**Сценарий летнего музыкального развлечения в детском саду. Старшая - подготовительная группа**

**Развлечение летом «Страна весёлых песен» для дошкольников 5-7 лет.**

**Описание материала:** *представляю вашему вниманию развлечение для детей дошкольного,младшего школьного возраста, данный материал предназначен для музыкальных руководителей, воспитателей ДОУ, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования.*  
**Цель:** Узнавание детьми знакомых мелодий в несколько неожиданных для них ситуациях или необычной обстановке вызывает эмоциональный подъем, способствует расширению музыкальных представлений.  
**Задачи:**  
**1.** Создать для детей праздничную атмосферу-побуждать детей к активному участию в музыкальных играх.  
**2.** Привлечь детей к выполнению упражнений на развитие дыхания,гимнастика для глаз,массаж рук и ног «Черепаха»,выполнения динамического упражнение «Черепаха»,использование здоровьесберегающие технологии для дошкольников.  
**3.** Показать влияние музыки на развитие сторон личности ребенка:рациональную (информированность, эрудиция,познавательные интересы),эмоциональную (восприимчивость к миру природы,к песням,) эмоциональное положительное отношение и практически-действенную (желание и готовность участвовать в развлечении,умение правильно вести себя в стране песен).  
**Персонажи дети:**  
*Красная Шапочка, Черепаха, Львёнок, Жираф.*  
**Оборудование:** музыкальный центр диск с песнями,аккордеон.

**Ход:**

**Ведущий:**Здравствуйте, дети! Вот и настало лето,время весёлых игр и развлечений.Предлагаю поиграть.



**Игра «Если ты проснулся рано».**  
Если вы согласны,то хором дружно отвечайте:*«Это я 2 раза, это все мои друзья»* и показывать ладошкой на себя,не согласны молчать,не отвечать.  
**1.** «Я проснулся утром рано  
Быстро соскочил с дивана»  
**Дети:***«Это я 2 раза,это все мои друзья»*  
**2.** «Выполняю по порядку  
Утреннюю я зарядку»  
**Дети:***«Это я 2 раза,это все мои друзья»*  
**3.** «Я полдня лежал в постели,  
Повернулся еле-еле» *Дети молчат.*  
**4.** «Рано утром умываюсь,  
Полотенцем вытираюсь»  
**Дети:** «Это я 2 раза, это все мои друзья»  
**5.** «Не люблю я умываться,  
Полотенцем вытираться.  
Зубы чистить,подстригаться,  
Спортом заниматься»  
**6.**«Если дружно отвечал,  
Значит,правила ты знал,  
Как здоровым быть,опрятным  
И конечно аккуратным.  
Кто всегда так поступает  
И конечно-это знает.»  
**Дети:***«Это я 2 раза,это все мои друзья»*  
**Ведущий:** Вы,конечно,не играли?  
Может дети заскучали?  
*Дети молчат.*  
**Ведущий:**Вот и кончилась игра  
Молодцы,все детвора.  
А вы любите сказки? **Дети:***Да.*  
А петь песенки сказочных персонажей? **Дети:***Да.*  
Так скорее собирайтесь в путь  
Со мною отправляйтесь,  
Песню дружно запеваем  
И в колонне мы шагаем.  
Исполняют**песню «Вместе весело шагать по просторам» Шаинского**,идут по спортплощадке.



**Ведущий:** Вот мы и пришли в Страну Весёлых песен с вами. Все жители этой страны любят петь,  
играть, танцевать учат нас улучшать своё настроение, укреплять свой иммунитет и здоровье.

