**Итоговое НОД в старшей группе к проекту**

**«Здравствуй, гостья, Зима!»**

Здравствуй, русская молодка,

Раскрасавица-душа,

Белоснежная лебедка,

Здравствуй, матушка-зима!

**Цель**: расширение и закрепление знаний детей о природе в зимнее время.

**Задачи:**

* ***Образовательные:*** обобщать и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы;
* ***Развивающие:*** развивать познавательный интерес к зимним явлениям природы в зимнее время; развивать познавательные процессы (память, мышление, внимание, восприятие).
* ***Воспитательные:*** воспитывать у детей доброжелательность по отношению друг к другу, любовь к родной природе, способствовать развитию умений видеть и чувствовать красоту зимней природы.
* **Интеграция образовательных областей:**
* Коммуникация
* Познание
* Художественное творчество

**Предварительная работа:**

* Беседа с детьми о зиме, о её характерных признаках, об изменениях в природе;
* Рассматривание различных зимних пейзажей;
* Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о зиме;
* Рисование зимнего пейзажа;
* Наблюдение на прогулке за зимними явлениями природы.

**Словарная работа:** лёд, снег, метель, вьюга, снежинки, снегопад, пушистый, липкий, искрящийся, воздушный, мороз.



**Оборудование и материалы:**

* Презентация на тему: «Зима»;
* Ватман;
* Разрезные снежинки;
* Чаша со снегом;
* Иллюстрации

**Ход НОД:**

Воспитатель:

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся!

- Ребята, я улыбнусь вам, а вы улыбнётесь друг другу, чтобы у нас

весь день было хорошее настроение.

Ребята, сегодня утром я получила необычное письмо. На конверте написано: Егорлыкский Детский сад. Ребятам старшей группы «Почемучки». Поэтому я решила сразу вам его доставить. Посмотрите какое оно красивое. Давайте откроем и прочитаем!

Зима прислала нам письмо,
В снежинках-звездочках оно.
Так начинается письмо:
«Я не была у вас давно».
Красивый почерк у Зимы,
Письмо читаем дальше мы:
«Пора нам встретиться, друзья,
Вам без меня прожить нельзя.
Как на санях не покататься?
Как не слепить снеговика?
Ну как, ребята, вам остаться
Без снежной горки, без катка?
Я белоснежная Зима,
Я вам построю терема
И сад, и лес посеребрила,
Большую ёлку подарила.
Везде найдёте вы меня,
Среди сугробов прячусь я…

Хочу проверить ваши знания и приготовила задания…»

Снежинка №1:

Вот вам первая снежинка,
И на ней задание.
Вы скажите мне, друзья,
А какая я – зима?

Беседа:

Какое сейчас время года?

Как вы узнали, что наступила зима?

Есть у зимы три сыночка, три зимних месяца. Как они называются? (Декабрь, январь, февраль).

А сейчас какой месяц? (Декабрь).

Теперь давайте вспомним:

Что бывает зимой? Какие природные явления? (Иней, мороз, метель, вьюга, снегопад, стужа).

Каким бывает ветер? (Сильный, быстрый, жгучий, колючий, ледяной, холодный, порывистый, студёный).

Что происходит зимой на водоёмах?

А что бывает только зимой? (Снег).

Какой бывает снег? (Лёгкий, искристый, белый, холодный, пушистый, колючий, рыхлый, грязный, непрозрачный).

А сейчас мы с вами немного поиграем!

**Игра «Зимние приметы»**

Воспитатель:

Если ночь морозная,
Тихая и звездная,
Дым из труб идет столбом,
Значит, ясно будет…

Дети: Днем.

Воспитатель:

Пятна синие над лесом,
Снега мелкого завеса,
Чуть морозы ослабели,
Ветер с юга Жди …

Дети: Метели.

Воспитатель:

Если рыба зимним днем
Ходит прямо подо льдом,
Ходит прямо подо льдом
И об лед стучит хвостом –
Значит без сомнения ждите …

Дети: Потепления.

Воспитатель:

Если вечером закат
Был слегка зеленоват,
Если лег на ветки иней,
На стекле букет из роз,
Если дым ладошкой синей
Достает до самых звезд,
И не свищет ветер грозно
Будет ясно и …

Дети: Морозно.

