Итоговое занятие по теме «Зима» в младшей группе

«В гости в зимний лес»

подготовила: Жданова И.В.

**Цель:** Способствовать познавательной активности детей.

**Программное содержание**:

1. Систематизировать знание детей о зиме (зимой холодно, дует холодный ветер, одеваемся тепло, зимой катаемся на лыжах, санках, коньках)
2. Расширить словарный запас прилагательными (холодная, белая, колючая, снежная, пушистая)
3. Познакомить со свойствами снега, развивать у детей умение анализировать и делать выводы
4. Воспитывать у детей умение проявлять заботу, формировать доброжелательность.

В занятии были интегрированы моменты из образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:***Рассматривание и беседа по картинам «Зима», «Зимние развлечения», « Зима в лесу»*

*Эксперименты детей со снегом, разучивание пальчиковых и подвижных игр.*

**Пособие**:*Елочки для зимнего леса, разной высоты, снежинки, простыня белая для снега, ведёрко со снегом, тарелочки и салфетки, пластилин, коробочка для витаминов, игрушки заяц .*

**Ход занятия:**

Приветствие – пальчиковая игра «Здравствуйте».

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй вольный ветерок,

Здравствуй облачко дружок,

Здравствуй беленький снежок.

-Здравствуйте, я вам скажу, всех я вас приветствую.

Дети, поприветствуйте наших гостей.

-Ребята, а когда у нас идёт беленький снежок? (зимой)

-Значит у нас сейчас какое время года? (зима)

-А как мы зимой одеваемся? ( тепло)

- А почему тепло одеваемся? (холодно, идёт снег. Дует холодный ветер)

- Я предлагаю вам, совершить прогулку в сказочный зимний лес, полный сказок и чудес! Начнём собираться в дорогу. В лесу холодно, поэтому одеваемся тепло.

(тактильная игра массаж «Собираемся на прогулку)

Обуваем ножки в теплые сапожки,

Шапку на голову и завяжем ловко,

На руки перчатки, в добрый путь ребятки.

-Ребята, а на чем же мы поедем в лес? (ответы детей)

Предлагаю отправиться в лес на санках, встаньте парами, кто с кем поедет на санках.

(Под музыку с бубенцами поехали)

Дети, вот мы с вами и пришли в волшебный зимний лес.

-Ребята, что вы видите на полянке? (ёлочки)

-Какие они? (зелёные, колючие, большие и маленькие)

-сколько их? (много)

-Какого они цвета? (зелёного)

- Ребята, а что лежит на ёлках? (снежинки)

-Сколько снежинок? (много)

Какая красота. Возьмите в руки по одной снежинке.

-Какие снежинки? (белые, пушистые, легкие , воздушные, узорчатые)

-Сколько снежинок у тебя в руке? (одна)

-Ребята, давайте покружимся все как снежинки.(игровое упражнение на развитие положительных эмоции)

(На паласе расположены сугробы, из-за

которых «выглядывают» животные – уши зайца, хвост лисы, часть

головы медведя).

В лесу, за сугробами снега спрятались животные. Кто же там сидит?

Воспитатель загадывает загадки, когда дети говорят отгадку –

воспитатель убирает сугроб с соответствующим зверем.

Рыжая, с пушистым хвостом,

Живёт в лесу под кустом (Лиса)

По деревьям скок-скок,

А орешки щёлк-щёлк. (Белка)

Длинное ухо, Комочек пуха,

Прыгает ловко, Любит морковку. (Заяц)

Вот ещё загадка

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придет весна,

Просыпается от сна. (Медведь)

А медведь что зимой делает? Тогда не будем его будить, пусть спит

до весны.

А это дикие или домашние животные?

-Посмотрите, сколько снега намело под ёлочку.

**Воспитатель достаёт из-под простыней ведёрко со снегом, подходим к столу, где для каждого ребёнка тарелочка и салфетка.**

- Дети, возьмите снег в ладошку, какой он? (холодный, мягкий, белый)

- А что можно лепить из снега? (снеговика)

- А сейчас спрячьте снег в кулачке, и посмотрите что случится.(водичка капает)

- А откуда появилась вода? (из снега)

- А почему снег тает на ладошке? (ладошка тёплая, а снег холодный)

- Конечно, ведь снег любит холод, мороз, а рука у нас тёплая, поэтому снег начинает таять в тёплой ладошке.

-Замёрли ваши ручки? Давайте вытрем руки салфеткой.

-Ребята, а вы ничего не слышите? По-моему кто-то плачет?

Появляется зайчиха. Помогите, помогите. Мои зайки, мои ребятки заболели.

-А как же твои зайчата заболели?

-Они ели снег.

- ай-ай-ай. Разве можно есть снег, ребята? (нельзя. Можно заболеть)

-Правильно, можно заболеть, а ещё посмотрите какой снег грязный.

- а чем же мы тебе можем помочь?

-Им срочно нужны витамины.

-ну, это не беда, поможем ,ребята ,маме зайчихе. (да)

- А из чего же можно слепить витамины? (из пластилина)

(дети садятся за столы)

- Нам ребята, надо слепить много витаминов. Давайте вспомним, как надо лепить. Напомним приём лепки: от кусочка пластилина отламываем маленькие кусочки, потом круговыми движениями ладоней раскатываем витамины.

(Дети выполняют, в процессе работы называем, какого цвета у них витамины.)

- Вот и готово! Мама-зайчиха, посмотри сколько витаминов ребята приготовили для твоих зайчат. Теперь они обязательно поправятся.

- Спасибо, вам ребята.

- А сейчас надо витамины сложить в коробочку.

(Дети по одному складывают витамины в коробочку.)

- Ребята, а давайте вместе с зайкой поиграем. Встаньте в кружок:

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть.

Надо заиньку согреть.

Зайке холодно стоять.

Надо зайке поскакать.

- Ну, зайка, скачи к своим зайчатам, витамины им отнеси, и передай, что нельзя есть снег.

- Зайка благодарит. Поскачу быстрей к своим зайчатам и скажу им, что помогли мне ребята. До свиданья. (прощается и убегает.)

- А теперь пора в садик возвращаться.

ИТОГ: - Куда мы с вами путешествовали? (В зимний лес)

Кого мы там встретили? (зайку)

Как мы ей помогли? (слепили витамины для зайчат)

Вам понравилось путешествие? (да)

- А мне понравилось путешествовать с вами.