***Опытно- экспериментальная деятельность***

***«Свойства магнита»***

 ***(занятие для детей старшего дошкольного возраста).***

***Цель:*** Накопление у детей конкретных представлений о магните и его свойстве притягивать

 металлические предметы; о способности некоторых предметов проводить магнетизм.

***Задачи:*** - сформировать представления о свойствах магнита;

 - развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы,

 активизировать словарный запас детей;

 - развивать стремление к познанию через опытно – экспериментальную деятельность;

 - способствовать воспитанию самостоятельности, инициативности, развитию

 коммуникативных качеств.

***Материал:*** магниты, скрепки, булавки, бумага, картон, тарелочки, песок, стаканы с водой, обручи,

 ткань, ножницы, иллюстрации (где применяют магнит, как выглядит камень магнетит),

 столы, стулья, удочки, бабочки, цветочки, кукла Незнайка.

 ***Ход занятия.***

***1.Организационный момент.***

-Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

-Давайте встанем в кружок:

 ***«Собрались все дети в круг,***

 ***Ты - мой друг и я - твой друг!***

 ***Вместе за руки возьмёмся***

 ***И друг другу улыбнёмся!»***

***2.Основная часть.***

 (Стук в дверь, кукла Незнайка).

-Здравствуй, Незнайка!

-Ты почему такой, грустный? (мне Мальвина задала домашнее задание узнать про магнит, а я заигрался и совсем забыл).

-Это конечно очень плохо, что ты забыл про задание. Но ты правильно сделал, что пришёл сегодня к нам, потому что сегодня мы с ребятами будем говорить о магните. Садись и внимательно нас слушай.

-Сейчас нам Виолетта расскажет, как появился магнит.

-Ребята, а какими свойствами обладает магнит?

-Где его применяют?

-Ну, что Незнайка, запомнил, что такое магнит, какими он обладает свойствами и где его применяют? (да, спасибо вам большое).

-Ребята, мы с вами много знаем о свойствах магнита, а сейчас давайте проверим на собственном опыте, так ли это. Давайте пройдём в нашу лабораторию, наденем фартуки и сядем за столы.

 ***Опыт № 1.***

-Ребята, сейчас нам с вами предстоит проверить, правда ли, что магнитные силы проходят через дерево. Для этого возьмите булавку и положите её на стол, а под крышку стола приложите магнит и поводите им. Что происходит? (булавка двигается вместе с магнитом)

Вывод: магнитные силы проходят через дерево и деревянные предметы и притягивают металлические предметы.

 ***Опыт № 2.***

-У вас на столах лежат листы картона, на которых изображена дорога, и картонные маленькие машинки на которых одета скрепка. Давайте, поставим машинку на дорогу, под лист картона подставим магнит, что происходит? (машинка двигается вместе с магнитом). Всё, можем отправляться в путь, конечная остановка «Гараж», ехать нужно строго по дороге.

Молодцы, все доехали!!!

Вывод: магнитные силы проходят через бумагу, картон и притягивают металлические предметы.

 ***Опыт № 3.***

 -Ребята, обратите внимание, что у нас имеются две полянки (два обруча обтянутые тканью) с цветами. На полянку прилетели бабочки, и вам предстоит посадить бабочку на цветок. При помощи чего мы будем это делать? (магнита).

Вывод: магнитные силы проходят через ткань и притягивают металлические предметы.

 ***Опыт № 4.***

-У вас на столах находятся тарелочки с песком, а в песке спрятаны металлические предметы. Какой предмет вам поможет достать ? (магнит). Эта работа требует вашей внимательности и аккуратности. Приступаем.

Вывод: магнитные силы проходят через песок и притягивают металлические предметы.

 ***Опыт № 5.***

-На столах стоят стаканы с водой, давайте опустим в него скрепку. И сейчас вам надо будет достать скрепку из воды при помощи магнита, но не намочив его. Кто догадался, как это сделать? Магнит прикладываем к стенке стакана и вытаскиваем скрепку. Молодцы!!!

Вывод: магнитные силы проходят через пластик, стекло и притягивают металлические предметы.

 ***Опыт № 6.***

-Ребята, сейчас вам предстоит пронаблюдать за магнитами, как они отталкиваются и притягиваются. Возьмите в каждую руку по магниту и приложите их друг к другу. Почему так происходит?

Вывод: разноимённые полюса притягиваются, а одноимённые отталкиваются.

-Ребята, давайте ещё раз с вами подведём итог, что:

 -магнитные силы проходят через: песок, воду, ткань, бумагу, картон, пластмассу, стекло, дерево;

-магнит притягивает металлические предметы;

-два магнита могут притягиваться и отталкиваться в зависимости оттого, как их подносить друг к другу.

Молодцы!!!

Пришло время отдохнуть.

 ***«На зарядку, на зарядку,***

 ***На зарядку становись!***

 ***Начинаем бег на месте,***

 ***Финиш – метров через двести!***

 ***Хвати, хватит, прибежали,***

 ***Потянулись, подышали.***

 ***Руки вверх, руки вниз,***

 ***На носочках потянись.***

 ***Руки ставим на бочок,***

 ***На носочках скок, скок, скок.***

 ***А затем вприсядку,***

 ***Чтоб не мёрзли пятки.***

 ***Вот мы руки развели,***

 ***Словно удивились.***

 ***И друг другу до земли***

 ***В пояс поклонились».***

-Ребята, Незнайка, говорит, что теперь он много знает о магните и готов поделиться своими знаниями с друзьями.

-Дорогой Незнайка, а мы с ребятами хотим сделать и подарить тебе и твоим друзьям интересную игру «Рыбалка», вот удочки у нас есть, а рыбок мы сделаем сами, своими руками из картона. Проходим за столы, берём трафареты, лист картона, простой карандаш, ножницы и начинаем работать.

-Вот рыбок мы сделали, но они ведь не примагничиваются к удочке, что нам нужно сделать? (одеть скрепку на рыбку). Давайте проверим, ловится ли теперь рыбка. (ловится).

Вот наш подарок и готов для тебя, Незнайка и твоих друзей.

-Спасибо вам большое. До свидания!!!