Снежинка №2:

Есть слова похожие,
Как родственники схожие,
Они живут одной семьей,
Поиграть хотят с тобой.

Педагог: Хотите поиграть? Игра называется**«Договори словечко». «Снегопад»**

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю …. (снег).

С неба всё скользят пушинки – серебристые … (снежинки).

На просёлки, на лужок всё снижается … (снежок).

Землю белой, чистой, нежной, застелил постелью … (снежной).

Вот веселье для ребят – всё сильнее … (снегопад).

Все бегут вперегонки, всё хотят играть в … (снежки).

Снежный ком – на снежный ком, всё украсили … (снежком).

Словно в белый пуховик мы одели …. (снеговик).

Рядом – снежная фигурка, это девочка … (Снегурка).

Молодцы, ребята!

Снежинка №3:

Вот ещё одна снежинка –
Посмотрите на картинки.
Вы скажите мне, друзья,
Что здесь лишнее убрать?

Проводится **игра «Убери лишнюю картинку».***(На доске расположены картинки с зимними, весенними, осенними явлениями природы. Необходимо убрать лишние картинки).*

Воспитатель: Вы просто, молодцы! Отлично справились с заданием! А теперь, скажите мне, когда вы слышите слово «зима», что вы представляете?

Дети: Снег.

Воспитатель: Конечно, не бывает зимы без снега! (Перед детьми выставляется чаша со снегом. Эксперимент «Снег». Рассматривание снега).

- Посмотрите, можете его потрогать.

* Какой снег? (белый, холодный, пушистый, колючий, мокрый, липкий, лёгкий).
* Какой снег на ощупь? (холодный).
* Какой снег по цвету? (белый).
* Как что? (сахар).
* Какой снег по весу? (легкий).
* Как что? (как пёрышко).
* Ещё подумайте и скажите, какой снег бывает, когда светит яркое солнце? (блестящий, искрящийся).

Воспитатель: Зимой все дети очень любят играть на улице в разные игры. А в какие игры любите играть вы? Давайте поиграем с вами в игру «Снежки».

Проводится **игра «Слепи снежок».**

Педагог: Молодцы, ребята! Снежки холодные, и руки у вас наверное замёрзли. Давайте с вами согреемся!

*Проводится самомассаж.*

Вот на улице мороз! (указательным пальцем массировать точку между бровями)
Эй, потри скорее нос, (то же у другую сторону)
Подбородок отогрей (массаж точки под нижней губой)
Улыбнулись все скорей (в другую сторону)
И у глаз потрем дружнее (круговые движения на висках)
Веселее, веселее. (в другую сторону)
Ну-ка взялись мы за уши (большие пальцы за ушами)
Ни к чему нам бить баклуши (круговые движения).
Покрутили, повертели  – вот и уши отогрели!
Каждый палец согреваем, (снимать кольцо с каждого пальца),
Сильно-сильно растираем.

Воспитатель: Отдохнули, а нас ждёт следующее задание! Ветер очень сильно дул, поломал и разбросал снежинки и вам нужно их собрать.

(Дети делятся на 2-3 человека и собирают снежинки).

**Воспитатель:** Молодцы, у вас получились красивые снежинки! Мы с вами много говорили о зиме, а теперь давайте попробуем её нарисовать. Вот здесь на столе лежат разные картинки, и вам нужно выбрать подходящую и наклеить на ватман.

(Дети выполняют задание).

6. Игра «Назови ласково»

Снег – снежок Лед - ледок

Зима – зимушка Горка - горочка

Мороз – морозец Холод - холодок

Ветер – ветерок Санки- -саночки

Снежок – снежочек Метель- метелька

**Воспитатель:** Посмотрите на картину и скажите, всё ли правильно сделано?

Дети : Да, здесь изображена зима, зимний лес.

Воспитатель:

Чародейкою Зимою

Околдован, лес стоит –

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою, чудной жизнью он блестит.

Воспитатель: Ребята, мы с вами узнали много интересного о зиме. А что же вам больше всего запомнилось?

(Ответы детей)



















