Краткосрочный проект

«Газ опасным может стать, если правила не знать»

Автор: воспитатель МБДОУ Детский сад №3 «Алёнушка Стародубцева Г.П.

**Основание для разработки**

Безопасность жизни ребенка и охрана его здоровья - одна из актуальнейших задач дошкольного образования. При этом важно не только оберегать от опасностей, а готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представления о наиболее опасных ситуациях, прививать ему навыки безопасного поведения. Модернизация дошкольного образования и введение ФГОС ДО нацеливает нас на формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме с использованием современных инновационных технологий.

К числу эффективных технологий по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения относится проектная деятельность

Взрослые уверены, что дом – самое безопасное место на свете. Но это не совсем так, потому что наше жилище оборудовано множеством различных предметов и механизмов, облегчающих жизнь: это и газовая плита, и утюг, и телевизор, и электрический чайник и многое другое. Не обойтись в хозяйстве и без помощи колющих и режущих предметов – ножей, иголок, гвоздей. Одни и те же предметы могут быть и опасными и безопасными и необходимыми в быту. Очень важно с раннего возраста обращать внимание детей на эти предметы (ножницы, иголки, спички, электроприборы, лекарства, бытовая химия, режуще-колющие инструменты и др.), приучать к осторожности, формировать определенные установки, которые помогли бы сознательно избежать травмоопасной ситуации. Старший дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью и стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению опасных ситуаций. Поэтому, очень важно создать условия, как в дошкольной образовательной организации, так и в семье, позволяющие ребенку старшего дошкольного возраста планомерно накапливать основы безопасного поведения в быту. С этой целью в старшей группе мною был реализован проект «Газ опасным может стать, если правила не знать».

**Цель проекта**: формирование навыков безопасного поведения в быту у детей старшего дошкольного возраста

**Задачи проекта.**

***Обучающие:***

- расширять представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности для их здоровья;

- формировать представление о причинах и последствиях неосторожного обращения с газоопасными предметами;

- закреплять правила осторожного обращения с опасными предметами;

- формировать предпосылки практических и умственных действий.

***Развивающие:***

- развивать внимание, память, умение самостоятельно делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;

- активизировать исследовательскую деятельность, мыслительные способности детей через различные виды деятельности.

***Воспитательные:***

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью

**Вид проекта**: информационно-практический.

**Участники проекта**: родители, дети старшей группы «Почемучки», воспитатели.

**Продолжительность:**с 9-27 ноября (краткосрочный).

**Возраст детей**: 5 лет.

**Предполагаемый результат:**

* Развито представление об опасных для жизни и здоровья ситуациях и предметах, которые встречаются в быту.
* Сформированы навыки безопасного поведения при работе с опасными предметами, умение использовать полученные знания и собственный опыт.
* Сформированы правила поведения при возникновении опасной ситуации в быту.
* Раскрытие творческого потенциала личности ребенка, повышение познавательной активности детей (определяется через активность участия, проявления ответственности к поручениям и желание их выполнять).

### **Этапы реализации проекта**

**I. Подготовительный.**

**Педагоги:** изучают необходимую литературу, планируют этапы реализации проекта, выбирают оптимальные методы и приёмы, разрабатывают тематические задания для родителей и детей, подбирают дидактические игры и пособия.

**Дети:** поднимают проблемные вопросы: «Почему газ – это опасно?», «Почему пожар — это беда?», «Для чего нужно знать правила использования газовых приборов?», «Как можно предотвратить пожары?», рассматривают плакаты и карточки с изображением различных ситуаций, которые касаются использования газа в быту, пожарной безопасности.

**Родители:** беседуют с детьми об опасностях, возникающих в процессе неосторожного обращения с газом, с огнём, читают им художественную литературу о различных опасных ситуациях, которые можно создать по незнанию.

**II. Основной этап.**

**Педагоги:** занимаются организацией работы с детьми по указанной тематике, подготовкой игрового комплекса, изучают полученные воспитанниками знания,

**Дети:**

Беседы:  ["Соблюдение мер безопасности при пользовании газовой плитой"](https://ds19yar.edu.yar.ru/beseda_s_detmi_soblyudenie_mer_bezopasnosti_pri_polzovanii_gazovoy_plitoy.pdf): «Огонь — друг или враг», «Большая беда от маленькой спички», «Опасные бытовые приборы в доме», «Пожарный — профессия героическая», «Береги себя», «Путешествие по стране Безопасности».

**Познавательная практическая деятельность.**

опыты: «Чем можно тушить огонь?», «Огонь дышит или нет?»

**Художественная деятельность.**

Изобразительная — лепка «Газовая плита»; рисование: «От чего бывает пожар», «Злой и добрый огонь»;

 чтение художественной литературы: С. Маршак «Кошкин дом», Л. Короткевич «Не играй с огнём», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», сказки «Как бобр-пожарный трёх поросят спас?» (по мотивам сказки «Три поросёнка»), «Крылатый, мохнатый да масленый» (по мотивам рус. нар. сказки), игра-драматизация по сказке «Кошкин дом», составление и отгадывание загадок, заучивание стихов, пословиц, поговорок;

**Игровая деятельность.**

**Дидактические игры:** «Разложи по порядку», «Пожароопасные предметы»,

«Хорошо—плохо», «Помоги пожарным», «Собери картинку», «Составь номера телефонов служб помощи», «Кому что нужно», «Убегать—не убегать», «Это я, это я, это все мои друзья», «Назови ошибки Незнайки», «Запрещается—разрешается», «Слушай внимательно»;

сюжетно-ролевые игры: «Газовая служба», «Служба спасения», «Больница», «Наш дом»;

подвижные игры: «Боевой выезд», «Огненный дракон», «Найди и обезвредь», «Пожарные на учениях», «Спички в коробке»; игры-эстафеты: «Чья машина быстрее приедет на пожар», «Спасение малыша», «Ловкие и быстрые»

**Общение.**

Игровые ситуации: «Папа оставил кастрюлю на плите», «В доме зажгли свечи», «Сестра обожгла руку»; беседы: «Откуда может прийти беда?», «Что будет, если оставить чайник на газовой плите…», «Почему надо заботиться о своей безопасности?», «Чем опасен пожар?».

**Родители:** читают детям художественную литературу по указанной тематике; разучивают с ними пословицы, поговорки, стихи на тему пожарной безопасности, на тему безопасного использования газа в быту; проводят с детьми наблюдения «Какую опасность несут газовые и бытовые приборы?»; сочиняют совместно стихи и сказки на данную тему; готовят плакаты «Спасём мир от пожаров».

Работа с родителями:

[Консультация "Ваши действия при обнаружении неисправности бытового газовой плиты"](https://ds19yar.edu.yar.ru/konsultatsiya_vashi_deystviya_pri_obnaruzhenii_neispravnosti_bitovogo_gazovoy_pliti.pdf), [консультация для родителей "Правила безопасности: бытовой газ"](https://ds19yar.edu.yar.ru/konsultatsiya_pravila_bezopasnosti__bitovoy_gaz.pdf), [памятка для родителей "Предупреждение несчастных случаев с детьми в быту"](https://ds19yar.edu.yar.ru/konsultatsiya_preduprezhdenie__neschastnih_sluchaev_s_detmi_v_bitu.pdf), [памятка для родителей "Правила безопасности при обращении с бытовым газом"](https://ds19yar.edu.yar.ru/pamyatka_dlya_roditeley__pravila_bezopasnosti_pri_obrashchenii_s_bitovim_gazom.pdf)

**Заключительный этап:**

**-**Итоговое интегрированное НОД «Газ опасным может стать, если правила не знать».

**-** Изготовление альбома правилна тему: «Домашние опасности. Правила, которые нужно соблюдать дома!»

- Презентация проекта на педагогическом совете.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Беседы с детьми.

Тема: **«Осторожно! Газ!»**



 ***Тема: «Беседа о газовой безопасности»***

**Программные задачи.** Закреплять у детей представление об опасной для жизни и здоровья газовой плите и газе, об необходимости пользования им в быту. Закрепить правила безопасности при пользовании газовой плитой. Воспитывать желание беречь свою жизнь и жизнь других людей.

**Словарная работа:** газовая служба, природный газ, беречь, понаблюдать.

**Ход беседы.**

1. В-ль: (читает стихи С. Боровского)

В каждом доме, в каждой квартире

Огромных богатств можно видеть четыре.

Назвать их способен каждый из нас

Вода, отопление, свет и газ.

Тепло и уютно тот лишь живет,

Кто эти богатства всегда бережет,

Кто кран закрывает и свет выключает,

Распахнутой дверь никогда не бросает.

***Загадка.*** Он опасен для всех нас

Называют его – (газ).

Газ очень необходим нам в быту. Газом отапливают жилище, газ помогает нам готовить пищу, газом заправляют баллоны и используют вместо бензина для движения транспорта: машин, автобусов, маршруток.

Но больше всего используют природный газ, который поступает к нам по трубам к газовой плите, где мы готовим пищу.

Природный газ - прекрасный газ-

Обогревает нас и вас.

Его пути проведены

Во все концы родной страны.

Он в чистом виде не пахуч

Прозрачен он и ясен, но надо помнить: он горюч!

И каждому опасен!

Может взорваться.

Поэтому хозяйка, которая готовит пищу должна быть осторожной. Газ может быть опасен. Им можно отравиться.

Вы знаете, как пахнет газ? Его специально делают пахучим, когда отправляют с газовой станции по трубам в наши дома. Это для того, чтобы мы могли сразу почувствовать запах газа, если произойдет утечка. Ведь глазами мы его не увидим.

Поэтому, почувствовав запах газа, нужно применять необходимые меры. То есть, соблюдать следующие правила:

1. Если почувствовал запах газа – срочно скажи об этом взрослым.
2. Нужно срочно закрыть кран на плите и перекрыть кран на трубе.
3. Открыть окна и двери – проветрить помещение.
4. Ни в коем случае не включать свет и не зажигать спички. Может произойти взрыв.
5. Позвонить по телефону «04» - газовая служба.

(Рассмотреть картину. Какие опасности подстерегают нас на кухне. Найти ошибки)

1. Занавеска находится слишком близко от плиты.
2. Полотенце висит над плитой.
3. Полка для посуды установлена близко к плите.
4. Горит газ. На плите ничего не стоит.

(Дети вспоминают правила безопасности при обращении с газом.)

Ребенок читает стихотворение « *Не подходи к газовой плите*».

На кухне газ у нас горит, Меня он манит, как магнит,

Как мама, я хочу уметь .Все ручки на плите вертеть

И спички ловко зажигать .И газ включать и выключать,

Но мама строго мне сказала: -К плите чтоб руки не совала!

Опасно это так и знай! Пока за мной понаблюдай,

Учись на кухне помогать, Посуду мыть и вытирать,

А к газу ты не подходи! Сперва немного подрасти!

