**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**по формированию элементарных математических способностей**

**в подготовительной группе**

**Образовательная область**: «Познавательное развитие»

**Тема:** «Путешествие в волшебный лес»

**Цель:** содействовать развитие логического мышления дошкольников

**Задачи:**

***Образовательные:*** способствовать закреплению

* представлений о времени года- зима, о зимних месяцах, о днях недели.
* навыка прямого счета в пределах 10, в умении называть соседей числа.
* на наглядной основе решать арифметические задачи в пределах 10
* группировать геометрические фигуры по форме
* ориентироваться в пространстве и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: справа, слева, вверху, внизу…
* моделировать предметы с помощью счетных палочек

***Развивающие:*** содействовать:

* развитию сообразительности, слухового внимания, памяти
* формированию мыслительных операций
* развитию речи, умению аргументировать свои высказывания
* формированию интереса к математике

***Воспитательные:***

* стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается

**Материалы и оборудование**: 4стола, 16 стульев, проектор, ноутбук, презентация «Путешествие в волшебный лес», 2 конверта с письмами (от Бабы Яги и Ивана Царевича), снежинки с цифрами от 1 до 10, елочки, наборы счетных палочек (8 штук), наборы счетных палочек (8 штук), 16 ключиков для рефлексии, подарок детям- дидактическая игра.

**ХОД НОД:**

**Приветствие (при входе в музыкальный зал)**

**в руках держит письмо**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Это детский сад Ромашка? (да) А вы ребята из подготовительной группы «……»(да). Меня зовут Екатерина Юрьевна.

Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений.

Собирайтесь дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Дети стоят в кругу**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я пришла в детский сад и на своём рабочем столе нашла письмо, но открыть без вас я не решилась.

Давайте его вместе прочитаем! Хотите? Интересно, кто его прислал? (*Выезжает И.Ц.)* От кого же письмо*? (От И.Ц.)*

Давайте его вместе прочитаем! Хотите? *(воспитатель открывает письмо и читает )*

**ПИСЬМО ОТ ИВАНА ЦАРЕВИЧА** «Здравствуйте, Ребята, у меня случилась беда-пропала Царевна. Ее похитила баба Яга и посадила в темный чулан,я отправился ее выручать . Баба Яга придумала мне сложные задания, я сам не справлюсь! Помогите мне, пожалуйста».

Хотите стать помощниками Иван Царевича? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** А как вы думаете, что пригодится нам при выполнении заданий Бабы Яги? *Ответы детей (смелость, смекалку, усидчивость, сообразительность)* Я вам буду задавать вопросы, а вы должны быстро на них ответить. Готовы?

Какое сейчас время года?

Назовите зимние месяцы.

Какой сейчас месяц?

Сколько месяцев в году?

Сколько дней в неделе?

Сколько пальцев на одной руке? (5)

**Воспитатель:** Молодцы! Ну, что не испугались? Тогда в путь! Закройте глаза*! (Волшебная мелодия, слайд «Сказочный лес»)*

**Воспитатель:**Ну вот мы и оказались в сказочном лесу. Ой, а что это за деревья? Посмотрите, какие они красивые и необычные, все в снежинках. От снега деревья блестят и переливаются. Ой, а что это лежит на ветках елки? Какой-то конверт. Давайте посмотрим, что это за конверт? (*Открывают и читают письмо от Бабы Яги)*

***Письмо от Бабы Яги*** «Здравствуйте, ребята! Вы попали в мой сказочный лес. Сорока рассказала, что вы весёлые, сообразительные и смелые ребята, умеете хорошо считать и решать задачи., а еще хотите помочь Ивану царевичу спасти невесту. Но это будет нелегко: вам надо пройти испытания. За каждое выполненное задание вы будете получать от меня только часть волшебного предмета. Если вы выполните все задания, то получите от меня предмет, с помощью которого сможете освободить Царевну.

**Воспитатель:** Ребята, а в письме еще что-то лежит…. да это волшебные снежинки. Давайте возьмем по одной снежинке и рассмотрим их. *(Раздаю снежинки детям)* Что же там на снежинках? *(Цифры).*

**Воспитатель:** А вот и первое задание от Бабы—Яги. Готовы?

**Первое задание**.

**Воспитатель:**Слушайте внимательно:

* У меня цифра 1 (показываю рукой) Вам необходимо стать в порядке: от 1 до 10 справа *(дети строятся)*

Молодцы ребята!

* Катя, у тебя какая цифра? …Назови соседей числа …
* Сделайте шаг вперед, кто стоит между цифрой 4 и 6….