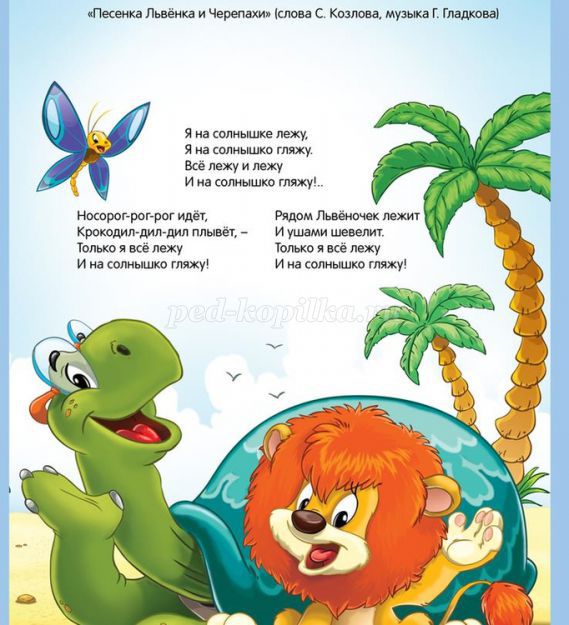
Вперёд,нас музыкальная,*сказочная викторина*ждёт *под названием****«В стране весёлых песен».***  
**1.** Взяв корзинку с пирожками,  
По тропинке,в припрыжку  
В красной шапочке малышка  
В гости к бабушке спешит.  
По дорожке выбегает девочка в костюме Красной Шапочки и поёт,дети подпевают**песенку Красной шапочки.**



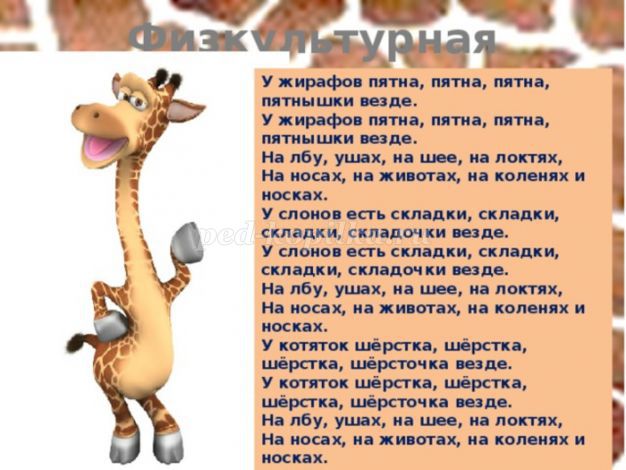
Ведущий: Красная шапочка мы видим, что ты собрала по дороге цветы, жёлтые они.  
**Красная шапочка:**вы ребята,не зевайте и за мною повторяйте.  
**Упражнение на развитие дыхания «Аромат цветов».**  
Дети делают спокойный вдох через нос,стараясь не поднимать плечи,задерживают дыхание и на выдохе продолжительно произносят:**«А-а-ах!»***«Одуванчик»*  
Дети на выдохе произносят звук «ф-ф…»,поднимая вверх руки и мелко перебирая пальчиками,показывая,как летят пушинки одуванчика.  
**Ведущий:** Спасибо,Красная Шапочка,при пении важно правильно брать дыхание перед каждой фразой.  
*Красная Шапочка кланяется,говорит спасибо детям и уходит по тропинке от детей прочь.*  
**Ведущий:** Вы,конечно,догадались  
И совсем не сомневались.  
Очень рада детвора,продолжается игра.  
**2.** Двое не разлей друзей,  
Загорают на жёлтом песку.  
И смотрят на солнышко,  
Когда рядом плывёт крокодил.  
**Проведём гимнастику для глаз.**  
*Гимнастика для глаз*  
Сел медведь на брёвнышко, *Сидят,поднимают голову  
Стал глядеть на солнышко. вверх и водят глазами вправо-влево в ритме стихотворения.*  
-Не гляди на свет,медведь!  
Глазки могут заболеть! *Прикрывают глаза ладонями.*



*Входят Львёнок и черепаха.* **Дети поют песенку «Песенка львёнка и черепахи» Шаинского.**