Подведение итогов беседы.

Раскрашивание



 **Беседа на тему:**

**«Опасные бытовые приборы»**

**Цель**: Познакомить детей с опасными предметами, находящимися на кухне.

Приходит Буратино.

Здравствуйте ребята! Ребята, говорят, что на кухне нельзя играть. Правда это или нет? А почему?

Правильно, кухня – это место, где мама или бабушка готовят пищу. На кухне есть электрическая или газовая плита. На ней варят каши и супы, жарят мясо и пирожки, готовят рагу из овощей. На плите стоят кастрюли с горячими супами, бульонами, кипят чайники, на раскалённой сковороде жарят котлеты.

Вы можете нечаянно прикоснуться к горячим предметам и обжечься. Ещё хуже, если вы прольёте на себя горячий суп или чай. Пробегая возле окна, вы можете случайно задеть занавеску, а если та коснётся горящего газа, то вспыхнет, и на кухне может возникнуть пожар! Ребята, назовите опасные горячие предметы, которые есть на кухне. Вот молодцы, много предметов знаете!

А ещё на кухне много предметов, служащих источником огня. Расскажите о них.

Верно! Чтобы зажечь конфорку газовой плиты, чиркают спичками, зажигалкой. Кстати, продукты сгорания бытового газа очень вредны! Лучше их не вдыхать, а готовить пищу нужно, держа форточку открытой.

Какие горячие предметы есть на кухне? Правильно! Чайники, кастрюли, сковороды. Если на сильно разогретую сковороду налить масло, то оно может вспыхнуть.

На кухне, ребята, вас подстерегают немало опасностей. Поэтому лучше играть с любимыми игрушками в детской комнате, а в подвижные игры с друзьями – на свежем воздухе, детской площадке.

Мы с вами сегодня так интересно поговорили. Пойду другим ребятам расскажу, почему нельзя играть на кухне! До скорой встречи

 **Беседа с детьми на тему:**

**«Соблюдение мер безопасности при пользовании газовой плитой»**

**( старший дошкольный возраст)**

**Цели:**

1. Узнать, как выглядит опасность и почему она возникает;

2. Познакомить с правилами безопасности при пользовании газовыми приборами;

**Задачи:**

1. Развивать кругозор детей;

2. Воспитывать бережное отношение к своей жизни, находчивость, собранность.

**Воспитатель:**

- Как вы думаете, что означают буквы , написанные на доске?

- Что значит ОБЖ? (основы безопасности жизнедеятельности)

- Для чего необходимо изучать ОБЖ? (чтобы научиться правильно действовать в опасной ситуации и сохранить своё здоровье, а может и жизнь)

Со всякой ситуацией можно справиться, если:

1. Предвидеть опасность.

2. По возможности избегать её.

3. При необходимости действовать решительно и чётко.

Стол и шкаф сгорели разом

Кто сушил бельё над ***газом!***

- Что же случилось?

К нам пришёл Газзи с планеты Метанора и принёс нам картинки, которые помогут на уроке.

1. Беседа по теме.

Мы привыкли считать, что опасность подстерегает человека на улице, в транспорте, в лесу и других местах, за пределами нашего дома или квартиры. Однако, если внимательно изучить помещение, в котором мы живём, то можно увидеть много мест и предметов, требующих острожного обращения. Человек изобрёл различные машины и приборы, научился пользоваться газом, электричеством, приручил огонь и воду. Все эти полезные изобретения не только делают удобной жизнь людей, но и требуют осторожности, соблюдения правил. Это всё розетки, выключатели и электроприборы, газовая плита, которыми вам приходится пользоваться. Вы должны насторожиться и сказать взрослым, если заметили, что нагревается или искрит розетка, выключатель или вилка электроприбора. Очень опасно пользоваться электрическими приборами в сыром помещении (подвале, ванной комнате), а также стоя босыми ногами на мокром полу или ванне. Опасность подстерегает нас и на кухне. Это включённая плита, газовая колонка.

Природный газ – это смесь газов, сформировавшихся в недрах земной коры в результате преобразования органических веществ в осадочных породах.

Основную часть природного газа (до 91%) составляет метан, простейшее углеродное соединение.

Россия – самая богатая залежами природного газа страна в мире. Ежегодно на российских месторождениях добывают около 600 миллиардов кубических метров природного газа.

Россия – крупнейший в мире поставщик природного газа. Наш газ идёт по газопроводам в соседние страны и плывёт на танкерах на другие континенты.

Природный газ – полезное ископаемое.

Природный газ экологическое минеральное топливо (меньше вредит природе, чем другие полезные ископаемые).

А как вы думаете, газ имеет запах или нет?

- Что нужно и чего нельзя делать, если почувствуешь в квартире запах газа?

Нужно вызвать мастера.

Нельзя зажигать спички, звонить лучше от соседей, т.к. для взрыва газа достаточно даже крошечной искры в телефонном аппарате.

- Рассмотрите рисунки – знаки на доске.

Что они показывают?

Открой окно.

Закрой кран газа.

Перекрой кран газа на трубе.

Звони в газовую службу – 04.

Назовите причины утечки газа:

А) неосторожность: выкипающая вода погасит огонь, слабый огонь был задут сквозняком, не до конца закрыт кран газовой плиты.

Б) неисправность газового оборудования: утечка в соединениях труб, неисправные газовые приборы.

Газовые приборы – плиты, котлы, колонки – должны регулярно проходить техническое обслуживание. Специалиста из газовой службы можно вызвать по телефону 04.

**У кого на кухне газ,**

**Эти правила для вас!**

**Картотека**

**дидактических и подвижных игр по безопасности в детском саду**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Дидактические игры:**

1.«Раньше и теперь»

2.«Горит – не горит»

3.«Что нужно пожарным?»

4.«Диалоги по телефону»

5.«Если возникает пожар»

6.«Хорошо – плохо»

7.«Лото- пожарная безопасность»

8.«Карточная викторина»

9.«Назови причины пожара»

10.«Выбери нужное»

11.«Доскажи словечко»

12.«Четвёртый лишний»

13.«Сложи картинку»

14.«Найди ответ»

15.«Разложи по порядку»

16.«С чем можно играть»

17.«Опасные предметы – источники пожара»

18.«Отгадай слово»

19. «Слушай внимательно»

**Подвижные игры:**

1. «Огонь в очаге»

2.«Огненный Дракон»

3. «Вода и огонь»

4. «Птички в беде»

5. «Кто быстрее потушит пожар»

6. «Хозяин озера»

7. Физминутка «Пожарная машина»

**Дидактические игры**

**1.«Раньше и теперь»**

**Цель:** ориентируясь в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ.

**Правила игры**: воспитатель кратко сообщает детям, какие действия предпринимались в прошлые времена в случае возникновения пожара; ребята рассказывают, как в таких случаях нужно поступать сегодня.

1. Как узнать и сообщить о пожаре?

Что делали раньше

Над городом возвышалась каланча, на которой постоянно находился наблюдатель. Как только он замечал дым, сразу же запускал в небо сигнальный шар.

Как поступают сегодня

Звонят по телефону 01.

1. Как пожарным добраться до пожара?

Что делали раньше

На телегу, на которой уже была установлена бочка с водой, садились пожарные и, погоняя лошадей, ехали к месту пожара.

Как поступают сегодня

На пожарной машине. На пожарном поезде. На пожарном вертолете. На пожарном самолете.

1. Какая одежда (экипировка) у пожарных?

Что делали раньше

Раньше пожарные носили форму из холстины, на голову надевали каску, на руки - брезентовые рукавицы.

Как поступают сегодня

Сегодня жизнь и здоровье пожарного защищает комбинезон из огнеупорных материалов, каска, противогаз или респиратор.

1. Какими средствами тушат пожар?

Что делали раньше

Ручным насосом, ведром с водой, топориком, ломом, багром.

Как поступают сегодня

Брандспойтом, подключенным к автонасосу, огнетушителями, водой, пеной.

**2.«Горит – не горит»**

**Цель**: закрепить знание о свойствах горючести различных предметов и веществ; помочь осознать разрушительную силу огня и развить быструю реакцию  на ответное действие.

**Игровая задача:** быстро и правильно выполнить ответственное действие.

**Правила игры**: дети стоят в кругу, воспитатель – в центре. Педагог называет какой-либо предмет или вещество и бросает мяч одному из детей. В том случае, если это вещество не горючее, ребенок должен поймать мяч, если же оно горючее – отбить. Ребенок, сделавший ошибку, выбывает из круга. Выигрывает ребенок, оставшийся последним.

(Примеры негорючих предметов и веществ: металл, вода, лед, земля, воздух, камень, кирпич, глина, мел и т.д.)

**3.«Что нужно пожарным?»**

**Цель**: сформировать у детей интерес к профессии пожарного.

**Игровая задача:** быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики.

**Правила игры**: детям раздаются карточки с изображением предметов и явлений, характеризующих различные профессии, в том числе и пожарного. Ребята на скорость выбирают из общей массы карточек те, которые относятся к пожарной тематике. Выигрывает тот, кто быстрее отберет нужные карточки и не допустит при этом ошибки.

**4.«Диалоги по телефону»**

**Цель:** способствовать запоминанию детьми общепринятых правил разговора по телефону, в том числе с дежурными экстренных служб.

**Игровая задача:** научить детей правильно набирать номер по телефону и давать точные и четкие ответы на вопросы.

**Правила игры:**дети по очереди выбирают карточки с номерами телефонов экстренных служб: 01, 02, 03, 04. Воспитатель рассказывает предысторию чрезвычайной ситуации (3-4 предложения) и дает задание ребенку, в зависимости от конкретного случая, вызвать по игрушечному телефону ту или иную службу. Задание считается выполненным, если по рассказу ребенка можно понять, куда и с какой целью должна приехать та или иная служба. (Роль дежурного выполняет воспитатель).

**5.«Если возникает пожар»**

**Цель:** закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнем.

**Игровая задача:** учить детей в рифму заканчивать стихотворение-загадку.

**Правила игры**: дети, взявшись за руки, образуют круг, в его центре стоит воспитатель с воздушным шариком (мячом) в руках. Он произносит строки стихотворения и, делая паузу на последнем слове, передает шарик (мяч) ребенку, который быстро досказывает слово и возвращает шарик воспитателю.

Этот шар в руках не даром.

Если раньше был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар –

Звал пожарных в бой с пожаром.

Где с огнем беспечны люди,

Где взовьется в небо шар,

Там везде грозить нам будет

Злой, безжалостный …  (пожар).

Раз, два, три, четыре –

У кого пожар в… ( квартире)?

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил … (утюг)?

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над … (газом).

Пламя прыгнуло в траву.

Кто у дома жег … (листву).

Дым увидел – не зевай

И пожарных … (вызывай).

