**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯПО ФЭМП**

**«СКАЗКА О ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ» (**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ)

Образовательная область: «Познание»

**Программные задачи**:

**Образовательные:** Закреплять знания детей о геометрических фигурах, представление о том, что фигуры могут быть разных размеров, цвета и разной формы. Упражнять в умении соотносить форму предметов с геометрическими фигурами. Продолжать учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Закреплять умение работать с ножницами.

**Развивающие:** Развивать умение находить решение проблемных задач, конструктивные способности, внимание, умение мыслить, рассуждать. **Воспитывающие**: Воспитание доброжелательности, желание оказать помощь другу, интерес к познавательной деятельности.

**Материал:**  демонстрационный - изображения геометрических фигур, изображение дворца раздаточный – счетные палочки, цветные шнурки, наборы геометрических фигур для логических цепочек, панно для составления картины «Лес», панно «Цветочная поляна» для рефлексии

**Ход деятельности.**

Воспитатель:

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся,

Занятие начинается.

- Воспитатель: Вы любите сказки? Сегодня я предлагаю вам сочинить сказку, какой еще никто не слышал. Я начну, а вы мне будете помогать. Итак, слушайте внимательно.

- В некотором царстве, Математическом государстве жили геометрические фигуры. Ребята, а как вы думаете, что это были за геометрические фигуры? Я загадываю загадки, а вы отгадывайте.

а) Похож на книжку, на тетрадку,

На большую шоколадку.

Аккуратный, словно школьник,

Как окно (прямоугольник)

б)Он давно знакомый мой.

Он весь ровный и прямой.

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад,

А зовут его (квадрат).

в) Я похож, друг, на тарелку.

Колесо кручу, как белка.

Со стола скачусь я вдруг.

А зовусь я просто (круг).

г)Посчитай и посмотри:

У меня три стороны.

Три вершины, три угла,

Как зовут меня друзья? (Треугольник)

*Дети: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник*.

- Воспитатель: Правильно. Давайте вспомним, чем они похожи и чем отличаются друг от друга. ( отличаются: по цвету, форме и размеру; похожи: все они - геометрические фигуры)

- Воспитатель: Жили геометрические фигуры дружно, не тужили и любили играть в разные игры. И для нас с вами приготовили игру.

3*. Игра « На что похоже? »* Воспитатель показывает карточки с предметами, а дети должны определить, на какие геометрические фигуры они похожи.

*Воспитатель*: Как замечательно мы поиграли! А сказка наша продолжается. Однажды приключилась с геометрическими фигурами беда. Пролетал над царством государством злой волшебник, увидел, как весело играют геометрические фигуры, и решил забрать одну из них. И знаете, ребята, кого он забрал? Я вам сейчас подскажу: у него три стороны и три угла.

Дети: Треугольник.

Воспитатель: Остались круг, квадрат, прямоугольник одни. Поплакали, погоревали они, да делать нечего, надо идти друга из беды выручать. Ребята, а мы поможем фигурам?

Дети: Да!

Воспитатель: Ну, тогда отправляемся в путь!

Нам много придется сегодня пройти и много задачек решить по пути. Итак, отправляемся в сказочное путешествие.

«Ножкой топнем – в ладоши хлопнем

Вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся

Посчитаем – 1,2,3.

Глаза закроем – скажем «АХ» - и окажемся в гостях»

Воспитатель: - Вот мы с вами и оказались в Математическом королевстве.

Сказка наша продолжается. Вот идут фигуры, а перед ними – дремучий лес. Предлагаю составить картину леса, чтобы наши друзья не заблудились.

(на мольберте размещено панно для составления картины, дети подходят к столам с геометрическими фигурами)

Воспитатель: В математическом лесу растут ёлочки, из каких фигур можно выложить ёлочку? ( из треугольников). Какого цвета нам надо взять треугольники, чтобы получилась ёлочка? (зелёные).

(Дети выполняют задание: приклеивают треугольники на панно)

Воспитатель: -Наши треугольники в елочки сложились

Лес дремучий вырос.

Но, чтобы наши друзья в нем не заблудились, надо сделать так, чтобы в лесу было светло, чтобы светило яркое солнце.

-Из какой геометрической фигуры можно сделать солнце? (круга).

-Какого цвета надо взять круг? (желтый, красный или оранжевый).

-Круг, как солнце чистое,

Доброе лучистое.

Любят солнце все вокруг,

Это наш хороший друг.

*(на панно помещается солнце)*

Воспитатель – Посмотрите, ребята, какая красивая картина у нас получилась. Какое солнце? Дети - Круглое, желтое.

Воспитатель – Какие ели?

Дети – Зеленые.

Воспитатель - Из каких фигур они состоят?

Дети - Из треугольников.

-Долго ли коротко ли шли фигуры и вышли на лесную опушку. Только они на полянку ступили, как появилась большая пропасть. А чтобы ее перейти надо мостики нам сделать. Посмотрите, какой у меня мостик. ( Воспитатель показывает образец)

Воспитатель: Ребята, возьмите геометрические фигуры и выложите мостики по образцу. ( Дети выкладывают логические цепочки )

Воспитатель: Все вы составили мостики. Молодцы! Перешли через пропасть. Отправляемся дальше.

Шли, шли геометрические фигуры, и пришли в царство- государство, где злой волшебник жил. Подошли они к его дворцу, смотрят, а вокруг много разных геометрических фигур. Стали они просить наших друзей: «Заколдовал нас злой волшебник! Расколдуйте нас, пожалуйста!» Для того чтобы расколдовать геометрические фигуры нужно выполнить последнее задание.

-Выложите из счетных палочек геометрическую фигуру, у которой четыре стороны, четыре угла.

- Выложите из счетных палочек геометрическую фигуру, у которой три стороны и три угла.

- Можем мы из счетных палочек выложить круг?

Дети: Нет. У круга нет углов и сторон.

Воспитатель: Что же нам поможет выложить круг?

Дети: Веревочка. Она гибкая и из нее можно выложить круг.

( Дети выкладывают квадрат, треугольник и круг)

Воспитатель: Узнал злой волшебник, что выполнены все его задания, его злое колдовство потеряло силу и все геометрические фигуры оказались на свободе. Вмиг треугольник оказался со своими друзьями и все вместе они вернулись в свое царство-государство.

-А наша сказка подошла к концу. Нам пора возвращаться назад в нашу группу.

- Закройте все глаза и сосчитаем обратным счётом от 3 до 1.

-Вот мы и в группе, но я думаю, что мы ещё не раз побываем в замечательной стране геометрических фигур.

**Подведение итогов**: - А теперь оцените своё участие в путешествие. Если вы довольны своими успехами сегодня и оцениваете свою работу на «отлично» – возьмите красный цветок на подносе и наклейте его на плакате с изображением цветочной поляны, а если вы считаете, что у вас что-то не получилось и вы могли бы сделать лучше – возьмите и наклейте цветок синего цвета. (Дети оценивают свою работу).

-Вы сегодня побывали в гостях у сказки, где все связано с математикой. Все вы старались, внимательно слушали, поэтому и справились со всеми заданиями.

- Какие задания вам показались интересными?

-Какие сложными?

-С какими заданиями вы справились быстрее. - Спасибо Геометрическим фигурам за наше сказочное путешествие!