**Львёнок:**Проведём дружно **массаж рук и ног «Черепаха».**  
Шла купаться черепаха *Пощипывают руки*  
И кусала всех от страха. *от кисти к плечу.*  
Кусь! Кусь! Кусь! Кусь!  
Никого я не боюсь!  
Черепаха–дом ходячий! *Поглаживают руки ладонями*  
Голову под панцирь прячет. *от кисти к плечу.*  
Крепкий панцирь у неё- *При повторении стиха*  
И защита и жильё! *Массируют ноги–от щиколоток вверх.*  
**Динамическое упражнение «Черепаха»**проводит сама черепаха с детьми.  
*(для улучшения осанки)*  
Живёт спокойно,не спешит, *Ходят на коленях,положив*  
На всякий случай носит щит. *руки за голову,стараясь*  
Под ним,не зная страха, *держать корпус прямо.*  
Гуляет черепаха.  
Черепаха,не скучая, *Сидят на пятах,руки на поясе,корпус*  
Час сидит за чашкой чая. *прямой,наклоны головы вправо-влево.*  
*Черепаха и львёнок прощаются и уходят.*  
**Ведущий:** Молодцы! Верно отгадали,продолжаем.  
**3.** Пятна у него на лбу,на шеи и ушах,  
Есть на спине,на животе,  
Коленях и носках.  
*Входит Жираф.* **Исполняется песенка- пальчиковая игра «У жирафа пятна» Железновой.**



*Жираф прощается,уходит.*  
**Ведущий:**наша викторина продолжается летним танцем называется песенка?  
**4.** Этот народ,живёт на острове  
Чунга-чанга песенку поёт.»  
**Дети:**Чунга-Чанга.



Дети подпевают припев и исполняют танец «Чунга-чанга» в кругу в парах с движениями.  
**Ведущий:**Весело плясали,стоит отдохнуть  
Ну,хотя бы пять минут.  
*Дети садятся.*  
**5.**Он зелёный и живёт в траве,  
Прыгает,стрекочет,удивить нас хочет.  
Догадался,ответь. Кто это?  
**Песенка «Кузнечик» Шаинского поют.**



**Ведущий:**Молодцы! Девочки и мальчики.  
**6.**В этой песне каждому в лучшее вериться,  
Катиться,катиться голубой вагон.  
А пешеходам разрешается,  
Ходить по лужам и волшебник  
Бесплатно показывает кино  
И дарит пятьсот эскимо.  
Догадались? Верно,споём наш ответ.  
Исполняют песенку «Голубой вагон» Шаинского



***Загадка о лете.***  
**Ведущий:**  
«Пчела летает,мёд собирает.  
Липа цветёт,грибок растёт,  
Малина поспевает,когда – это бывает?» (**Летом**)  
**Звучит песенка «О лете».**



**1 ребёнок:** Лето-это много солнечного света.  
Множество зверей,радостных затей.  
Верных друзей,ярких идей.  
Это очень хорошо,лето к нам с тобой пришло.  
**2 ребёнок:** Так не будем мы скучать,  
Будем петь,играть,скакать,  
Плавать и нырять,бегать,загорать.  
**3 ребёнок:** Какое любимое время года у тебя?  
Скажу я лето.  
Подрастай,загорай,иммунитет свой укрепляй.



**Ведущий:** Без страны весёлых песен,  
Мир совсем не интересен.  
Очень скучно друзья  
Жить без песен,правда? **Дети:**Да



**Ведущий:** Как хорошо дети,что вы побывали со мною в Стране Весёлых песен и мы недаром провели время, набрались сил ,здоровья, веселья,хорошего настроения,вспомнили лучшие летние песенки,что их нужно петь некрикливо, правильно брать дыхание перед каждой фразой,вместе вступать и заканчивать,слушать аккомпанемент и пение товарища. До свидания,до новых встреч с весёлыми,летними песнями.