Помни, каждый гражданин –

Этот номер … (01)!

**6.«Хорошо – плохо»**

**Цель:** формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.

**Ход игры:** ребёнку показывается картина, изображающая различные виды применения огня (и хорошего и плохого).Детям раздают карточки с изображением огня и предметов, связанных с огнём (спички, дрова, газовая плита, керосиновая лампа ит.д.) дети должны расположить карточки на картине – в нужное место.

**7. «Лото- пожарная безопасность»**

**Цель:** с помощью сюжетных картинок формировать представление детей об опасных ситуациях во время пожара; умение вести себя правильно в возникшей опасной ситуации. Развивать внимание, логическое мышление, связную речь. Воспитывать чувство ответственности.

**Ход игры:** воспитатель раздаёт игрокам карточки, расчерченные на 10 пустых прямоугольников (игровые поля), затем показывает детям сюжетную картинку с изображением ситуации при пожаре( мальчик играет спичками, девочка выбежала на балкон горящей квартиры, оставлен утюг без присмотра, дети включили ёлку и т.д.). Ребёнок, правильно охарактеризовавший ситуацию, закрывает картинкой пустое игровое поле. Выигрывает тот , у кого окажется больше закрытых полей.

**8.«Карточная викторина»**

**Цель**: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство ответственности.

**Ход игры:** воспитатель раскладывает на столе, или кладёт в красиво оформленную коробочку корточки с вопросами на тему правил поведении во время пожара. Ребёнок, правильно ответивший на вопрос, получает фишку. Выигрывает тот, у кого при по окончании игры окажется больше фишек.

**Варианты вопросов:**

- Назови возможную причину пожара;

- как правильно вызвать пожарных;

- что делать, если во время пожара нет возможности вызвать пожарных, и пути из дома отрезаны пожаром;

- можно ли заниматься тушением огня, не вызвав предварительно пожарных;

- что нужно делать, если в доме запахло газом;

- можно ли прятаться в шкафу или под столом во время пожара;

- можно ли поджигать тополиный пух;

- можно ли во время пожара устраивать сквозняк, открывая одновременно все окна и двери;

- можно ли использовать лифт во время пожара в доме;

- что нужно спасать во время пожара в первую очередь: деньги, документы или себя;

- как правильно покинуть задымлённое помещение;

- можно ли играть спичками и зажигалками и почему

**9.«Назови причины пожара»**

**Цель:** формировать знания о причинах пожара .Развивать внимание, память, речь. Воспитывать ответственность.

**Ход игры:**из предложенных воспитателем сюжетных картинок ( дети собирают осенние листья, дети вешают горящие свечи на ёлку, мальчик в шкафу играет спичками, дети поливают цветы и т. д.) ребёнок должен выбрать те ситуации, которые могут стать причиной пожара и аргументировать свой ответ, за что получает фишку. Выигрывает тот, у кого окажется больше фишек к концу игры.

**10.«Выбери нужное»**

**Цель**: формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Закреплять знания о предметах, которые могут вызвать пожар. Развивать речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности.

**Ход игры:** ребёнку предлагается набор предметных картинок (огнетушитель .ведро с водой. Телевизор. Телефон, ящик с песком, электроразетка, пожарный шланг, керосиновая лампа, шлем пожарного, зажигалка, газовая плита, противогаз) из которых он должен выбрать используемые при тушении пожаров и являющиеся причиной возникновения пожара. Правильно ответивший, получает фишку. Выигрывает игрок, получивший большее количество фишек.

**11.«Доскажи словечко»**

**Цель:** закреплять знания о мерах предотвращения пожара. Развивать словарь, внимание, память.

**Ход игры:** воспитатель вместе с детьми встаёт вкруг, передаёт красный мяч ребёнку который должен закончит стихотворную строку.

Где с огнём беспечны люди,

Там взовьётся в небе шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой…….(пожар)

Раз, .два, три, четыре.

У кого пожар в …..(квартире)

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил…..( утюг)

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками……(играл)

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил бельё над …(газом)

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дому жог…(траву0

Кто в огонь бросал при этом

Не знакомые …(предметы)

Помни каждый гражданин:

Этот номер:….(01)

Дым увидел- не зевай.

И пожарных ….(вызывай)

**12.«Четвёртый лишний»**

**Цель:** закреплять знания о предметах которые могут стать причиной возникновения пожара .развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей.

**Ход игры:**из четырёх предложенных картинок изображенных на одной карточке ребёнок выбирает лишнюю связанную или не связанную с пожаром. Пример – кипятильник, расчёска, кастрюля, шкатулка; ковёр, телевизор, картина, стул и т. д.)

**13.«Сложи картинку»**

**Цель**: закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость.

**Ход игры:** ребёнок должен сложить разрезанную на 8-10 частей картинку с изображенной ситуацией при пожаре.

**14.«Найди ответ»**

**Цель:** Закрепить знания о правильных действиях при возникновении пожара.

**Ход игры:** вопросы и ответы предлагаются в виде картинок (на одном подносе вопросы, на другом – ответы). К каждой ситуации необходимо подобрать правильный ответ.

Ситуации Ответы

Возник пожар. Звони по телефону «01».

В комнате много дыма. Пробирайся ползком к выходу.

На тебе горит одежда. Падай на пол и катайся.

Задымился телевизор. Отключи, накрой одеялом.

Горит старая трава. Забросай землей, залей водой.

Почувствовал запах газа. Открой окно, позвони «04».

Трудно дышать от едкого дыма.Дыши через мокрую тряпку.

**15.«Разложи по порядку»**

**Цель:** Ознакомить детей с порядком действий при пожаре.

**Ход игры:** используются карточки с изображениями:

• Сообщение по телефону «01» о пожаре;

• Эвакуация людей;

• Тушение пожара взрослыми до приезда пожарных, если это не опасно**;**

• Встреча пожарных;

• Работа пожарных;

Дети должны разложить карточки в нужном порядке и рассказать об изображенных на них действиях.

**16.«С чем можно играть»**

**Цель:** Развивать внимание, мышление. Закреплять знания о пожарной безопасности.

**Ход игры:** перед детьми карточка с нарисованными на ней предметами. Ведущий называет предмет и спрашивает, можно с ним играть или нет. Если можно, то ребенок закрывает предмет желтым кружком. Если нельзя – черным. При этом ребенок должен объяснить, почему нельзя играть с тем или иным предметом.

**17.«Опасные предметы – источники пожара»**

**Цель:** научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.

**Ход игры:** детям раздаются карточки, на которых изображены огнеопасные предметы и просто опасные предметы. Например: свеча, утюг, бенгальские огни, печка, пила. Нужно убрать карточку с изображением предмета, который не представляет угрозы для возникновения пожара.

**18.«Отгадай слово»**

На улице столбом, в избе скатертью.(Дым)

Рыжий зверь в печи сидит. Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злобы ест дрова

Целый час, а может два.(Огонь)

Это темный – темный дом.

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер.(Коробок спичек)

То назад, то вперед

Ходит – бродит пароход.

Остановишь – горе,

Продырявит море.(Утюг)

С языком, а не лается,

Без зубов, а кусается.(Огонь)

Кто опасен всей округе

Знойным днем, в шальную вьюгу?

Кто оставит нас без крова,

Без пальто в мороз суровый?(Пожар)

От огня бывает

И от огня сгорает.(Уголек)

Огневые стрелы пускает,

Никто их не поймает.(Молния)

В одном амбаре сто пожаров.(Коробок спичек)

В брезентовой куртке и каске,

Забыв про кольчужную бронь,

Решительно и без опаски

Бросается рыцарь в огонь.(Пожарный)

Что встретит – пожирает.

Но если дать ему воды,

Он мигом погибает. (Огонь)

Вокруг глаз и рук вьется,

А в руки не дается(Дым)

**19. «Слушай внимательно»**

- Задаю вопрос, а дети хором должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья».

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

- Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар, горим!"

- Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?

- Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?

-Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?

-Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.

-Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

-Молодцы ребята, поработали мы хорошо, спасибо вам.

- Какое у вас настроение? (Хорошее)

-Покажите настроение. (Все улыбаются)

**Подвижные игры**

**1. «Огонь в очаге»**

**Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку; формировать чувство отваги, дисциплинированность, волю и стремление к победе, культуру поведения в быту.

**Ход игры**: один из игроков изображает Огонь (в полумаске). Он выходит из своего жлища – очага и ходит вокруг остальных игроков.

ОГОНЬ. Я – Огонь, меня не тронь!

ИГРОКИ (в ответ)

Ты зачем ушел из очага,

Превратился в нашего врага?

ОГОНЬ: Я, Огонь –ваш друг и враг,

 Со мной не справиться никак.

После этих слов он шипит и машет руками, ловит детей, которые входят в границы круга, где живёт Огонь. Если Огонь поймал своим «пламенем» ( тех кто нарушил покой его очага), то превращает его в уголёк и сажает в свой очаг. Тот, кто остаётся не пойманным последним игроком, становится отважным Смельчаком, победившим Огонь.

**2.«Огненный Дракон»**

**Цель**: совершенствовать физические навыки, умение идти приставным шагом, ползти; развивать быстроту реакции, ловкость, смелость.

**Ход игры**: игроки становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, на каждый шаг говорят: «Огонь –дракон, уходи вон!»

Спящий Дракон лежит в центре круга. Когда Дракон встаёт, выпрямляется и машет на уровне груди алыми лентами («язычками пламени»), игроки разбегаются.

ДРАКОН: Язычки огня всё ближе, ближе

 Нагибайтесь ниже, ниже!

Все игроки увёртываются, наклоняются низко, ползут, чтобы водящий их не задел.

Те, кого не задел, возвращаются в круг.

**3. «Вода и огонь»**

**Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость, внимание, координацию движений; формировать чувство дружбы.

**Ход игры**:на расстоянии 10 метров друг от друга чертятся две линии. У одной линии выстраиваются девочки (Вода), у другой – мальчики (Огонь), ведущий между ними.

По команде «Огонь!» мальчики ловят девочек, по команде «Вода» девочки ловят мальчиков (тушат пожар). Остальные переходят в команду противника.

**4. «Птички в беде»**

**Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве; формировать чувство долга, сострадания к животному миру, желание оказывать помощь ближнему.

**Ход игры**: на площадке чертится несколько кругов, в них гнёзда с птенчиками (детьми). Выбирается злой Огонь, который бродит по лесам, полям, лугам, разбрасывает искры пламени (красные ленточки) и начинает пожары. Задача остальных играющих - поймать на лету ленточки – искры, чтобы они не попали в гнёзда, и спасти птенчиков от беды. Игра считается законченной когда все ленточки- искорки потушены.

