Конспект НОД

для участия в областном профессиональном конкурсе

педагогических работников образовательных учреждений

на тему «Лучший урок по безопасному использованию природного газа в быту»

«Газ опасным может стать, если правила не знать»

Автор: воспитатель МБДОУ Детский сад №3 «Алёнушка» Стародубцева Г.П.

**Цель НОД**: формирование навыков безопасного поведения в быту у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи.** Закреплять у детей представление об опасной для жизни и здоровья газовой плите и газе, об необходимости пользования им в быту. Закрепить правила безопасности при пользовании газовой плитой. Воспитывать желание беречь свою жизнь и жизнь других людей.

I. Организационный момент:

Соберёмся все в кружок

Подойди ко мне, дружок.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Ребята, кто из вас любит сказки?

Попробуйте угадать героев и сказки, в которых они живут.

- Этот герой попал в беду, потому что и от бабушки ушел и от дедушки ушел гулять один без взрослых;

- В этой сказке волк их съел, потому что они не послушали совета мамы и открыли дверь незнакомцу;

-Его украла лиса, потому что он разговаривал с незнакомцем, а спасал его кот;

-А в этой сказке случился пожар из-за неосторожности хозяйки и её гостей.

Почему с героями этих сказок случилась беда? Чего они не знали? Чего не соблюдали *(правил безопасности)* Что нужно соблюдать, чтобы не оказаться в опасности?

Дети называют героев сказки

Актуализация имеющихся представлений у детей о правилах безопасного поведения быту. Соблюдаете ли вы правила безопасности, когда находитесь дома? Какие? А какие предметы, которые приносят пользу, а могут быть опасными?

Есть ещё один предмет, который приносит пользу, но может быть опасным. А что это вы узнаете, правильно сложив картинку.

Игра *«Сложи картинку»*

Что это? *(Газовая печь)*

Дети складывают из частей газовую печь

II. Основной этап

1.Беседа о газовой плите.

Газовая печь есть на кухне у многих из нас. А как вы думаете, почему печь называется газовая?

Кто из вас знает, как газ попадает в печь?

Слайд 1. Природный газ находится глубоко под землёй.

Чтобы его добыть люди бурят глубокие скважины.

Слайд 2. Из скважины газ по трубам идёт до места назначения и подаётся в газовую плиту.

Слайд 3. Он поступает к конфоркам. Если повернуть ручку конфорки и поджечь газ, он загорается голубым огоньком.

Но кто только может зажигать газ? *(взрослые)*

Появляется Баба Яга со словами:

- Ох, беда, беда, огорчение. Похоже, я совсем заблудилась.

Воспитатель :

- А вот ещё один сказочный герой. Кто это?

Баба Яга: Ой, беда у меня, провела на свою голову этот газ. Никак не могу разобраться, что к чему, вот и отправилась на поиски газовой службы А где я оказалась?

Воспитатель: Баба Яга, так ведь газовую службу можно и по телефону вызвать.

*2.Игра: «Составь номер телефона газовой службы»*

Баба Яга:Уютно у вас, погощу. Пожалуй, а жить буду вот здесь! *(показывает на печь)*

Воспитатель:- Ну что ты, Баба Яга, не для тебя это место. А для чего, ребята?

Баба Яга:- Ну тогда хоть руки погрею *(делает вид, что вертит ручки конфорки)*

Воспитатель:- Баба Яга, подожди! Ребята, Баба Яга правильно поступает?

Можем ли мы греться таким образом? Почему?

Когда горит газ в конфорке, то в воздух выделяются вредные вещества, можно отравиться, поэтому даже после приготовления пищи нужно проветривать помещение.

Баба Яга:- Ну я так не играю!

Воспитатель: - И правильно, на кухне вообще играть нельзя!

Ребята, я предлагаю посмотреть, что произошло с мальчиком, который нарушил это правило.

Слайд 4. *(видеоролик)*

3.Ситуативная беседа :

- Что произошло? Почему мальчик потерял сознание?

Произошла утечка газа! Почему ещё может произойти утечка газа?

4.Игра: *«Найди ошибку»*

Воспитатель демонстрирует картинки:

Слайд 5 *«Вода залила огонь»*,

Слайд 6 *«Не до конца закрытый кран плиты»*,

Слайд 7 *«Сквозняк затушил огонь»*

Как вы думаете, как понять, что произошла утечка газа?

В природе газ не имеет запаха, но в газ, который поступает в наши дома люди добавляют пахучие вещества, которые имеют сильный неприятный запах.

Баба Яга : Что же делать, если произошла утечка газа?

5.Игра *«Что сначала, что потом»*.

В: - Ребята, я предлагаю по картинкам составить правила, которыми нужно пользоваться если вы почувствовали сильный запах газа.

Под руководством воспитателя составляют алгоритм действия при утечке газа, располагая картинки по порядку.

Слайд 8 *«Алгоритм действий при утечке газа»*

6.Игра *«Найди опасность»*

Воспитатель: Но беда может произойти не только из-за утечки газа

Перед вами картинки, посмотрите на них внимательно и скажите где здесь прячется опасность?

Баба Яга: Ой, оказывается все проблемы у меня были от незнания правил пользования газом в быту, а ребята мне так подробно всё рассказали. А Кощеюшка-то мой один дома, как бы не случилось беды! Пойду, расскажу ему о правилах безопасности.

Воспитатель:- Ребята, а вы запомнили правила, которые нужно соблюдать при использовании газа? Давайте их еще раз повторим.

*7.«Викторина по знанию правил»*

*Ребенок читает стихотворение* « *Не подходи к газовой плите*».

III.Рефлексия.