**КОНСПЕКТ ООД**

**«ОТКУДА ЕЛКА К НАМ ПРИШЛА?»**

**Программное содержание:**

Цель: уточнение и закрепление представлений у детей о ели и традициях встречи Нового года в разных странах.

**Задачи:**

Обучающая: расширять представления детей о традициях встречи Нового года у разных народов.

Развивающая: развивать познавательный интерес, зрительное и слуховое восприятие, расширение кругозора.

Воспитательная: воспитывать бережное и заботливое отношение к живой природе, содействовать проявлению доброжелательного отношения к сверстникам.

Словарная работа: активизация и обогащение словаря: еловые лапы, трубочист.

Индивидуальная работа: активизировать и привлекать детей к участию в разных видах деятельности.

Предварительная работа: беседа о времени года – зима, ее особенностях и характерных признаках, просмотр презентации «Как встречают Новый Год в разных странах».

**Ход деятельности:**

Воспитатель:

Наступает Новый год.

Я улыбаюсь вам

А вы улыбаетесь друг другу.

Мы добры, ласковы и приветливы.

Я желаю вам всем праздничного настроения.

Воспитатель обращается к детям:

Хотите узнать, как встречают Новый Год в других странах? Ответы детей.

Воспитатель: -приглашаю вас в познавательное путешествие, поедем мы на тройке лошадей.

Дети под музыку «В лесу родилась елочка» начинают двигаться по залу.

1. Первая остановка – страна Япония.

В этой стране встречают новый год под бой колоколов, которые звонят очень много раз, во время звона колокола дети рисую то, что хотели бы получить в подарок и кладут свои рисунки под подушку.

У каждого из нас есть свое желание. Возьмите себе снежок, прошепчите ему свое желание и положите в корзинку, оно у вас обязательно сбудется.

*Игровое упражнение «Загадай желание» (со снежками).*

Дети с воспитателем продолжают дальнейшее путешествие.

2. Вторая остановка – страна Германия.

В этой стране счастье и удачу в новом году символизирует трубочист (слайд). Трубочист – это такая мужская профессия. Он чистит трубы, чтобы хорошо проходил дым и топились тепло печи в домах. Если повстречать трубочиста перед новым годом, то нужно до него дотронуться, испачкаться в саже, и все будет хорошо в будущем году. Я была в этой стране, и дотронулась до трубочиста, он подарил мне красивую снежинку.

*Игровое упражнение «Снежинка».*

Посмотрите на нее, не поворачивая головы, проследите за ней глазами. Подставьте ладони, снежинка легла на ваши ладони, сдуйте ее легким дыханием.

-Продолжаем свое путешествие.

3. Третья остановка – страна Франция.

В этой стране Дед Мороз приносит подарки в башмачке и сапожке (слайд камин с сапожком). У меня тоже есть башмачок и сапожок, но их нужно собрать в одно целое.

*Игровое упражнение «Разрезные картинки» (елочка для девочек, сапожок для мальчиков).*

Под музыку на тройке возвращаемся в группу.

4. Четвертая остановка – Россия

Воспитатель: -Вот мы и вернулись в свою страну Россию. Как мы встречаем новый год в России? Ответы детей.

Воспитатель:

-Что мы наряжаем на новый год у себя в домах? Ответы детей.

-Елку называют елью. Ель живет в лесу и является символом новогодних праздников.

Традиция наряжать елку пришла из давних времен. Вот она – лесная красавица. Назовите ель ласковыми словами, если ели понравится, то на ней будет появляться красивый шар.

*Словесная игра «Какая елка?»*

Ответы детей: нарядная, пушистая, колючая, стройная, необыкновенная, волшебная, сказочная (слайд - на каждый ответ детей на елке появляется красивый шар).

Воспитатель: Чем покрыты ветки у ели – иголками. Как называют иголки - хвоя. Большие, широкие ветви называют – еловыми лапами. Эти лапы не пропускают ветер, вьюгу, метель, поэтому в хвойном лесу прячутся птицы и звери.

Ель является для лесных жителей столовой и жилищем.

Почему столовой? Потому что птицы и животные питаются семенами ели, Почему жилище?

Потому, что птицы вьют гнезда на ели (сорока), в корнях ее медведь готовит себе берлогу.

*Поиграем в игру «Закончи предложение».*

Я начну предложение, вы закончите:

Я знаю, что у дерева есть …… (корни, ствол, ветви).

Я знаю, что ветви ели называю… (лапы).

Я знаю, что иголки у ели называются…. (хвоя)

Я знаю, что семенами ели питаются …. (птицы, белки)

Я знаю, что на Новый год наряжают… (елку)

Воспитатель: Какую пользу для людей приносит ель? Ответы.

Сейчас давайте немного отдохнем.

*Физминутка* «Танцующая елка»

Воспитатель:- Я знаю сказку о ели, которой хорошо жилось в лесу, хотите ее услышать?

*Рассказывание сказки.*

Шум ветра, на экране появляется большая елка и маленькая.

- Весной на полянке, у мамочки ели, родилась дочурка маленькая елочка. Маленькой елочке хорошо в лесу. Вся природа радовалась появлению нового деревца, вокруг нее летали и пели птицы.

Прошло время, и маленькая елочка превратилась в лесную красавицу.

И вот однажды в лес перед новогодним праздником пришел человек, чтобы срубить на праздник елку. Вдруг поднялся ветер, метель, и елочка заговорила человеческим голосом:

- Мы деревья тоже живые существа, нас нужно оберегать, а вы люди часто этого не понимаете. Человек задумался.

- Зачем губить елку? Пусть она растет на радость всем.

А для себя под новый год я смастерю или куплю елку себе сам.

6. Практическая часть

Воспитатель: Сейчас внимательно посмотрите на свои руки, какие они: у мальчиков большие и сильные, у девочек нежные и ласковые. Мы любим свои руки, ведь они могут все.

Предлагаю смастерить елочки своими руками, украсить их разноцветными шарами. Для этого вы пройдете за столы: мальчики пропустят вперед девочек, и займут места там, где темные клеенки, девочки – где светлые клеенки. Что находится на разносах?

Перед вами разносы, на разносах: ножницы, клей, салфетки, цветные полоски из бумаги. Как правильно нужно пользоваться ножницами? Как правильно нужно пользоваться клеем?

Правильно, молодцы, хорошо знаете правила безопасности.

Сейчас посмотрите внимательно, что вы будете делать:

Перед вами шаблон елки, цветные полоски, ножницы, клей, салфетки, клеенки. Берете цветную полоску, складываете ее гармошкой и вырезываете кружки – это будут новогодние шары. Затем на клеенку кладете свой шар, наносите клей и наклеиваете на елку.

Вот и получилась красавица, новогодняя елка.

Итог:

-Какое дерево мы наряжаем на новый год?

-А откуда приходит к нам елка?

-Как встречают дети других стран новый год?

Рефлексия: Я была рада сегодняшней встрече с вами. И мне хотелось бы оставить вам в подарок вот эти красивые шары. Они разных цветов белые и синие. Если вам понравилось сегодняшнее путешествие – возьмите белый шар, если вы испытывали затруднения – возьмите синий шар. Эти шары повесите на елку, которую будете наряжать дома.