**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗОЛОТУЮ ОСЕНЬ»**

**Цель.** Обобщать и расширять представления о признаках осени, деревьях и кустарниках разных видов. Развивать мышление, речь, память, воображение, мелкую моторику рук. Закреплять умение составлять рассказ по сюжетным картинам, по наводящим вопросам.

**Материал и оборудование.** Сюжетная картина «Осень в лесу». Ковёр (покрывало). Корзины разного цвета (3 шт.). Осенние листья (гербарий) Акварельные краски. Пластилин. Цветные карандаши и фломастеры. Цветная бумага. Клей, ножницы. Листья, вырезанные из картона.

*Воспитатель: -*

 Быстро лето улетело

 Перелётной птицей вдаль.

 Осень чудно расстелила

 Увядающую шаль.

 (По М. Дорофеевой)

-Что происходит в природе с приходом осени? О какой шали, говорит автор стихотворения? (Ответы детей.) Давайте отправимся в лес и посмотрим, как он изменился с приходом осени.

*Дети подходят к воспитателю.*

*Воспитатель:-* Осень часто называют волшебницей, поэтому нам придётся воспользоваться сказочным транспортом.

*Дети предлагают различные виды транспорта, которые упоминаются в сказках: сапоги-скороходы, ступа, ковёр-самолёт и др.*

*Воспитатель:-*  Думаю, нам подойдёт ковёр-самолёт, ведь на нём все мы разместиться. Давайте дружно произнесём волшебные слова:

 Раз, два, три,

 Ковёр-самолёт, к нам прилети,

 По следам осени нас пронеси.

*Дети повторяют слова.*

*Воспитатель* (указывает на свёрнутый ковёр (покрывало):- Смотрите, а ковёр-самолёт уже здесь. Давайте его развернём, сядем на него и отправимся в путешествие.

*Дети разворачивают ковёр (покрывало) садятся на него. Звучит аудиозапись сказочной музыки.*

*Воспитатель:-* Под нами расстилается лес. Давайте опустимся на землю и погуляем по его тропинкам.

*Ребёнок:-*

 На опушке осень краски разводила,

 По листве тихонько кистью проводила.

 Пожелтел орешник и зарделись клёны,

 В пурпуре осинки, только дуб зелёный.

 (З. Федоровская)

*Воспитатель (выставляет на мольберт сюжетную картину «Осенний лес»).*

- Что вы видите на картине? (Ответы детей.) Что делают птицы и насекомые? (Птицы улетают на юг. Червяки, жуки прячутся глубоко в землю.) Как светит солнце и какое оно? (Солнце не яркое и светит слабо. День становиться короче.) Как выглядят деревья и трава? (Деревья почти все пожелтели, на некоторых деревьях листья стали красными. Только ели и сосны стоят зелёные. Трава, цветы желтеют и увядают.) Как выглядит земля? (Она покрылась красивыми разноцветными листьями.)

*Два-три ребёнка составляют рассказ по картине.*

*Воспитатель: -* Да, осень не пожалела для леса ярких красок. А какой здесь удивительный воздух. Ветерок доносит до нас запах опавших листьев. А вам хотелось бы превратиться в ветерок и полетать? (Да.)

***Проводится разминка «Ветер по лесу летал» (по стихотворению Н. Нищевой.)***

 Ветер по лесу летал,

 *(Бегут по залу, машут руками, как крыльями.)*

 Ветер листики считал:

 *(Останавливаются, вытягивают руки перед собой, поочерёдно сжимают и разжимают пальцы в кулаки.)*

 Вот дубовый,

 Вот кленовый,

 Вот рябиновый резной,

 Вот с берёзки золотой,

 *(Встряхивают кистями рук.)*

 Вот последний лист с осинки

 *(Кружатся на месте.)*

 Ветер бросил на тропинку.

 *(Садятся на корточки.)*

*Воспитатель: -* Смотрите, какое интересное дерево выросло на опушке *(указывает на пособие «Деревце дыхания»).*Давайте с ним поиграем. Представьте, что подул сильный ветер, и листья на деревце начали шелестеть. А потом ветер стал постепенно стихать, и листья медленно закачались.

