# Спортивное развлечение в подготовительной группе «Весёлые эстафеты»

**Цель:** Привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения.  
**Задачи:**  
**Оздоровительные:** Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность, способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки.  
Образовательные: Формировать двигательные умения и навыки; формировать представление детей об оздоровительном воздействии физических упражнений на организм; обучать игре в команде.  
**Воспитательные:** Воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях; развивать чувство товарищества, взаимопомощь, интерес к физической культуре.  
**Развивающие:** Развивать быстроту, силу, ловкость, меткость, память.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Начинаем наши веселые старты.  
На спортивную площадку  
Приглашаем всех сейчас,  
Праздник спорта и здоровья  
Начинается у нас!  
Для того чтобы приступить к выполнению заданий:  
Вы друг другу улыбнитесь  
На разминку становитесь!

  
  
 **Разминка «Солнышко лучистое любит скакать».**



**Воспитатель:** Вы размялись хорошо -  
Праздник веселей пошёл.  
Ждут вас новые заданья,  
Непростые испытанья.  
Ведь сегодня у нас день веселых, сказочных эстафет.

**(В гости к ребятам приходит Незнайка)**

И вот первое испытание.  
**Воспитатель:** Конкурс называется «Незнайка на воздушном шаре».  
  
 **«Незнайка на воздушном шаре»**  
Корзина - обыкновенное ведро. В него положили: мячи, кубики, кегли. Количество предметов равно количеству участников команды. Первый участник берёт в руку воздушный шарик, в другую - ведро. Старт: с ведром и шариком участник бежит к линии финиша, где лежит обруч. Добежав, участник выкладывает один предмет из ведра, т.е.облегчает корзину (ведро). Вернувшись к команде, он отдаёт ведро и шарик следующему участнику. Следующий участник проделывает тоже самое. Последний участник должен снова собрать всё в ведро и вернуться к команде.



**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием. А теперь я предлагаю вам превратиться в лису Алису и кота Базилио.  
  
 **Эстафета «Лиса Алиса и кот Базилио»**  
Дети делятся на пары. Один в паре - лиса Алиса, другой - кот Базилио. Лиса сгибает ногу и придерживает её рукой, кот закрывает глаза. Лиса кладёт свободную руку на плечо коту, и по сигналу эта парочка преодолевает эстафетное расстояние, возвращается и передаёт эстафету следующим участникам.



**Воспитатель:** А сейчас я загадаю вам загадку.  
Девушка с бала королевского  
Однажды убегала  
И туфельку хрустальную  
Случайно потеряла.  
Кто это, ребята?  
  
 **Эстафета "Золушка".**  
Каждая команда делится на две, которые становятся друг против друга.  
1-я - "Злые мачехи", 2-я - "Золушки".  
"Мачеха" берёт ведро в руки и бежит вперёд, на средней линии высыпает кубики из ведра и передаёт ведро участнику из второй половины, "Золушке". "Золушка" должна собрать "мусор" в ведро и отдать "мачехе".  
  
**Воспитатель: И в заключение ребята обеих команд выполняют задание Незнайки(лазанье на канате, по гимнастической лесенки, катание на качелях)**

  



**Воспитатель:** Молодцы у нас ребята,  
Сильные, умелые,  
Дружные, веселые,  
Быстрые и смелые!  
Любят физкультурой заниматься.

**Танец под современную музыку**

**Воспитатель:** Вот и подошел к финалу наш праздник "Веселые эстафеты”. Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями. Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости! Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость!

Фото на память



**Материал подготовила воспитатель Шаповалова М.М.**