**5. «Кто быстрее потушит пожар»**

**Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость, внимание; совершенствовать координацию движений.

**Ход игры**: по кругу расставляются стулья, на которых находится по одному огнетушителю (предмету – заменителю).

Количество стульев на один меньше, чем участников игры. Все идут по кругу под музыку. По сигналу каждый должен взять огнетушитель в руки. Количество стульчиков и огнетушителей уменьшается до тех пор, пока не выявится победитель.

**6. «Хозяин озера»**

**Цель**: развивать ловкость, быстроту реакции, внимание, смелость, умение доводить начатое дело до конца, преодолевать психические зажимы, неуверенность в себе.

**Ход игры**: на расстоянии 10 – 15 метров от «озера» чертится линия, вдоль которой выстраиваются игроки. По сигналу водящего игроки бегут к озеру с воображаемыми или настоящими вёдрами. За линией находится хозяин озера, который не хочет, чтобы убывала вода. Игроки должны коснуться линии и набрать воды, чтобы потушить пожар (в условном месте). Только когда хозяин спит можно зачерпнуть воды.

Водящий считает до пяти.

Злой хозяин начинает засыпать (он закрывает лицо руками, ложится спать на дно озера). В этот момент неожиданно просыпается хозяин и ловит нерасторопных, зазевавшихся. Игра продолжается до тех пор, пока не будут пойманы все игроки и не переселятся в жилище хозяина озера.

**7.Физминутка "Пожарная машина"**

Пламя высоко взлетает!

Дыма чёрного клубы!

Искры в воздухе сверкают!

Все за дело! Шланг тяни!

Шланг мы дружно разматали.

Ну, огонь, теперь держись!

Бьет струи вода тугая.

Пламя, гаснет, потухает...

Без подмоги обошлись!

Даже детям стало ясно,

Что с огнём шутить опасно!

Если вдруг опять беда,

"01" звони всегда.

**8. Физминутка «топаем, хлопаем»**

**Правила:** если дети поступают правильно -хлопать, если не правильно - топать. Дети стоят в кругу.

Знаю я теперь, друзья,
Что с огнем играть нельзя. (хлопают)
Спички весело горят,
Буду с ними я играть. (топают)
Рома убежал за дом,
Там играет он с огнем. (топают)
Он опасен, Маша знает,
Утюг больше не включает. (хлопают)
Вика с Лерою играют,
На печи газ зажигают. (топают)
Все теперь ребята знают,
Что с огнем играть нельзя? (да)

*НОД с детьми старшего возраста*

*«А у нас в квартире- газ»*

*Цель. Закреплять у детей представления об опасных для здоровья людей предметах(газовая плита), с которыми они встречаются в быту ,об их особенностях для человека, о правилах пользования.*

*Материал. Сюжетная картинка Наша кухня, лист бумаги, фломастеры.*

*Ход занятия.*

*Воспитатель. Ребята, скажите, пожалуйста, вы любите то, что ваша мама готовит?*

*Дети. Да ,очень любим.*

*Воспитатель: -А скажите, в чем варит мама щи?*

*(Ответы детей)*

*Воспитатель. Назовите предметы ,которые находятся на кухне?*

*(Ответы детей)*

 *Воспитатель: Правильно, ребята! Кухня –это то место ,где бабушка или мама готовит пищу. Отгадайте загадку.*

Дети. :-Только я, только я,

 я на кухне главная

 Без меня как не трудитесь

 Без обеда насидитесь. *(электрическая или газ. плита)*.

*Воспитатель. Верно, это электрическая плита. На ней стоят кастрюли с горячими щами, супами, на раскаленной сковороде жарят мясо, котлеты. Поэтому помните: НИКОГДА НЕ ДОТРАГИВАЙТЕСЬ ДО ГОРЯЧИХ ПРЕДМЕТОВ- ВЫ МОЖЕТЕ ОБЖЕЧЬСЯ ИЛИ ОБВАРИТЬСЯ. И, конечно же, желательно не крутиться на кухне, когда мама готовит , потому что вы можете случайно коснуться мокрыми руками включенных электроприборов или задеть сковороду.*

*Но кухонная плита может быть и газовой. В такую плиту по трубе подается бытовой газ. Он поступает к конфоркам, на которых готовится обед. Теперь подскажите, какие предметы служат источником огня? Расскажите о них?*

*(Ответы детей)*

*Воспитатель. Правильно ,если повернуть кран конфорки и поджечь газ зажигалкой или спичками , он загорится голубым огоньком. Горящий газ выделяет много тепла, поэтому он нагревает кухонную посуду для варки, жарки.*

*В каждой кухне есть плита, Мясом жареным, рожками*

*Варится на ней еда. И тушёным кабачком*

*Вкусно пахнет пирожками, Сельдереем и лучком*

*Если не зажечь газ, дышать им нельзя, можно отравиться невидимым ядом. Газ может быть опасным! Поэтому, почувствовав запах газа ,соблюдайте правила:*

*- срочно скажите об этом взрослым;*

*-сразу же откройте окна и двери;*

*-закройте кран на плите;*

*-позвоните по телефону «04» и*

*-ни в коем случае не включайте свет и не зажигайте спички.*

Выключай в квартире газ –

 За газом нужен глаз да глаз.

 Запах чувствуя в квартире

 Звоните срочно 04.

Игра-задание « Вызови Горгаз»

Физкультминутка

*Все ребята дружно встали*

*Все ребята дружно встали*Выпрямится.

*И на месте зашагали.*Ходьба на месте.

*На носочках потянулись,*Руки поднять вверх.

*А теперь назад прогнулись.* Прогнуться назад, рукиположить за голову.

*Как пружинки мы присели*Присесть.

*И тихонько разом сели.*Выпрямится и сесть.

Воспитатель. Послушайте небольшое стихотворение про голубой огонёк:

***Голубой огонек***

*Голубой огонек*

*Папа на плите зажег.*

*Чайник на плиту поставил,*

*Огонек слегка прибавил.*

*Согревает он, горит —*

*Скоро чайник закипит,*

*Будем с чаем есть пирог.*

*Газ на кухне нам помог!*

Воспитатель. Рассмотрите картинку и назовите опасные горячие предметы, которые есть на кухне. (Рассматривают )

Воспитатель. Почему дети не должны играть на кухне ? Где нужно играть в игрушки?

(Ответы детей )

Воспитатель. Бытовой газ требует осторожного и правильного обращения. Утечка газа- большая угроза для окружающих. Во-первых, газ может отравить человека, как вы уже знаете, во-вторых, накопившийся в квартире газ может взорваться от случайной искры. Как вы думаете ,что может привести к утечке газа?

(Ответы детей )

Воспитатель. Например, вода в чайнике сильно бурлит ,кипит и переливается через край, заливая огонь. Тогда газ будет вытекать из конфорки. Повторите, что нужно сделать если почувствовали запах газа ?

(Ответы детей)

Воспитатель.

Поднимите руку, у кого есть чайник со свистком? А зачем нужен такой чайник ?

(Ответы детей )

Воспитатель. Верно, он напоминает о том, то чайник пора снимать с плиты. А теперь предлагаю нарисовать вам свою кухню.

Рисунки рассматриваются, комментируются.

Конспект НОД с детьми старшей группы

«Газ опасным может стать, если правила не знать!»

Интеграция образовательных областей:  «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

Социально- коммуникативное развитие:

Побуждать детей активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом в решении игровых и познавательных задач.

 Продолжать накапливать опыт доброжелательного отношения детей друг с другом.

Формировать навыки самостоятельности и умения принимать решения в опасной ситуации.

Познавательное развитие:

Уточнить и расширить представления детей о безопасном поведении дома.

Расширять кругозор детей.

Систематизировать представления детей о правилах безопасного поведения.

Речевое развитие:

 Побуждать проявлять чуткость к художественному слову во время прослушивания стихотворений.

 Способствовать формированию связных монологических высказываний, развивать слуховое внимание.

 Пополнить активный словарь ребенка

Физическое развитие:

 Развивать ловкость, быстроту, желание участвовать в совместных подвижных играх.

 Закрепить умение совмещать слова и действия в игре.

 Формировать знания о сохранении своего здоровья.

Художественно- эстетическое развитие:

 Развивать мелкую моторику во время изготовления рисунка «Добрый огонь»

Формировать умение воплощать в рисунке свой замысел.

Ход НОД.

1.Воспитатель. Ребята, давайте совершим небольшую экскурсию по нашей кухне. Расскажите, какие предметы находятся на кухне? (дети рассматривают плакат)

**Дети**. Обеденный стол, табуретки, стулья, раковина с кранами горячей и холодной воды, столик, на котором взрослые готовят еду, холодильник для хранения продуктов, полки с посудой и плита.

**Воспитатель.** Кухонная плита может быть газовой или электрической. Электрическая плита работает от тока, а в газовую плиту по трубе подается бытовой газ. Он поступает к конфоркам. Если повернуть кран конфорки и поджечь газ зажигалкой или спичкой, он загорается голубым огоньком. Горящий газ выделяет много тепла. На нем можно сварить суп, поджарить мясо, овощи, котлеты, вскипятить чай.

В каждой кухне есть плита,

Варится на ней еда.

Вкусно пахнет пирожками,

Мясом жареным, рожками,

И тушеным кабачком,

Сельдереем и лучком.

2. Давайте подумаем, почему не стоит затевать игры на кухне.

Кухня- это то место, где мама или бабушка готовит еду. На плите стоят кастрюля с горячим супом, кипит чайник, на раскаленной сковороде шкворчат котлеты. вы можете нечаянно прикоснуться к горячим предметам и обжечься. Еще хуже, если вы прольете на себя горячий суп или чай. Пробегая возле окна, вы можете случайно задеть занавеску. Если она коснется горящего газа, то вспыхнет, и на кухне может возникнуть пожар. Играть с любимыми игрушками можно следует в детской комнате, а в подвижные игры с друзьями- на свежем воздухе, на детской площадке.

Когда горит газ в конфорке, тот в воздух выделяется вредные для человека вещества. Поэтому после приготовления пищи на кухне нужно обязательно открыть форточку и проветрить.

3.  Без газа мы не могли бы ни приготовить обед, ни вскипятить воду для чая.

Голубой огонек.

Голубой огонек

Папа на плите зажег.

Чайник на плиту поставил,

Огонек слегка прибавил.

Согревает он, горит-

Скоро чайник закипит,

Будем с чаем есть пирог,

Газ на кухне нам помог!

ЗАПОМНИТЕ: Зажигать газ могут только взрослые. Детям этого делать нельзя!

Бытовой газ требует внимательного и осторожного обращения. Природный газ добывают глубоко под землей, он не обладает запахом. В газ, который поступает в наши дома, специально добавляют пахучие вещества. Это делают для того, чтобы жильцы, почувствовав запах, сразу приняли необходимые меры.