***Проводится дыхательная гимнастика (по стихотворению Е. Карельской).***

Ветер-ветер-ветерок,

(Вдыхают через нос, выдыхают через рот. Затем дуют на листья то сильно, то слабо.)

 Ты подуй на мой листок,

 Чтоб летел как мотылёк.

 Ветер северный подул – с-с-с,

 Все листья с липы сдул.

 Полетели, закружились

 И на землю опустились.

-Как называется природное явление, при котором листья с деревьев опадают? (Листопад.) Вспомните стихотворение о листопаде.

*Ребёнок:*

 Листопад? Листопад!

 Лес осенний конопат.

 Налетели конопушки,

 Стали рыжими опушки.

 Ветер мимо пролетал,

 Ветер лесу прошептал:

 – Ты не жалуйся врачу,

 Конопатых я лечу:

 Все рыжинки оборву,

 Побросаю их в траву!

 (Н. Егоров)

*Воспитатель*: - Посмотрите, сколько красивых осенних листьев разбросал по земле ветер. Соберите их. В красную корзинку положите кленовые листья, в синюю – берёзовые, в жёлтую – липовые.

***Проводится игра «Разложи листья».***

*Под аудиозапись спокойной музыки дети собирают листья, лежащие на полу, и раскладывают их по корзины.*

*Воспитатель: -* Какие только слова не используют люди, чтобы описать осень: золотая, разноцветная, красочная, яркая, волшебная… А сколько пословиц и поговорок придумано об осени! Вспомните их.

*Дети: -* Весна красна цветами, а осень снопами. Осень – запасиха, зима – подбериха. Осенью и воробей богат.

*Воспитатель: -* Полюбовались мы осенним лесом, пора в детский сад возвращаться. Возьмём разноцветные листья с собой, они нам пригодятся.

*Звучит аудиозапись сказочной музыки. Дети садятся на ковёр (покрывало), произносят волшебные слова: «Раз, два, три, ковёр-самолёт, домой нас неси!»*

*Воспитатель*: - Посмотрите, пока нас не было, на столах появились листья разной формы и разной величины. Но они белые. Может быть, у осени не хватило красок, чтобы их раскрасить? Давайте ей поможем: сделаем листья красивыми и яркими, золотыми, красными, оранжевыми. Пусть они станут похожими на настоящие осенние листья. А перед началом работы разомнём руки.

***Пальчиковая гимнастика «Листья» (по стихотворению Н. Нищевой).***

Раз, два, три, четыре, пять,

*(Вращают кистями рук.)*

Будем листья собирать.

*(Поочерёдно загибают пальцы рук.)*

Листья берёзы, листья рябины,

Тополя листья, листья осины,

Листики дуба мы соберём,

*(Делают «цветок», соединяя кисти рук.)*

Маме осенний букет отнесём.

 *Дети подходят к столам, выбирают материалы и украшают листья, используя разные изобразительные техники и приёмы (пластилинография, монотипия, рисование по-сырому, мозаика). По окончани работы закрепляют листья на мольберте.*

*Воспитатель: -* Молодцы, ребята! Листья у вас получились замечательные. Сразу видно, что вы очень старались. А теперь скажите, с каких деревьев опали эти листья.

***Проводится игра «С какого дерева лист?»***

 *Дети по очереди говорят, с какого дерева упал лист, который они украшали. («Мой лист упал с берёзы. Это берёзовый лист». «Мой лист с осины. Это осиновый лист». «Мой лист слетел с ветки клёна. Это кленовый лист». И т.д.)*

*Воспитатель: -* Ребята, вам понравилось в осеннем лесу? Что вам запомнилось? Куда бы вы хотели отправиться в следующий раз? (Ответы детей.). А теперь нам пора возвращаться обратно в детский сад. (садятся на ковёр-самолёт и «возвращаются»).