Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

 детский сад №3 «Алёнушка»

 \

 %

 \

 \

Конспект

открытого занятия в подготовительной группе

по развитию речи

(речевая технология "Мнемотехника")

 \

**Тема:** «Весна»

 **Подготовила**: воспитатель Кучерова Л.И.

2017 г.

**Задачи:**

* Способствовать развитию умения составлять связный рассказ по опорным схемам; расширять, уточнять и обогащать словарь детей, используя знаково-символическую систему; закреплять знания о весне и ее особенностях;
* Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы, выражать их в речи; упражнять детей в построении разных типов предложений и способов их связи; способствовать развитию воображения, диалогической речи, связной речи, обогащать словарный запас;
* Воспитывать любовь к природе, желание изучать её; воспитывать культуру речевого общения, умение слушать собеседника.

**Предварительная работа:** беседы, рассматривание иллюстраций по теме «Весна», наблюдение во время прогулок, экскурсий; чтение произведений художественной литературы о весне; работа над составлением мнемосхем.

Материал:мальберт, схемы, иллюстрации весны, мяч.

Ход НОД

1. **Организационный момент. Эмоциональный настрой.**

Дети входят в группу под негромкую музыку.

**В:** Здравствуйте ребята, я очень рада видеть вас и ваши добрые лица! Давайте посмотрим друг на друга и улыбнемся! Сегодня у нас необычное занятие, на нем присутствуют гости. Давайте их поприветствуем:

Здрaвствуй, небо голубое!
Здрaвствуй, солнце золотое!
Здрaвствуй, вольный ветерок!
Здрaвствуй, солнечный денек!
Я живу в родном кaю.
Всех я вaс приветствую!

*(Дети встают в круг).*

Воспитатеть:

Ребята, отгадайте загадку

Клёнам, липам и дубочкам

Новые дарю листочки.

Милых пташек приглашаю

Возвратиться с юга

И на север провожаю

Зимушку подругу.

**В:** Да, правильно – это весна!

1. **Игра «Запоминай-ка»**

**В:** Ребята, давайте поиграем. Вы должны быть очень внимательными и запомнить как можно больше слов: ручеек, подснежник, проталинка, сосулька, лужи.

* Какие слова запомнил ты?
* Вы запомнили все названные слова, потому что были внимательными. Молодцы!
* К какому времени года мы можем отнести перечисленные слова? (*Весна*).
* Какие весенние месяцы вы знаете? (*Март, Апрель, Май*).
* Какое время года было до весны? (*Зима*).
* Какое время года наступит после весны? (*Лето*).
* Какое время года будет между зимой и летом? (*Весна*).
1. **Игра «Скажи наоборот».**

**В:** Ребята, сейчас я вам буду говорить словосочетания о зиме, а вы мне будете называть словосочетания о весне с противоположным значением, а чтобы нам легче было выполнить задание, весна отправила нам свой солнечный мячик:

* Зима ушла, а весна – … (*пришла*).
* Зима холодная, а весна – … (*тёплая*).
* Зимой солнце морозит (не греет), а весной – … (*греет*).
* Зимой сугробы высокие, а весной – … (*низкие*).
* Зимой лед толстый, а весной – … (*тонкий*).
* Зимой день короткий, а весной – … (*длинный*).
* Зимой воздух холодный, а весной – … (*теплый*).
* Зимой птицы поют тихо, а весной – … (*громко*).
1. **Составление рассказа о весне с помощью мнемотаблицы.**

**В:**Ребята, мы с вами повторили признаки и явления весны, а теперь давайте побудем писателями и составим интересный рассказ о весне, а помогут нам в этом схемы-картинки.

**В:**А теперь я предлагаю пройти на весеннюю полянку и отдохнуть. (физминутка).

1. **Игра с мячом**

**Воспитатель:** Ребята, встаньте в круг, я буду бросать мяч и называть слово, а вы должны к этому слову подобрать определение.

**Небо:** голубое, светлое, ясное, сияющее, бескрайнее, бездонное, высокое.

**Солнце:** теплое, ясное, нежное, ласковое, ослепительное, лучистое, красное.

**Облака:** легкие, прозрачные, воздушные, белые, кудрявые, пушистые, белые кораблики, белогривые лошадки, кучевые облака;

**Трава:** густая, зеленая, салатная, светло - зеленая, душистая, сочная, нежная, похожа на пушистый ковер.

**Деревья:** зеленые, стройные, стройная береза, белоствольная, кудрявая, листочки шепчутся, протянули ветки - руки, стали в хоровод.

**В:**А сейчас посмотрите на эту картину. (рассматривание картины и составление описательного рассказа с помощью мнемотаблиц).

**В:** Ребята! Замечательные рассказы у вас получились.

Рассказывание стихотворения «Весна» с помощью опорных схем.

**В:** Молодцы, вы столько знаете о весне. А что вам больше всего запомнилось из нашей беседы?

Ответы детей…