Утечка газа- большая угроза. Во- первых, он может отравить человека, который им надышался; во-вторых, накопившийся в квартире газ может взорваться от случайной искры.

Что же может привести к утечке газа? Представьте, что на плите стоит доверху налитый чайник. Когда вода в нем закипит, она может перелиться через край и залить огонь. Тогда газ будет вытекать из комфорки. Задуть пламя может и ветер, влетевший в открытое окно. Часто причиной утечки может стать невнимательность: когда второпях газовый кран закрыли не до конца, и газ продолжает идти.

4. Проблемный вопрос по ТРИЗу, прием «хорошо- плохо»

Воспитатель. Дети, а огонь- это хорошо или плохо? (Предположения детей).

Вывод воспитателя: огонь- это хорошо, потому что в холодное время он согревает человека, дает ему тепло, пищу, свет; огонь- это плохо, потому что от огня человек может погибнуть.

5. Физминутка.

На разминку становись!

Вправо- влево покрутись.

Повороты посчитай,

Раз- два- три, не отставай!

(Вращение туловища влево- вправо)

Начинаем приседать- раз- два- три- четыре- пять.

Тот, кто делает зарядку,

Может так сплясать вприсядку. (Приседания)

6. Что делать, если почувствовали запах газа? Прежде всего, нужно сказать об этом взрослым. Если никого из взрослых дома нет, ни в коем случае не включайте свет, не чиркайте спичкой или зажигалкой. Даже не звоните из дома по телефону. Почему? Потому что от малейшей искорки газ может взорваться. Откройте все форточки и бегите к соседям. От них позвоните родителям и по телефону 04. Это номер телефона газовой службы.

О том, что в плите неисправность, можно узнать по цвету пламени. Если плита работает нормально- пламя ровное, голубого цвета. Красный или желтый огонь, копоть на кастрюлях говорят о том, что газ сгорает не полностью. Значит пора вызвать мастера и починить плиту.

Как вы думаете, почему некоторые хозяйки пользуются чайниками со свистком?

Дети. Когда вода в чайнике закипела, раздается громкий свист. Он напоминает о том, что чайник пора снять с плиты, чтобы вода не залила газ.

Чайник со свистком.

Это чайник со свистком.

Он напоминает нам о том,

Что вода шумит, бурлит,

Что вода вовсю кипит.

Пар рассерженный клокочет-

Вырваться наружу хочет.

Это значит, детвора,-

Чайник с газа снять пора!

7.Загадки.

- Голубой огонек

Нам обед сварить помог. (Газ)

- Она помощница моя,

На ней обед готовлю я.

Я комфорки зажигаю,

Борщ варю, котлеты жарю. (Плита)

- Я огня не боюсь,

Смело на огонь сажусь,

В меня воду наливают

И бульон душистый варят. (Кастрюля)

- Если вода закипит,

Стану очень я сердит.

Заворчу, запыхчу

И в свисточек засвищу. (Чайник со свистком)

- Что, дотронувшись едва,

Превращает в дым дрова? (Огонь)

- Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее,

Их огнем не испугать,

Им к огню не привыкать. (Пожарные)

- Висит- молчит,

А перевернешь- шипит,

И пена летит. (Огнетушитель)

8. Дидактическая игра «Горит- не горит»

Воспитатель показывает нарисованные картинки, а дети говорят, горят или не горят эти предметы.

9. Рисование на тему : «Добрый огонь»

Детям предлагается сделать рисунок, где огонь является другом. Потом изготавливается книжка- самоделка «Огонь- друг человека»

**Конспект занятия с детьми старшей группы**

**«А У НАС В КВАРТИРЕ ГАЗ»**

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие»

**Цель:**

Закреплять у детей представления об опасных для здоровья предметах (газовая плита), с которыми они встречаются в быту, правилах пользования.

**Задачи:**

Социально- коммуникативное развитие: побуждать детей активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом в решении игровых и познавательных задач; продолжать накапливать опыт доброжелательного отношения детей друг с другом; формировать навыки самостоятельности и умения принимать решения в опасной ситуации.

Познавательное развитие: уточнить и расширить представления детей о безопасном поведении дома; расширять кругозор детей; систематизировать представления детей о правилах безопасного поведения.

Речевое развитие: побуждать проявлять чуткость к художественному слову во время прослушивания стихотворений; способствовать формированию связных монологических высказываний, развивать слуховое внимание, пополнить активный словарь ребенка.

***Оборудование:***

Музыкальные колонки, костюм Аркадия Паровозова, памятки по газовой безопасности.

***Предварительная работа:***

Беседы об электроприборах, дидактическая игра «Срочно позвони», рассматривание плакатов на тему «Дома в безопасности».

**Ход НОД**

**Ребенок читает стихотворение «Голубой огонек»**

**Голубой огонек**

Голубой огонек

Папа на плите зажег.

Чайник на плиту поставил,

Огонек слегка прибавил.

Согревает он, горит-

Скоро чайник закипит,

Будем с чаем есть пирог,

**Газ на кухне нам помог!**

**Воспитатель.** Ребята, о чем это стихотворение? Расскажите, какие предметы находятся на кухне?

**Воспитатель.** Кухонная плита может быть газовой или электрической. Электрическая плита работает от тока, а в газовую плиту по трубе подается бытовой газ. Он поступает к конфоркам. Если повернуть кран конфорки и поджечь газ зажигалкой или спичкой, он загорается голубым огоньком.

**Воспитатель.** Давайте подумаем, почему не стоит затевать игры на кухне?

Кухня- это то место, где мама или бабушка готовит еду. На плите стоят кастрюля с горячим супом, кипит чайник, на раскаленной сковороде жарятся котлеты, вы можете нечаянно прикоснуться к горячим предметам и обжечься. Еще хуже, если вы прольете на себя горячий суп или чай. Пробегая возле окна, вы можете случайно задеть занавеску. Если она коснется горящего газа, то вспыхнет, и на кухне может возникнуть пожар. Играть с любимыми игрушками следует в детской комнате, а в подвижные игры с друзьями - на свежем воздухе.

Когда горит газ в конфорке, то в воздух выделяется вредные для человека вещества, поэтому после приготовления пищи на кухне нужно обязательно открыть форточку и проветрить.

**Воспитатель. Ребята, посмотрите кто пришел к нам в гости?**

***Аркадий Паровозов.* Здравствуйте, ребята, узнали меня? Я — Аркадий Паровозов! Я всегда прихожу на помощь детям, попавшим в беду! И вот, совсем недавно я спас от беды одну девочку, которая открыла газовые конфорки и чуть не задохнулась от накопившегося газа, но я, пролетая мимо окна, почуял беду и спас ее!**

**ЗАПОМНИТЕ РЕБЯТА**! Зажигать газ могут только взрослые. Детям этого делать нельзя!

Ребята, газ в доме - очень удобен. готовится обед, пекутся пироги в духовке, быстро кипит чайник. Но, он опасен.

Во-первых, он скапливается на кухне и может взорваться.

Во- вторых им можно отравиться. Поэтому, почувствовав запах газа, надо соблюдать следующие правила:

**•Срочно сказать об этом родителям;**

**• Надо сразу же открыть окно и проветрить квартиру;**

**• Закрыть краны на плите, перекрыть основной кран;**

**• Позвонить по телефону 04;**

**• Нельзя включать свет и зажигать спички!**

**Вот какой опасный газ!**

**За газом нужен глаз да глаз!**

**Предлагаю это, дети, никогда не забывать, потому что мимо, дети, я могу не пролетать!**

Газ не виден, но у него сильный запах. Поэтому сразу вспомните какие правила нужно выполнить! И дома тоже расскажите, какие правила все должны знать о газе, чтобы не случилась беда. Я вам раздам памятки, а вы обязательно передадите их родителям! Договорились?

***Воспитатель.***Спасибо тебе, Аркадий Паровозов за такую полезную информацию!

***Аркадий Паровозов.*** До свидания, ребята, надеюсь у вас все будет хорошо!

***Воспитатель.*** Подумайте и скажите, так чем же все таки газ для нас полезен?

***Ответы детей:***

 - На газовой плите люди готовят пищу.

 - Газ приносит тепло в дома (газовое отопление).

 - Газовая колонка подогревает воду, и из крана в квартире течет горячая вода.

 **ФИЗМИНУТКА**

Есть у каждого плита *Руки на поясе. Повороты.*

Жарится на ней еда  *Наклоны туловища*

Пахнет вкусно пирожками  *Ноги на ширине плеч.*

Мясом жаренным, с грибами, *Ходьба на месте.*

И тушеным кабачком,  *Прыжки. Руки на поясе*

И картофелем с лучком,

Но внимание — стоп игра!  *Остановиться.*

Запах газа детвора!  *Ноги вместе, руки в стороны.*

***Воспитатель.*** Так что же нужно делать, если почувствовали запах газа? Прежде всего, нужно сказать об этом взрослым. Если никого из взрослых дома нет, ни в коем случае не включайте свет, не чиркайте спичкой или зажигалкой. Даже не звоните из дома по телефону. Почему? Потому что от малейшей искорки газ может взорваться. Откройте все форточки и бегите к соседям. От них позвоните родителям и по телефону **04.** Это номер телефона газовой службы.

О том, что в плите неисправность, можно узнать по цвету пламени. Если плита работает нормально- пламя ровное, голубого цвета. Красный или желтый огонь, копоть на кастрюлях говорят о том, что газ сгорает не полностью. Значит пора вызвать мастера и починить плиту. Попробуйте решить мои задачки.

**Задача №1** Мама приготовила обед. Выключила газовую плиту и пошла, смотреть телевизор. Что забыла сделать мама на кухне?

**Задача №2** У Светы дома на кухне газовая плита и обычный чайник. А вот у Светиной бабушки тоже на кухне есть газовая плита и чайник со свистком. Кто заботится о своей безопасности больше: Света или еѐ бабушка?

**Задача №3** Мама зажгла газовую конфорку, чтобы сварить кисель. Загорелся огонек голубого цвета. Исправно ли работает газовая плита?

**Задача №4** Папа поторопился на футбольный матч и второпях закрыл не до конца газовый кран. К чему приведет такая невнимательность?

**Задача №5** Назовите номер телефона аварийной газовой службы?

**Воспитатель.** Дорогие дети, если вы будете соблюдать правила безопасности пользования бытовым газом, вы сохраните жизнь себе и своим близким, с вами не случится несчастья. Не забывайте, друзья, что газ - не игрушка, с ним играть - нельзя!

Вы правил пользования газом не забывайте, и мамам, и папам своим напоминайте: что, уходя из дома, не спешите и обязательно посмотрите, выключен ли газ в доме!

**Для презентации на тему**

**«Газ опасным может стать, если правила не знать!»**

Если спросит кто у нас:

« Что это природный газ?»

( 1 слайд)

 **Все**: Скажем: «Ценное сырье -

 Значит теплое жилье».

