**Сценарий летнего музыкального развлечения в детском саду. Старшая - подготовительная группа**

**Развлечение летом «Страна весёлых песен» для дошкольников 5-7 лет.**

**Описание материала:** *представляю вашему вниманию развлечение для детей дошкольного,младшего школьного возраста, данный материал предназначен для музыкальных руководителей, воспитателей ДОУ, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования.*
**Цель:** Узнавание детьми знакомых мелодий в несколько неожиданных для них ситуациях или необычной обстановке вызывает эмоциональный подъем, способствует расширению музыкальных представлений.
**Задачи:**
**1.** Создать для детей праздничную атмосферу-побуждать детей к активному участию в музыкальных играх.
**2.** Привлечь детей к выполнению упражнений на развитие дыхания,гимнастика для глаз,массаж рук и ног «Черепаха»,выполнения динамического упражнение «Черепаха»,использование здоровьесберегающие технологии для дошкольников.
**3.** Показать влияние музыки на развитие сторон личности ребенка:рациональную (информированность, эрудиция,познавательные интересы),эмоциональную (восприимчивость к миру природы,к песням,) эмоциональное положительное отношение и практически-действенную (желание и готовность участвовать в развлечении,умение правильно вести себя в стране песен).
**Персонажи дети:**
*Красная Шапочка, Черепаха, Львёнок, Жираф.*
**Оборудование:** музыкальный центр диск с песнями,аккордеон.

**Ход:**

**Ведущий:**Здравствуйте, дети! Вот и настало лето,время весёлых игр и развлечений.Предлагаю поиграть.



**Игра «Если ты проснулся рано».**
Если вы согласны,то хором дружно отвечайте:*«Это я 2 раза, это все мои друзья»* и показывать ладошкой на себя,не согласны молчать,не отвечать.
**1.** «Я проснулся утром рано
Быстро соскочил с дивана»
**Дети:***«Это я 2 раза,это все мои друзья»*
**2.** «Выполняю по порядку
Утреннюю я зарядку»
**Дети:***«Это я 2 раза,это все мои друзья»*
**3.** «Я полдня лежал в постели,
Повернулся еле-еле» *Дети молчат.*
**4.** «Рано утром умываюсь,
Полотенцем вытираюсь»
**Дети:** «Это я 2 раза, это все мои друзья»
**5.** «Не люблю я умываться,
Полотенцем вытираться.
Зубы чистить,подстригаться,
Спортом заниматься»
**6.**«Если дружно отвечал,
Значит,правила ты знал,
Как здоровым быть,опрятным
И конечно аккуратным.
Кто всегда так поступает
И конечно-это знает.»
**Дети:***«Это я 2 раза,это все мои друзья»*
**Ведущий:** Вы,конечно,не играли?
Может дети заскучали?
*Дети молчат.*
**Ведущий:**Вот и кончилась игра
Молодцы,все детвора.
А вы любите сказки? **Дети:***Да.*
А петь песенки сказочных персонажей? **Дети:***Да.*
Так скорее собирайтесь в путь
Со мною отправляйтесь,
Песню дружно запеваем
И в колонне мы шагаем.
Исполняют**песню «Вместе весело шагать по просторам» Шаинского**,идут по спортплощадке.



**Ведущий:** Вот мы и пришли в Страну Весёлых песен с вами. Все жители этой страны любят петь,
играть, танцевать учат нас улучшать своё настроение, укреплять свой иммунитет и здоровье.

Вперёд,нас музыкальная,*сказочная викторина*ждёт *под названием****«В стране весёлых песен».***
**1.** Взяв корзинку с пирожками,
По тропинке,в припрыжку
В красной шапочке малышка
В гости к бабушке спешит.
По дорожке выбегает девочка в костюме Красной Шапочки и поёт,дети подпевают**песенку Красной шапочки.**



Ведущий: Красная шапочка мы видим, что ты собрала по дороге цветы, жёлтые они.
**Красная шапочка:**вы ребята,не зевайте и за мною повторяйте.
**Упражнение на развитие дыхания «Аромат цветов».**
Дети делают спокойный вдох через нос,стараясь не поднимать плечи,задерживают дыхание и на выдохе продолжительно произносят:**«А-а-ах!»***«Одуванчик»*
Дети на выдохе произносят звук «ф-ф…»,поднимая вверх руки и мелко перебирая пальчиками,показывая,как летят пушинки одуванчика.
**Ведущий:** Спасибо,Красная Шапочка,при пении важно правильно брать дыхание перед каждой фразой.
*Красная Шапочка кланяется,говорит спасибо детям и уходит по тропинке от детей прочь.*
**Ведущий:** Вы,конечно,догадались
И совсем не сомневались.
Очень рада детвора,продолжается игра.
**2.** Двое не разлей друзей,
Загорают на жёлтом песку.
И смотрят на солнышко,
Когда рядом плывёт крокодил.
**Проведём гимнастику для глаз.**
*Гимнастика для глаз*
Сел медведь на брёвнышко, *Сидят,поднимают голову
Стал глядеть на солнышко. вверх и водят глазами вправо-влево в ритме стихотворения.*
-Не гляди на свет,медведь!
Глазки могут заболеть! *Прикрывают глаза ладонями.*



