###

**СЦЕНАРИЙ ЗИМНЕГО СПОРТИВНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ» (старшая группа)**

**Цель**: формировать у детей потребность в ЗОЖ укрепление их здоровья. **Задачи:**

Образовательные: закрепить представления детей о признаках зимы; совершенствовать двигательные умения и навыки при выполнении детьми различных упражнений и заданий, а также в процессе подвижных игр.

Развивающие: развивать ловкость, координацию движений, внимание; способствовать оздоровлению организма детей посредством выполнения различных видов физических упражнений на свежем воздухе; развитие коммуникации.

Воспитательные: воспитывать командный дух; продолжать прививать детям интерес к физической культуре, играм, забавам; воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.

Место проведения: игровая площадка на улице.

Предварительная работа: подготовка участка; беседа с детьми о признаках зимы; подготовка оборудования.

Оборудование: конверт с письмом, загадки о зиме, 2 рукавички, корзинки со снежками, 2 ведра.

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ:**

 ***(Сюрпризный момент)***

*Дети выходят на прогулку. На пороге детского сада находят конверт.*

Воспитатель читает:

Вы на праздник поспешите

Зиму снежную встречать

Веселиться да играть!

Показать своё умение,

И сноровку, и терпение,

Всех на праздник мы зовем

Приходите, очень ждем!

Воспитатель: Ребята, хотите повеселиться?

Дети проходят на площадку.

На площадке их встречает Снеговик (игрушка).

**Ведущий:**

Начинаем зимний праздник:
Будут игры, будет смех,
И веселые забавы
Приготовлены для всех.
Хороша красой своею
Наша Зимушка-зима.
Встретить её сегодня
Собралась вся детвора.

Снеговик:- Здравствуйте, ребята! Я Снеговик-почтовик. Вы получили письмо? Это я пригласил вас на праздник повеселиться и поиграть. Только сегодня и только сейчас зимний праздник объявляется у нас! Для этого вам надо разделиться на две команды*. Дети распределяются на две команды - «Снежинка» и «Льдинка».* За каждый конкурс я, победившей команде, я буду давать медаль. Готовы? Начинаем!

**Команда «Снежинка»:**
Мы вам желаем от души,
Чтоб результаты ваши были хороши!

**Команда «Льдинка»:**
Все у нас готово,
Все у нас в порядке,
Потому что по утрам
Делаем зарядку.

 Давайте-ка немножко разомнемся. (дети выполняют произвольные прыжки)

Снеговик: - Ну, Мороз, теперь не страшен для нас!

-Какие молодцы, шустрые Вы!

А теперь отгадайте мои загадки!

**Загадки:**

1. Ветви белой краской разукрашу,

Брошу серебро на крышу вашу.

Теплые весной придут ветра

И меня прогонят со двора.     (Зима)

1. Одеяло белое

Не руками сделано.

Не ткалось и не кроилось,

С неба на землю свалилось.    (Снег)

1. Без рук, без ног,

А рисовать умеет.        (Мороз)

1. Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нем,

Нос приделали и в миг

Получился …     (Снеговик.)

1. Все лето стояли

Зимы ожидали,

Дождались поры

Помчались с горы (Санки)

**Эстафета «Горячая рукавичка».** Команды стоят в колонну по одному, по сигналу стартуют, передавая рукавицу друг другу по цепочке. Последний прибегает с рукавичкой к ведущему. Игра повторяется 2 раза.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, какие дикие животные сейчас в лесу бегают и не спят? (Лиса, Волк и Зайцы) Давайте поиграем в любимую игру Волка и Лисы.

**Игра «Волк, Лиса и зайцы»**

Дети стоят врассыпную на площадке, произносят слова. После слов Волка и Лисы – разбегаются.

Серый волк зубами щелк, рыжая лиса (говорят дети)

Разбегайтесь зайцы все, прятаться пора (говорят Волк и Лиса)

**Эстафета «Самые меткие».** Команды стоят в колонну по одному, по сигналу первые участники берут в корзинке снежок 9или мяч) и бросают в цель – ведро, которое стоит на расстоянии 2, 5м. Когда вся команда заканчивает метание, подсчитываются результаты.

**Игра «Метелица»:** *Дети встают в круг, по тексту показывают движения.*

* Вдоль по улице метелица идет, скоро все она дорожки заметет (идут по кругу) .
* Запрягаем, да, мы в сани лошадей, в лес поедем за дровами поскорей (руки перед грудью, имитируем, что едим на лошадях) .
* Рысью, рысью друг за другом поспешим, и скорёхенько до леса докатим (бегут, высоко поднимая колени) .
* Топорами мы ударим дружно в раз, только щепочки по лесу полетят (останавливаемся, руки соединяем в «топор» махи вниз) .
* А руками – то прихлопывать все в раз (дети хлопают) .
* А ногами – то притопывать все в раз (топаем ногами) .

Снеговик: - Молодцы! Какие вы быстрые, внимательные! А теперь давайте подведем итоги. (Снеговик подсчитывает количество медалей и награждает команды вымпелами). А теперь мне пора возвращаться домой. (Снеговик прощается с детьми и уходит).

**Воспитатель:** -Наши соревнования окончены! Молодцы, ребята. Вы были ловкими, смелыми, а самое главное дружными. Вот таких здоровых и сильных ребят растит наш детский сад!

**Все дети хором:**

Чтоб расти и закаляться.
Будем спортом заниматься.