Если спросит кто у нас,

Для чего нам нужен газ?

( 2 слайд)

**Все:** «Чтобы был в квартире свет,

 На столе всегда обед».

(3 слайд)

Если спросит кто у нас:

 «Экономим ли мы газ?»

(4 слайд)

**Все:** «Газ напрасно мы не тратим,

 За него исправно платим».

Если спросит кто у нас:

«Ценим ли мы с вами газ?»

Скажем твердо:

( 5 слайд)

**Все:** «Да, конечно!

 Ведь запас не бесконечный!»

Прошло немало лет, и раз

К нам подвели природный газ.

И в каждый дом пришло тепло.

Как помогло всем нам оно!

 **-** Ребята, а вы хорошо знаете Правила пользования газом?

Сейчас мы это проверим.

- Вашему вниманию предлагается викторина по правилам пользования газом.

**Викторина.**

1. Что нужно сделать, окончив пользоваться газом? *(Закрыть краны на плите и перед ней).*

*( 6 слайд)*

1. Можно ли спать и отдыхать в комнате, где установлена газовая плита? Почему? *(Нет, можно отравиться газом).*

*( 7 слайд)*

1. Решите задачу. Мы готовились к празднику и мама постирала мою белую блузку. Затем включила газовую плиту и быстро высушила блузку над пламенем. Все ли мама сделала правильно? Объясните.*(Нельзя сушить белье таким образом, так как может вспыхнуть пожар).*

*( 8 слайд)*

1. Можно ли использовать газовую плиту для обогрева помещений?*( Нельзя, может возникнуть пожар).*
2. Какого цвета должно быть пламя горелки, а какого – не должно быть? *(Должно быть голубоватое или фиолетовое, но не должно быть красного и желтоватого цвета).*
3. Что нужно сделать, если пламя выбивается из–под кастрюли? *(Уменьшить краником пламя).*

*( 9 слайд)*

1. Когда разогреваешь обед на газовой плите, можно ли отойти и оставить ее без присмотра? Почему? *(Нет, можно залить конфорку пищей и пламя погаснет и произойдет утечка газа).*

*( 10 слайд)*

1. Можно ли при запахе газа в доме пользоваться спичками, электроприборами? Почему? *(Нет, может произойти взрыв газа).*

*( 11 слайд)*

1. Что нужно сделать, если в доме запахло газом? *(Закрыть все краники на плите и перед ней; проветрить помещение; если причина загазованности неясна или своими силами справиться не удается, надо вызвать газовую службу и покинуть опасное место).*

*( 12- 13 слайды)*

**Памятка для пользователей газовыми плитами:**

1. Перед пользованием плитой необходимо проветрить помещение и убедиться, что все краны перед горелками (на плите) и горелкой духовки закрыты, и только в этом случае следует открыть кран на газопроводе.

( 14 слайд)

1. Зажженную спичку нужно поднести к горелке, затем открыть крани**к** включаемой горелки, при этом газ должен загоратьсяво всех отверстиях колпачка горелки.

( 15 слайд)

1. Когда содержимое посуды закипит, пламя нужно убавить если оставить большое пламя, то это повлечет за собой бесполезный расход газа, не ускорив приготовление пищи.

( 16 слайд)

1. По окончании пользования горелкой нужно закрыть ее краник.

( 17 слайд)

1. Перед зажиганием горелки духовки, духовку необходимо проветрить путем резкого открытия и закрытия дверцы духовки (3-5 раз).

( 18 слайд)

1. Плиту необходимо содержать в чистоте, не допуская ее засорения пролитой пищей. При загрязнении газ будет сгорать не полностью, с выделением отравляющего угарного газа.

( 19 слайд)

**Работа с родителями.**

**Консультация**

**«Правила безопасности -бытовой газ.»**

**МЧС предупреждает - будьте осторожны с бытовым газом, выполняйте все требования по безопасной эксплуатации газовых приборов. Во избежание несчастных случаев при эксплуатации газовых приборов специалисты рекомендуют соблюдать следующие правила и рекомендации:**

Приобретать газовые баллоны и газовое оборудование следует только в специализированных организациях, имеющих сертификаты на реализацию данной продукции. Ведь ответственность за безопасную эксплуатацию работающих газовых приборов и их содержание в надлежащем состоянии несут их владельцы. Никогда не покупайте газовые приборы, в том числе газовые баллоны, у посторонних лиц.

Обязательна ежегодная проверка газового оборудования специалистами.

Прежде, чем открыть газовый кран на плите, поднесите зажженную спичку к горелке.

Помните, что газ в смеси с воздухом взрывопожароопасен!

Источниками воспламенения смеси могут стать: открытый огонь (спички, сигареты и т.д.), электрическая искра, возникшая при включении и выключении электроприборов. Во избежание отравлений необходимо проверять тягу перед розжигом, сразу после включения газовых приборов и в течение их работы следить за исправностью вентиляционных каналов, постоянно проветривать помещение, особенно перед сном.

Газовые баллоны (рабочий и запасной) для бытовых газовых приборов желательно располагать вне зданий (в пристройках, цокольных и подвальные этажах, шкафах или под кожухами, закрывающими верхнюю часть баллонов или редуктор) у глухого простенка на расстоянии не ближе 5 м от входов в здание. Пристройки должны быть выполнены из негорючих материалов.

Пристройки и шкафы для газовых баллонов должны запираться на замок во избежание, доступа к ним детей и посторонних лиц и иметь жалюзи для проветривания.

**При пользовании газом в быту запрещается:**

Привязывать веревки к газопроводам (этим нарушается плотность резьбовых соединений, может возникнуть утечка газа и, как следствие, взрыв); сушить белье и волосы над зажженной плитой;

самовольно переустанавливать и ремонтировать газовые приборы, баллоны, арматуру; оставлять без присмотра работающие газовые приборы;

допускать к пользованию газовыми приборами детей дошкольного возраста и лиц, не знающих правил их безопасного использования;

применять открытый огонь для обнаружения утечек газа (для этого должна использоваться только мыльная эмульсия);

устанавливать регулятор давления без уплотнительного кольца или прокладки;

сгибать и скручивать резино-тканевый рукав (шланг), допускать повреждение наружного слоя рукава (порезы, трещины, изломы), так как в этих местах возникает утечка газа; располагать вблизи работающей плиты легковоспламеняющиеся материалы и жидкости; пользоваться помещениями, где установлены газовые приборы для сна и отдыха; использовать газ и газовые плиты для отопления помещения;присоединять детали газовой арматуры с помощью искрообразующего инструмента; хранить запасные баллоны.

При утечке из подземного газопровода газ через неплотный грунт или щели в фундаменте может проникнуть в подвал жилого дома. Обнаружив запах газа, необходимо оградить вход в подвал, проследить за тем, чтобы вблизи не курили и не зажигали огонь, обеспечить вентиляцию подвала, подъезда и вызвать аварийную службу.

При неисправности газового оборудования или при запахе газа, следует немедленно прекратить пользование прибором, перекрыть краны на плите и вентиль на баллоне или флажок на редукторе, вызвать аварийную службу по телефону «04» и тщательно проветрить помещение. В это время не пользуйтесь открытым огнем, не включайте и не выключайте электроприборы и электроосвещение.

Отдел надзорной деятельности Ленинградского района напоминает населению о мерах пожарной безопасности при использовании газового оборудования.

75% пожаров от общего их количества происходящих в районе, возникают в жилых домах. Пожары уничтожают домашнее имущество, наносят государству и собственникам материальный ущерб. Гибнут люди.

Помните, что вы несете ответственность за исправность газового оборудования внутри квартиры. При продаже любой газовый аппарат должен быть снабжен инструкцией по эксплуатации. Лицо, устанавливающее аппарат, должно выдать вам документ, удостоверяющий, что работы произведены в

соответствии с техническими нормами и правилами безопасности. Гибкие шланги должны быть по возможности короткими (не более 2м). Убедитесь, что они плотно надеты на кран. Максимальный срок службы гибкого шланга - четыре года, (предельный может быть проставлен на шланге), но осторожность требует заменять его каждые два года. Зажимной хомут шланга должен обеспечивать полную герметизацию, но не старайтесь зажимать его слишком сильно, так как это может прорвать шланг и вызвать утечку газа. Не забывайте, что применяемый в быту газ взрывоопасен, поэтому, при пользовании газовыми приборами, необходимо соблюдать правила пожарной безопасности!

**Способы обнаружения утечки газа**

На глаз. На поверхности мыльной воды, налитой вдоль газовых труб, в местах утечки образуются пузырьки.

На слух. В случае сильной утечки газ вырывается со свистом.

По запаху. Характерный запах, который выделяет газ, становится сильнее вблизи места утечки. Никогда не ищите место утечки газа с помощью открытого пламени, например, горящей спички. Постарайтесь прекратить подачу газа, если это возможно. Обязательно вызовите пожарных.

При пользовании в быту газовыми приборами следует выполнять следующие меры безопасности:

Постоянно проверяйте тягу, держите форточки в помещениях, где установлены газовые приборы, открытыми. Горящий газ сжигает кислород; поэтому необходимо, чтобы в помещении обеспечивалась постоянная вентиляция. Не затыкайте вентиляционные отверстия зимой.

Не оставляйте работающие газовые приборы без присмотра, если они не имеют соответствующей автоматики и не рассчитаны на непрерывную работу.

Не используйте газовые плиты для отопления, а помещения, где установлены газовые приборы, для сна и отдыха.

По окончании пользования газом закрыть краны на газовых приборах, вентили перед ними, а при пользовании баллонами — и вентили баллонов;

Регулярно проверяйте герметичность шлангов и резьбовых соединений на трубах с помощью мыльной пены;

Содержите газовую плиту в чистоте;

уходя из квартиры, перекрывайте газ на трубе газопровода или закручивайте вентиль на газовом баллоне.

Помните, обычно утечки газа происходят в результате пробоя шланга, соединяющего газопровод с плитой, разгерметизации резьбовых соединений, забывчивости людей, оставляющих открытыми вентили, шалости детей, заливания пламени водой, перелившейся через край посуды.

**Что делать в случае утечки газа**

Избегайте всяких действий, вызывающих искрение и повышение температуры воздуха в помещении. Не трогайте электровыключатели - это тоже может вызвать появление искры. Обеспечьте интенсивное проветривание помещения, открыв все окна. Удалите всех присутствующих. Прекратите, если возможно, подачу газа. Вызовите мастера.

Загорелся газ в месте утечки: пока газ горит, нет опасности взрыва. Никогда не задувайте пламя, так как это может привести к катастрофе газ и воздух образуют взрывчатую смесь, и при наличии источника воспламенения (перегретый металл, горящие угольки, искры, электродуга и т.д.) взрыв неизбежен. Следите за тем, чтобы не загорелись расположенные поблизости огня предметы. Утечка из баллона со сжатым газом.