**Появляется на экране первая часть ключа**

Посмотрите, на экране появилось первая часть предмета. Что это значит? С первым вы справились.

**Воспитатель:** Отдайте мне снежинки (*складываю их обратно в письмо*), а сами садитесь за столы.

**Следующее(второе) задание:**

**Воспитатель:** Математические задачки не простые, а с подвохом. Слушайте внимательно". Вспомните правило: ответить хочешь - не шуми, а только руку подними. Смотрим на экран.

1.Пять ребят в футбол играли.

Одного домой забрали.

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет.(4)

2.Пять пушистых кошечек

Уселись на окошечке.

Тут одна к ним прибежала.

Сколько вместе кошек стало? (6)

3. У бабушки Маши внучка Даша,

Утенок Тимка, котенок Димка.

Сколько внучат у бабушки Маши.

**Появляется на экране вторая часть ключа**

**Воспитатель:** Посмотрите, на экране появилось вторая часть предмета. Что это значит? С первым вы справились правильно.

Ребята, какие вы молодцы, я предлагаю вам немного отдохнуть. **Физминутка:** «Бабочки»

**Воспитатель:** Пока мы с вами отдыхали, Баба Яга прислала вам следующее задание.

**Задание3**

**Д/И «Четвертый лишний» (С геометрическими фигурами)**

**Воспитатель:** Посмотрите на экран. Вам надо угадать и доказать свой ответ: какая же фигура лишняя. Если ваше решение верное, то лишняя фигура исчезнет.

**Появляется на экране третья часть ключа**

**Воспитатель:** Посмотрите, на экране появилось третья часть предмета. Что это значит? Вы справились.

**Задание 4Логические задания с палочками***:*

**Воспитатель:** Посмотрите на экран. *(картинка избушки с разбросанными поленьями),* Ребята, а вот мы и добрались к избушке Бабы Яги*,* но попасть внутрь мы не можем. Как вы думаете почему? (*ответы детей, разбросаны дрова).* А что мы можем сделать, чтобы попасть? *Ответы детей.* А у нас на столах тоже есть волшебные поленья. А вот и следующее испытание.

***Логические задания****:*

* отсчитайте 5 поленьев и выложите 2 треугольника. Посмотрите на экран. Если у вас так же, поднимите руку
* добавьте одно полено и выложите из них домик. Посмотрите на экран. Если у вас получилось так же, поднимите руку.
* добавьте одно полено и выложите 2 квадрата. Посмотрите на экран. Если у вас так же, поднимите руку

**Появляется на экране четвертая часть ключа**

Посмотрите, на экране появилось следующая часть предмета. Что это значит? Вы с заданием справились.

**Задание 5 *Ориентировка в пространстве****:*

**Воспитатель:** А во и еще одно испытание. Вам надо помочь Бабе Яге ОЖИВИТЬ Волшебные предметы. Если вы ответите правильно, тогда этот предмет НАЧНЕТ ДВИГАТЬСЯ на экране. Покажите правую руку, левую руку. Посмотрите на экран.

* Что находится в левом верхнем углу?
* В правом верхнем углу?
* В правом нижнем углу?
* В левом нижнем углу
* В середине?

**Воспитатель:** Посмотрите, на экране Иван Царевич вместе с царевной. Что это значит? *(Мы помогли спасти Царевну)*

**Воспитатель:** Ребята, подойдите ко мне.

**Воспитатель:** Ребята , а как мы помогали? *(Мы выполняли задания Бабы Яги)*  Как Высчитаете, вы с заданием справились? Почему так решили? (*Получили ключ)*

***Рефлексия***

***У воспитателя два подноса с ключиками: золотой и серебряный***

**Воспитатель:** Ребята, Если вам понравилось путешествие в сказку и вы почувствовали себя настоящими помощниками и считаете, что справились со всеми заданиями, тогда возьмите золотой ключик , а если вы испытывали затруднения при выполнении заданий, то тогда и возьмите серебряный ключик. Покажите мне ключики.

Каждый просто молодец!

Путешествию конец.

С математикой дружите.

Знания свои копите.

Пусть помогут вам старания,

Память, логика, внимание!

**Воспитатель:** Ребята, за ваши старания и вашу помощь, Иван Царевич передал вам вот эту математическую игру*.(Подарок отдает детям)*

Каждый просто молодец!

Путешествию конец.

С математикой дружите.

Знания свои копите.

Пусть помогут вам старания,

Память, логика, внимание!

**Воспитатель:** До свидания!