*Входят Львёнок и черепаха.* **Дети поют песенку «Песенка львёнка и черепахи» Шаинского.**



**Львёнок:**Проведём дружно **массаж рук и ног «Черепаха».**
Шла купаться черепаха *Пощипывают руки*
И кусала всех от страха. *от кисти к плечу.*
Кусь! Кусь! Кусь! Кусь!
Никого я не боюсь!
Черепаха–дом ходячий! *Поглаживают руки ладонями*
Голову под панцирь прячет. *от кисти к плечу.*
Крепкий панцирь у неё- *При повторении стиха*
И защита и жильё! *Массируют ноги–от щиколоток вверх.*
**Динамическое упражнение «Черепаха»**проводит сама черепаха с детьми.
*(для улучшения осанки)*
Живёт спокойно,не спешит, *Ходят на коленях,положив*
На всякий случай носит щит. *руки за голову,стараясь*
Под ним,не зная страха, *держать корпус прямо.*
Гуляет черепаха.
Черепаха,не скучая, *Сидят на пятах,руки на поясе,корпус*
Час сидит за чашкой чая. *прямой,наклоны головы вправо-влево.*
*Черепаха и львёнок прощаются и уходят.*
**Ведущий:** Молодцы! Верно отгадали,продолжаем.
**3.** Пятна у него на лбу,на шеи и ушах,
Есть на спине,на животе,
Коленях и носках.
*Входит Жираф.* **Исполняется песенка- пальчиковая игра «У жирафа пятна» Железновой.**



*Жираф прощается,уходит.*
**Ведущий:**наша викторина продолжается летним танцем называется песенка?
**4.** Этот народ,живёт на острове
Чунга-чанга песенку поёт.»
**Дети:**Чунга-Чанга.



Дети подпевают припев и исполняют танец «Чунга-чанга» в кругу в парах с движениями.
**Ведущий:**Весело плясали,стоит отдохнуть
Ну,хотя бы пять минут.
*Дети садятся.*
**5.**Он зелёный и живёт в траве,
Прыгает,стрекочет,удивить нас хочет.
Догадался,ответь. Кто это?
**Песенка «Кузнечик» Шаинского поют.**



**Ведущий:**Молодцы! Девочки и мальчики.
**6.**В этой песне каждому в лучшее вериться,
Катиться,катиться голубой вагон.
А пешеходам разрешается,
Ходить по лужам и волшебник
Бесплатно показывает кино
И дарит пятьсот эскимо.
Догадались? Верно,споём наш ответ.
Исполняют песенку «Голубой вагон» Шаинского



***Загадка о лете.***
**Ведущий:**
«Пчела летает,мёд собирает.
Липа цветёт,грибок растёт,
Малина поспевает,когда – это бывает?» (**Летом**)
**Звучит песенка «О лете».**



**1 ребёнок:** Лето-это много солнечного света.
Множество зверей,радостных затей.
Верных друзей,ярких идей.
Это очень хорошо,лето к нам с тобой пришло.
**2 ребёнок:** Так не будем мы скучать,
Будем петь,играть,скакать,
Плавать и нырять,бегать,загорать.
**3 ребёнок:** Какое любимое время года у тебя?
Скажу я лето.
Подрастай,загорай,иммунитет свой укрепляй.



**Ведущий:** Без страны весёлых песен,
Мир совсем не интересен.
Очень скучно друзья
Жить без песен,правда? **Дети:**Да



**Ведущий:** Как хорошо дети,что вы побывали со мною в Стране Весёлых песен и мы недаром провели время, набрались сил ,здоровья, веселья,хорошего настроения,вспомнили лучшие летние песенки,что их нужно петь некрикливо, правильно брать дыхание перед каждой фразой,вместе вступать и заканчивать,слушать аккомпанемент и пение товарища. До свидания,до новых встреч с весёлыми,летними песнями.

