**Открытое НОД "Домик ёжика" в средней группе**

**Цель:** Развитие музыкально-творческих способностей детей.

Основная образовательная область - художественно-эстетическое развитие.

**Задачи**:

**Образовательные:**

• различать характер музыкального произведения, выполнять соответствующие движения;

• ассоциировать характер музыки с образом

• формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах;

• формировать певческие навыки, петь слаженно в ансамбле, четко произносить слова песен.

**Развивающие:**

• развивать творческую фантазию;

• развивать эмоциональную отзывчивость,

• развивать чувство ритма, мелкую моторику рук,

• формирование выразительной координации движений,

• развитие танцевально-ритмических движений.

• развивать умение ориентироваться в пространстве.

**Воспитательные:**

• воспитывать интерес к музыкальной деятельности

• воспитывать интерес к игре на детских музыкальных инструментах.

**Ход занятия:**

**Дети входят в зал под музыку.**

**Муз.рук.:** (муз. приветствие) Здравствуйте, ребята!

**Дети:** (поют) Здравствуйте!

**Муз.рук.:** Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте и сними поздороваемся.

Споем :Здравствуйте гости! Ой, ребята, слышите кто-то к нам стучится в дверь...(Входит ёжик)

**Ёжик:** Здравствуйте, ребята. Мне нужна ваша помощь. мой домик засыпало листьями, помогите мне пожалуйста отыскать его!(Уходит)

**Муз.рук**.: Дети, скажите, что случилось с ежиком?

**Дети:** отвечают.

**Муз.рук.:** Поможем ему?(Ответ детей) А для этого надо отправиться в путь, только будьте внимательными, когда звучит музыка для марша и бега. ( Упражнение " Шаг и бег") Молодцы, вы справились с этим занятием.

**Звучит запись " Дождик и гром"**

**Муз.рук.:** Ой, что это, ребята? Давайте присядем и послушаем музыку дождя и грома. (Слушание) А сейчас мы с вами поиграем с дождиком и громом. Хотите? Когда вы услышите музыку дождя -вы будете стучать пальчиком об ладошку, когда музыку грома- стучать в ладошки ("Тарелочки") Молодцы!

А хотите поиграть? Вы будете ходить, когда услышите гром-нужно присесть и спрятаться в домик, когда услышите дождь- можно бегать.

**М.д/и " Гром и дождь"**

**Муз.рук.:** Молодцы!

**Ёжик:** (Из-за двери) Ну где же вы , ребята? Я вас заждался!

**Муз.рук.:** Ежик, мы уже в пути. Ты прости, нас задержал дождик. Правда, ребята?

Ребята, чтобы ёжик не грустил, давайте споем песенку!

**Песня " Маленький ёжик"** ( Солист Кирилл Ц.)

**Муз.рук.:** Теперь я предлагаю вернуться к поискам домика для ёжика. Подойдите ко мне, что вы видите? ( Ответы детей) Правильно ,это орешки. Их наверное белочка припосла на зиму. а как вы думаете, что можно с ними делать? ( Ответы детей) Правильно, можно в них постучать. Давайте поиграем, представим что мы с вами лесной музыкальный оркестр.

**Игра на музыкальных инструментах.**

**Муз.рук.:** Молодцы! Вы замечательные музыканты. Посмотрите сколько разноцветных листочков, давайте их соберем, чтобы ёжик смог найти свой домик.

**Танец с листочками.**

**Входит Ёжик.**

**Ёжик:** Спасибо вам ребята, что помогли мне найти мой домик. За это я хочу вас отблагодарить и угостить вас! ( Отдает детям корзинку с угощениями)

**Муз.рук.:** Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами помогали искать домик ёжика? А что больше всего понравилось вам? ( Ответы детей)