**Картотека дидактических игр 1 младшая группа по теме**

**«Домашние животные»****Цель**: **знакомить детей с домашними животными и их детенышами, учить называть и сравнивать их по величине; развивать любознательность,  слуховое восприятие, память, внимание, речь; обогащать словарный запас; воспитывать любовь к животным.**

**Вариант 1**

 **Игра «Один - много»**

**Цель**: учить детей образовывать существительные множественного числа именительного падежа.

**Ход**: ребята я вам предлагаю быть волшебниками.

«Мы волшебники немного,Был один, а станет много».
Коза  – козы
Собака –  собаки

Лошадь-лошади

Кошка-кошки

Свинья-свиньи.

**Вариант 2**

 **Игра «Назови ласково»**

**Цель:** учить детей образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов,  развивать  навык  словообразования, умения подбирать  родственные слова.

**Ход:** ребенок выбирает себе по очереди по одной модели с коврика, а педагог предлагает ему:

«Ты дружочек не зевай,Да словечко приласкай».
Например, Коза – козочка
Кошка – кошечка.

**Вариант 3**

 **Игра «Кто как голос подает?»**

**Цель:**учить детей произносить, как животные подают голос

**Ход:**ребенок выбирает модель с коврика и произносит  как животное подает голос.

- Скажите, как подают голос  домашние животные?

- Как мяучит кошка?

-Как лает собака?

-Как хрюкает свинья?

-Как блеет коза?

Вариант 4

**Игра «Кто у кого?»**

**Цель:** учить детей употреблять в речи форму  родительного падежа существительных единственного и множественного числа.

**Ход:**

У кошки  - … (котенок, котята).
У козы  - … (козленок, козлята).
У лошади - … (жеребенок, жеребята).
У свиньи  - … (поросенок, поросята).
У собаки  - … (щенок, щенята).
У коровы  - … (теленок, телята).

**Вариант 5**

**Игра « Кто как зовет детеныша»**

На  фланелеграфе   появляются домашние  **животные**  и включаются звуки  их голосов. Затем воспитатель предлагает отгадать детей **кого зовёт мама**. Если ребёнок правильно угадывает **детёныша животного**, то он появляется на фланелеграфе

Кошка мяукает - зовёт  кого …………котёнка

Собака лает  -     зовёт  кого………….щенка

Коза блеет -         зовёт кого…………..козлёнка

Корова мычит -    зовёт кого………….. телёнка

Свинья хрюкает - зовёт  кого…………..поросёнка

Лошадь ржет -      зовёт  кого………….жеребёнка

**Дидактическая игра «Чей хвост»**
Цель: Развитие внимания, логики, памяти, мелкой моторики.
Дидактический материал: Карточки с изображением различных животных, а также их хвостов.
Ход игры: Ребёнку дается задание. Подобрать хвост для каждого животного и соединить нужные картинки линиями. Назвать у какого животного, какой хвост (длинный, короткий, пушистый, толстый, маленький, большой и т.д.).

 **Подготовила: воспитатель Селяева Е.Ю.**