Как правило, утечка возникает в месте соединения баллона с гибким шлангом. При таком повреждении молено временно это место накрыть мокрой тряпкой. Если сможете, вынесите баллон на улицу. Если это вам не под силу, хорошо проветрите помещение. Избегайте всяких действий, вызывающих повышение температуры воздуха. Немедленно возвратите баллон поставщику. Одной из причин предпосылки возгорания является нарушение правил безопасности при пользовании газовой плитой и стояками на первых этажах. Так, кто-то из членов семьи включает газовую плиту, ставит на нее емкости для приготовления или подогрева пищи и на долгое время отвлекается на другие дела, забыв о том, что раскаленная варочная посуда, пригоревшие продукты, бурно кипящая вода могут создать пожароопасную ситуацию в квартире. Чтобы избежать пожара при пользовании газовыми приборами, настоятельно рекомендуем помнить и соблюдать проверенные на практике правила:

Особое внимание необходимо обращать на пользование газовыми стояками на первых этажах в летнее время: нерадивые жильцы по неопытности или сознательно на время отсутствия в квартире перекрывают газовые краны на газовом стоянке первого этажа, что очень опасно, ибо тем самым перекрывается вся газовая система в доме, что чревато самыми серьезными последствиями вплоть до пожара и гибели людей.

В случае опасности, если жители долгое время отсутствуют, для вскрытия квартир будут привлекаться сотрудники МВД и МЧС.

Огонь на баллоне со сжатым газом. Постарайтесь закрыть кран, обернув руки мокрой тряпкой. Если это невозможно (огонь на прокладке, кран деформировался в результате нагрева), не задувайте пламя, так как это может привести к взрыву. Немедленно вызовите пожарных и постарайтесь предохранить от воспламенения расположенные поблизости от огня предметы. Никогда не переставляйте баллон со сжатым газом, пока он не охладился: от малейшего толчка может взорваться.

**ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

Допускать к пользованию газовыми приборами детей дошкольного возраста, лиц, не контролирующих свои действия и не знающих правил пользования этими приборами.

Хранить в помещениях и подвалах порожние и заполненные сжиженными газами баллоны. Иметь в газифицированном помещении более одного баллона вместимостью 50 (55)л или двух баллонов 27л (один из них запасной).

Располагать баллоны против топочных дверок печей на расстоянии менее 2м от них. Пользоваться газом: при неисправности газовых приборов, отсутствии тяги, обнаружении утечки газа, без проведения проверки состояния дымовых и вентиляционных каналов.

Запрещаются любые самовольные действия с газовым оборудованием, проведение газификации без соответствующих разрешений, привлечение случайных лиц для ремонта и перестановки газовых приборов. Все виды работ, связанные с газом, должны выполняться только специализированными организациями.

**НАСЕЛЕНИЕ, ИСПОЛЬЗУЮЩЕЕ ГАЗ В БЫТУ ОБЯЗАНО:**

Пройти инструктаж по безопасному пользованию газом в эксплуатационной организации газового хозяйства, иметь и соблюдать инструкции по эксплуатации приборов.

Следить за нормальной работой газовых приборов, дымоходов и вентиляции, проверять тягу до включения и во время работы газовых приборов с отводом продуктов сгорания в дымоход. Перед пользованием газифицированной печью проверять, открыт ли полностью шибер. Периодически очищать «карман» дымохода.

По окончании пользования газом закрыть краны на газовых приборах и перед ними, а при размещении баллонов внутри кухонь дополнительно закрыть вентили у баллонов. При неисправности газового оборудования вызвать работников предприятия газового хозяйства. При внезапном прекращении подачи газа

закрыть немедленно краны горелок газовых приборов и сообщить газовой службе по телефону 04

Перед входом в подвалы и погреба, до включения света и зажигания огня, убедится в отсутствии запаха газа.

При обнаружении запаха газа, подвале, подъезде, во дворе, на улице: сообщить окружающим о мерах предосторожности; сообщить в газовую службу по телефону 04 из незагазованного места; принять меры к удалению людей из загазованной среды, предотвращению включения - выключения электроосвещения, появлению открытого огня и искры; до прибытия аварийной бригады организовать проветривание помещения. Будьте внимательны с газом! Ваша забывчивость, невнимательность могут причинить неприятность вам, вашим близким и соседям. Только умелое обращение с газовыми приборами и знание правил пользования газом поможет вам избежать несчастных случаев.

**Консультация для родителей**

**«Газ опасным может стать, если правила не знать»**

 Бытовой газ в наших домах явление обыденное. Мы настолько привыкли к нему, что порой забываем, к каким трагедиям может привести небрежность и невнимательность при пользовании газовыми плитами и колонками. Газ, который обычно используется в домах, бывает двух видов:

сжиженный нефтяной газ (в баллонах);

метан (городской магистральный газ).

Газ в баллонах имеет свойство распространяться вниз, т.к. он в два с половиной раза тяжелее воздуха, издает резкий запах, и его утечку можно легко обнаружить. Магистральный газ, используемый в городах, более легкий, он распространяется кверху, запах его не такой сильный, но его также несложно обнаружить. Газовые плиты устанавливают в кухнях высотой не менее 2,2 м. При этом кухни должны иметь вытяжной вентиляционный канал и форточку или открывающуюся фрамугу в окне. Баллоны устанавливают в отдельные при каждом доме или квартире металлические стандартные шкафы вместимостью по 2 баллона.

В дверцах шкафа имеются прорези для вентиляции. Ответственность за безопасную эксплуатацию работающих газовых приборов, содержание их в соответствии с требованиями правил несут их владельцы и лица, пользующиеся газом. В зависимости от характера нарушений виновные могут быть привлечены к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством.

**Помните! Никто не заинтересован в хорошем состоянии газовых систем больше, чем сами жители.**

Как обычно происходит взрыв? Вы поставили чайник на плиту и ушли из кухни. Вода из кипящего чайника залила конфорку, огонь погас. Но газ по-прежнему идет. Он накапливается в помещении, и если в этот момент включить свет, то небольшой искорки в электрике хватит для взрыва. Обрушение кирпичных зданий в результате взрывных аварий — распространенное явление в силу того, что кирпичная кладка, обладая высокой несущей способностью в вертикальном (эксплуатационном)

направлении, практически не сопротивляется горизонтальным (взрывным) нагрузкам. От взрывной волны начнет «складываться» целый подъезд. Панельные здания или здания каркасного типа обладают более высокой несущей способностью. Поэтому при аварийных взрывах в них возможен срыв стеновой плиты, но здание в целом сохраняет устойчивость. Одной из основных причин значительных разрушений жилых зданий при аварийных взрывах является установка в помещениях с газовыми приборами усиленных вариантов остекления, что противоречит нормам взрывозащиты. Если в доме установлены обычные деревянные оконные рамы, то газовым хлопком их просто вышибет, если новые пластиковые окна – то вся энергия взрыва пойдет на строительные конструкции. При аварийных взрывах окна, оборудованные таким остеклением, не выполняют роль предохранительных конструкций, что приводит к резкому повышению взрывного давления. Когда газом пахнет в подъезде, надо немедленно обратиться за помощью к специалистам и проветрить помещение, предупредить жильцов дома об опасности.

**Необходимо помнить и выполнять несколько простых, но важных правил:**

Огонь в горелке должен быть равномерным, а цвет пламени густо голубым. Желтый, красный, иной цвет огня свидетельствует о неполадках. Признак неблагополучия — появление копоти на кастрюлях. «Здоровый» газ сгорает, не оставляя грязных следов;

Если вы пользуетесь газовой плитой длительное время и у вас зажжены все конфорки, проследите за тем, чтобы вытяжка над плитой была включена или на кухне была открыта форточка;

Будьте особенно внимательны, когда что-то кипятите на плите в течение продолжительного времени. Если у вас что-либо сбежало и залило конфорки, не зажигайте газ сразу же. Сначала проветрите кухню, дайте остыть горелке и аккуратно почистите ее. Засоренность горелки может привести к серьезным неприятностям;

Не ставьте на конфорку посуду с широким дном без специальной подставки с высокими ребрами, иначе газ будет сгорать не полностью;

зажигая газ в духовке, убедитесь, что пламя горит во всех отверстиях горелок, только после этого закрывайте дверцу;

для предотвращения накапливания в воздухе вредных, а иногда и смертельно опасных продуктов неполного сгорания газа не следует использовать зажженные горелки газовой плиты для отапливания квартиры;

не стоит держать фитиль в газовой колонке постоянно горящим: это может

привести к трагическим последствиям;

если в доме пахнет газом, ни в коем случае не ищите место утечки, зажигая спички, нельзя включать свет или электроприборы. Самое разумное - отключить электричество вообще, поскольку малейшая искра, которая может возникнуть даже при включении холодильника, может привести к воспламенению и даже взрыву скопившегося в помещении газа. В первую очередь в таком случае надо открыть окна и двери (создать сквозняк), а затем вызвать специалистов из аварийной газовой службы. Причем лучше телефонный звонок сделать от соседей. Перед пользованием газовой колонкой проветрите комнату, открыв двери, проверьте тягу в дымоотводящей трубе, поднеся зажженную спичку к нижней части колпака, и тягу в вентиляционном канале. Тяга проверяется до и после зажигания колонки. При отсутствии тяги колонкой пользоваться нельзя. В зимнее время абонент обязан ежемесячно проверять оголовок дымохода.

**Как обнаружить утечку газа? Существует несколько способов.**

На глаз. Можно применить мыльный раствор. Его наносят на поверхность газовых труб. Место, где мыльный пузырь начинает увеличиваться в размерах, и является источником утечки газа.

На слух. В случае сильной утечки газ вырывается со свистом.

По запаху. Характерный запах, который выделяет газ, становится сильнее вблизи места утечки.

**Никогда не ищите место утечки газа с помощью открытого пламени. Если загорелся газ в месте утечки, то:**

немедленно удалите всех людей из квартиры и от соседей вызовите аварийную газовую службу и пожарную охрану;

пока газ горит, опасности взрыва нет. Поэтому никогда не пытайтесь потушить пламя, т.к. это приведет к катастрофе: газ и воздух вместе образуют взрывчатую смесь и при наличии источника огня (перегретый металл, горящие угольки, искры, электродуга) неизбежен взрыв;

постарайтесь перекрыть подачу газа, следите за тем, чтобы не загорелись расположенные близко от огня предметы (занавески, полотенце и т.п.).

