**Паспорт проекта «Домашние животные»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид проекта** | Познавательно-творческий |
| **Сроки реализации** | 1.12.2020-18.12.2020 |
| **Участники** | дети  группы раннего возраста, педагоги, родители воспитанников |
| **Актуальность проекта** | У воспитанников, пришедших в 2 года впервые в детский сад, выявлено отсутствие в должном объёме знаний о внешнем виде и месте проживания **домашних животных**, они неправильно называют детёнышей **домашних животных**, но при этом проявляют интерес к ним. Поэтому возникла необходимость в работе над **проектом***«****Домашние животные****»* с целью углубления и обогащения знаний воспитанников. |
| **Цель проекта** | Обогатить знания детей о **домашних животных**. Дать детям представление о **домашних животных и их детёнышах**, их внешнем виде, повадках, роли **животных в жизни человека**. Познакомить детей с местом их проживания. Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к **домашним животным**. |
| **Задачи проекта** | **1.Познавательные:**  - учить узнавать и называть **домашних животных по внешнему виду**. Дать представление чем питаются. Закрепить представление о **домашних животных**(живут рядом с человеком, люди заботятся о **животных**, **животные** приносят пользу людям).  - формировать умение различать **домашних животных и их детёнышей**(кот-кошка-котёнок, пёс-собака-щенок, козёл-коза-козлёнок и т. д., подражать их голосу. Развивать познавательную активность. Воспитывать у детей любовь к **животным**, заботливое отношение к ним    **2. Развивающие:**  - развивать умение отвечать на вопросы и вести диалог.  - развивать мышление, воображение, память, обогащать словарный запас.  - развивать у детей интерес к природе, эмоциональную отзывчивость. Учить слушать художественные произведения, запоминать небольшие стишки, отгадывать загадки. Развивать у детей интерес к устному народному творчеству, русским народным сказкам о **домашних животных**. Учить драматизировать небольшие отрывки.  **3. Воспитательные:**  **-**воспитывать интерес к труду взрослых, оказывать посильную помощь при уходе за **домашними животными**.  **4. Физическое развитие:**  - учить передавать в движениях и жестах повадки **домашних животных**, развивать все виды моторики. Формировать умение координировать речь с движениями. Формировать предпосылки к ЗОЖ – мыть руки после общения с **животными**. |
| **Проблемные вопросы, решаемые в ходе проекта** | 1. Что мы знаем о домашних животных? 2. Что хотим узнать? 3. Как нам найти ответы на вопросы? |
| **Предполагаемый результат (выход)** | У детей будет сформулировано понятие **домашние животные**. Дети будут правильно называть **животных и их детёнышей**. Знать чем они питаются. Как надо за ними ухаживать. Какую пользу они приносят людям.  Повысится познавательный интерес к **животным**, появится желание заботиться о них.  Расширятся коммуникативные и творческие способности детей. Обогатится словарный запас детей.  Родители станут участниками образовательного процесса |
| **Продукт проекта** | Изготовление фотовыставки *«****Животные рядом с нами****»*.  Оформление стенда ***«Наши любимцы»***  Сделать «Двор для домашних животных». |