**Если пламя в горелке погасло, то:**

не пытайтесь вновь зажечь ее – это приведет к взрыву накопившегося газа. Перекройте кран подачи газа, откройте окна и проветрите кухню;

подождите, пока горелка остынет (при необходимости очистите ее от остатков пищи и жира, продуйте отверстия подачи газа), и затем вновь зажгите газ, предварительно закрыв окна и ликвидировав сквозняк;

если на кухне накопилось много газа, во избежание отравления намочите водой платок, прижмите к лицу. Дыша через него, войдите на кухню и перекройте кран подачи газа. Если это сделать не удается, немедленно эвакуируйте всех соседей по лестничной площадке и вызовите аварийную газовую службу и пожарную охрану;

окажите помощь пострадавшим от отравления газом.

**Если произошла утечка из баллона со сжатым газом, то:**

немедленно вызовите аварийную газовую службу и вместе с соседями вынесите баллон на улицу, оберегая его от ударов. Не подпускайте к баллону детей и накройте его мокрой плотной тканью;

как правило, утечка возникает на месте соединения баллона с гибким шлангом. Если нельзя вынести баллон на улицу, можно временно перекрыть утечку мокрой тряпкой. Проветрите кухню, не пользуйтесь освещением и электроприборами.

**Если появился огонь на баллоне с газом, то:**

попросите домашних или соседей немедленно вызвать пожарную охрану и аварийную газовую службу, удалите всех из квартиры;

попытайтесь закрыть кран на баллоне, обернув руки мокрой тряпкой. Если это невозможно (огонь на прокладке, кран деформирован в результате нагрева и т.д.), не задувайте пламя — возможен взрыв;

не пытайтесь выносить или переставлять куда-либо баллон со сжатым газом, пока он не охладился: от малейшего толчка он может взорваться.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**Предупреждение несчастных случаев с детьми в быту**

Напоминаем в очередной раз меры предосторожности:

Не оставляйте детей дома одних!

Если все-таки оставили, то на видном месте напишите номера телефонов, по которым ребенок может быстро связаться (ваша работа, мобильный, милиция, скорая помощь, пожарная охрана, соседи). Проверьте, не оставили ли вы включенной воду или газ, выключили ли электронагревательные приборы. Закройте окна и тщательно заприте входную дверь. Уходя в вечернее время, не забудьте включить свет в комнатах, это отпугнет злоумышленников, и вашему ребенку не будет страшно одному. Не оставляйте детей одних, если в доме топится печь, включены электронагревательные приборы, работает газовая плита.

Постоянно повторяйте с ребенком правила поведения, устраивайте маленькие экзамены, разбирайте ошибки.

Сами неукоснительно выполняйте правила по безопасности. Будьте примером.

Выучите с ребенком, как его зовут, и как зовут его родителей, а также домашний адрес и телефон.

Уберите все предметы, которыми он может пораниться. Не оставляйте спички, зажигалки в доступном для детей месте!

Не разрешайте детям гулять в темное время суток, далеко от дома!

Не разрешайте им самостоятельно пользоваться газовой плитой, печью, включать электроприборы, в том числе электрическую гирлянду!

Рассказывайте детям о пожаробезопасном поведении; будьте примером во всех ситуациях, связанных с соблюдением правил пожарной безопасности!

Организуйте ребенку интересный досуг!

При обнаружении пожара или признака горения (задымления, повышенной температуры, запаха гари и т.п.) ребенок любого возраста должен немедленно покинуть помещение и сообщить о пожаре взрослым или в пожарную охрану.

Никогда не поручайте детям покупать спички, сигареты, зажигалки. Шалость детей с огнем нередко не только приводит к пожарам, но к трагическим последствиям. На балконе не позволяйте детям запускать петарды.

**Напоминаем основные правила безопасности:**

**ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭЛЕКТРОПРИБОРОВ**

1.Не оставляйте включенные электроприборы без присмотра.

2.Электрические нагревательные приборы не ставьте вблизи штор, мебели.

3.Не пользуйтесь неисправными розетками, вилками, выключателями.

4.Не перегружайте электросеть, одновременно включая несколько мощных электроприборов.

**ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ПЕЧНОГО ОТОПЛЕНИЯ**

Не перекаливайте печь, продолжительность топки не должна превышать 3-х часов.

Не используйте для розжига печи горючие жидкости.

Не оставляйте топящуюся печь без присмотра.

Не допускайте розжиг печей и присмотр за ними детям. Престарелым, больным и лицам, находящимся в состоянии алкогольного опьянения.

Берегите своих детей!

**Ребенок дома:**

1. Родители должны научить ребенка правильно обращаться с колющими и режущими предметами, а также с электроприборами. В момент обращения с такими предметами ребенок должен находиться под присмотром взрослого.

2. На электророзетки необходимо поставить специальные заглушки.

3. Ребенок должен знать телефоны 01, 02, 03,04 для возможности использования его в экстренной ситуации.

4. Моющие и дезинфицирующие средства, медицинские препараты (таблетки, градусник), а так же спиртосодержащие и кисло-щелочные растворы (уксус) следует держать в недоступном для детей месте.

5. Опасными предметами в квартире могут быть и окно, зажигалки, спички, плита.

Оставляя ребенка дома, родители обязаны научить ребенка не открывать двери посторонним, не разговаривать с людьми, находящимися за дверью, знать номера телефонов службы спасения, родителей и соседей.

**НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ ДЕТЕЙ ОДНИХ ДОМА!**

Дорогие родители, помните, что Ваш ребенок не всегда может правильно оценить ситуацию, поэтому лучше, если он будет выполнять поручения под бдительным контролем с вашей стороны!

**«Ваши действия при обнаружении неисправности бытового газовой плиты»**

**Действия при обнаружении утечки газа**

Если вы вдруг почувствовали запах газа в помещении (в своём частном доме, квартире), следует сразу же выполнить определённый список действий ниже:

1. Следует срочно перекрыть вентили на всех газовых приборах, а также закрутить краны подачи газа, которые расположены перед ними.

2. Необходимо срочно, но спокойно организовать вывод людей из загазованных помещений, а также тех, что соседствуют с ними рядом.

3. Для проветривания следует открыть настежь окна и двери.

4. По телефону «104» следует вызвать аварийную службу газа.

5. По прибытии бригады аварийной газовой службы следует действовать чётко по их указаниям.

**Действия при утечке бытового газа**

Если вы чувствуете сильный запах газа в подъезде или в подвале жилого дома следует выполнить следующие шаги для безопасности жильцов дома:

1. По телефону «104» следует вызвать аварийную службу газа.

2. Следует срочно организовать по возможности максимальное проветривание подъезда или подвала, открыв все возможные двери и окна.

3. Следует организовать охрану загазованной территории до прибытия вызванной бригады газовой службы.

4. Следует запретить вход людей в подъезды или подвалы, где чувствуется запах бытового газа.

5. До приезда бригады аварийной газовой службы следует организовать дежурство у входов, чтобы никто не вошёл в загазованное помещение.

6. По прибытии бригады аварийной службы газа следует действовать чётко по их указаниям.

Если вы почувствовали запах газа на улице (у газового колодца), у газобаллонной установки или у газораспределительного пункта следует действовать по плану ниже:

1. По телефону «104» следует вызвать аварийную службу газа.

2. Следует организовать охрану загазованной территории до прибытия вызванной бригады газовой службы.

3. Следует запретить вход людей в подъезды или подвалы, где чувствуется запах бытового газа.

**Профилактика утечки бытового газа**

Эту информацию следует запомнить обязательно, её должен знать каждый.

 Следует чётко соблюдать правила пользования газовыми приборами.

 Газовые приборы должны быть всегда чистыми и исправными.

 В качестве систематической вентиляции помещения можно использовать обычные оконные форточки, периодически открывая их для проветривания.

 Следует проверять есть ли хорошая тяга в дымоходах отопительных печей перед их разжиганием и во время работы данных приборов.

 Следует проверять исправность работы приточно-вытяжной вентиляции.

 Нужно требовать от начальников ЖЭКов (жилищно-эксплуатационных контор, чтобы специалисты проверяли хотя бы раз в квартал вентиляцию и дымоходы.

 Если тяга отсутствует, запрещено пользоваться котлами отопления и горячего водоснабжения, газовыми колонками и печами.

 Большую посуду с широким дном следует ставить не прямо на конфорки газовых плит, а на специальные для них конфорки с высокими рёбрами.

 Не разрешайте детям самостоятельно пользоваться любыми газовыми приборами.

 Используйте газ экономно.

 Нельзя оставлять без присмотра включённые газовые прибора даже на весьма короткое время.

 Всегда выключайте газ, свет, воду, отключайте из сети бытовые приборы перед выходом из дома.

**Категорически запрещается:**

 Самостоятельно производить газификацию квартиры, дома, садового домика, а также осуществлять ремонт, замену и перестановку газового оборудования.

 Выполнять перепланировку помещений, где были установлены различные газовые приборы.

 Вносить какие либо изменения в конструкцию газовых приборов, также запрещено изменять устройство дымовых и вентиляционных систем (каналов). Запрещается заклеивать вентиляционные каналы, замуровывать «карман» и люки, которые необходимы для очистки дымоходов.

 Выключать приборы автоматики безопасности и регулирования.

 Запрещено использовать газ при неисправных газовых приборах, а также неисправных приборов автоматики, арматуры и газовых баллонов.

**Будьте всегда предельно внимательны при пользовании газом в квартире и доме, ведь в этом залог вашей безопасности и безопасности и здоровья ваших родных, близких, соседей!**



**Правила безопасности при обращении с бытовым газом**

**Несколько простых правил обращения с газом:**

– газовой плитой нельзя пользоваться для отопления помещений;

– открытая форточка или исправная вентиляция на кухне – непременное условие безопасной работы газовой плиты;

– ремонтировать плиту самостоятельно запрещено;

– для обнаружения утечек газа используйте мыльный раствор, а не спички;

– люди, не контролирующие свои действия (маленькие дети, престарелые, психически больные, алкоголики и наркоманы), не должны пользоваться бытовым газом.

**Что делать, если в квартире пахнет газом?**

Почувствовав запах газа на лестничной клетке, ни в коем случае не нажимайте электрозвонок. Не нужно включать или выключать свет, тем более пользоваться спичками или зажигалками. Любая искра может стать причиной взрыва.

Если вы почувствовали запах газа в квартире, то в первую очередь перекройте кран на газопроводе перед плитой, затем откройте окна. Вызовите аварийную газовую службу по телефону 04 или 04\* (с мобильного). Звонить лучше не из дома, а от соседей.

**Осторожно: газовый баллон**

В сельской местности и на дачах газовые баллоны подчас единственная альтернатива дровам и углю для приготовления пищи. Все правила техники безопасности, рекомендуемые потребителям сетевого газа, справедливы и для тех, кто пользуется баллонами. Однако есть ряд специфических моментов.

Помните, что устанавливать в помещении больше одного баллона запрещено. Нельзя хранить баллоны в подвалах и сараях, в помещениях с температурой выше 45 градусов и под прямыми солнечными лучами. Не допускается установка баллона ближе одного метра от радиатора.