Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

 детский сад №3 «Алёнушка»

 \

 %

 \

 \

Конспект

 открытого занятия по развитию речи

в средней группе

( игровая технология )

 \

**Тема:** "Дикие животные"

 **Подготовила**: воспитатель Папкова Н.С.

2017 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное

 Задачи.

Образовательные:

- расширять и уточнять знания детей о жизни диких животных, ихвнешнем виде и образе жизни;формировать умение заканчивать предложение, подбирая слова противоположного значения, образовать разнообразные словосочетания.

- закреплять в речи обобщающее понятие: *«*дикие животные*»*, жилище.

- формировать навыки связной речи у детей, речевой слух.

- формировать навыки мыслительной деятельности.

Развивающие:

- развивать зрительное внимание, память, мышление и воображениедетей;

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь и бережное отношение к лесу и диким животным.

Материал к занятию: телеграмма, картинка доктора Айболита, картинки животных, продуктов.

Методы и приемы:

1. К нам в группу, сегодня пришла телеграмма. *(Чтение телеграммы детям)*.

«Срочно приходите,

Срочно помогите!

Происходят чудеса,

Не поделим мы леса.

Нас волшебник напугал,

Нас он всех заколдовал.

Мы забыли, кто мы есть,

Что нам пить и что нам есть.

Выручайте, приходите

И нас срочно помирите!»

2. Путешествие в лес.

Ну что, отправимся в лес на помощь? Давайте закроем глаза, и я произнесу волшебные слова «Мы спешим в волшебный лес, полон разных он чудес!» Открываем глаза – мы с вами в лесу.

Воспитатель: - Скажите, как вы думаете, кто живет в этом лесу?

Дети: - В этом лесу живут волк, лиса, заяц, белка, ежик.

Воспитатель: Кто это?

Дети: Животные.

Воспитатель: - Как назвать этих животных, одним словом?

Дети: - Дикие.

3. Воспитатель: - А чтобы животные вспомнили, как они выглядят и где живут предлагаю поиграть в **игру *«Какой, какая?»*.** Вам нужно описать животное: что это за животное, какое оно, где живет.

Что это за животное?

Дети: - Медведь.

Воспитатель: - Рассмотрите медведя. Расскажите, какой он?

Дети: - Медведь большой, сильный, коричневый.

Воспитатель: - Правильно, это медведь.

Воспитатель: Где живет медведь?

Дети. Медведь живет в берлоге.

Воспитатель: Это чья берлога?

Дети. Это медвежья берлога.

Воспитатель: Отгадайте загадку:

- Серый страшный и зубастый

Произвел переполох,

Все зверята разбежались

Напугал зверят тех, …. *(волк)*.

Расскажите, какой он?

Дети: - Волк сильный, смелый, злой

Воспитатель: Где живет волк?

Дети: Волк живет в логове.

Воспитатель: Это чье логово?

Дети. Это волчье логово.

Воспитатель: Следующая загадка:

- Ой, смотрите,

Под кустом, под кустом,

Кто-то с рыженьким хвостом –

Как вы думаете, кто это?

Дети: - Лиса.

Воспитатель:- Молодцы. Рассмотрите лису.

Расскажите, какая она?

Дети: - Лиса рыжая, красивая, хитрая.

Воспитатель: Где живет лиса?

Дети. Лиса живет в норе.

Воспитатель: Значит, это чья нора?

Дети. Это лисья нора.

Воспитатель: Отгадайте, кто это такой:

Вот иголки и булавки

Выползают из-под лавки.

На меня они глядят,

Молока они хотят.

Ответы детей. Еж.

Воспитатель: - Правильно, это ежик. Какой он?

Дети: Он колючий, круглый.

Воспитатель: Где живет ежик?

Дети. Ежик прячется в норке, под ветками с листьями, под корнями старых деревьев.

Воспитатель: Следующая загадка:

По снегу бежит, петляет,

К лету шубку он меняет.

На снегу его не видно,

Волку и лисе обидно.

Какой он?

Дети: Серый, пушистый, трусливый.

Воспитатель: Где живет заяц?

Дети. Он живет под кустиком, в норе.

Воспитатель: Значит, это чья нора?

Дети. Это заячья нора.

Воспитатель: Серая шубка, мех серебристый,

Очень красивая, хвостик пушистый,

Если вам немного повезет,

Орешек из руки у вас возьмет.

- Какая она?

Дети: Шустрая, быстрая, красивая

Воспитатель: Где живет белка?

Дети. Белка живет в дупле.

Воспитатель: Дупло чье?

Дети. Это беличье дупло.

Воспитатель: Как можно назвать одним словом те места, где живут эти животные?

Дети: Жилище.

4. Воспитатель: Как вы думаете, у диких животных есть детеныши?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте напомним животным, как их детеныши называются?

Проводится **упражнение *«Кто с кем?»***

Воспитатель: Наступили холода, заболели детеныши у животных и потянулись животные к доктору Айболиту. Утром доктор заметил, что на поляне около лечебницы собралось много животных. Кто же с кем пришел к лечебнице доктора Айболита?

Дети: Лиса с лисятами. Зайчиха с зайчонком и т. д. *(Хоровые и индивидуальные ответы детей)*

5. Воспитатель: А сейчас ребята, давайте немного разомнемся и проведем звериную зарядку.

Раз – присядка, два – прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснутся - кулачками потереть глаза

Любят долго потянуться - потянуться

Обязательно зевнуть, - зевнуть, прикрывая рот ладошкой

Ну и хвостиком вильнуть, - движение бедрами в стороны

А волчата спинку выгнуть - прогнуться в спине вперед

И легонечко подпрыгнуть - легкий прыжок вверх

Ну, а мишка косолапый - руки полусогнуты в локтях, ладошки

соединены ниже пояса

Широко расставив лапы - ноги на ширине плеч

То одну, то обе вместе - переступание с ноги на ногу

Долго топчется на месте - раскачивание туловища в стороны

6. Воспитатель: - Вот молодцы! Ох, беда! Заколдованные звери забыли, чем они питаются. Поможете им вспомнить?

**Дидактическая игра: *«Кто чем питается?»*.**

( На столе лежат изображения животных и продуктов, которыми они питаются. Дети выбирают любую из картинок и «угощают» своего животного.)

Воспитатель: — Угостите своё животное. Для этого нужно начать свой ответ со слов «я угощу…»

Варианты ответов:

-Я угощу медвежонка малиной, медом.

-Я угощу белочку грибком, орешками.

-Я угощу волчонка косточкой.

-Я угощу зайчонка капустой, морковкой.

-Я угощу лисичку рыбкой, молоком.

-Я угощу ёжика грибами, яблоками.

7. А сейчас давайте же поиграем в **игру «Закончи предложение».**

Воспитатель: -Мячик прыгать я заставлю, предложение составлю. Я начну предложение, а вы подберите нужное слово, чтобы его закончить.

Зайчик летом серый, а зимой … (белый)

Лисята живут в норке, а волчата в … (логове)

Волк зимой охотится, а медведь … (спит)

У зайчонка уши длинные, а у медвежонка … (короткие)

Медведь спит в берлоге, а белка в… (дупле)

У зайца хвостик короткий, а ушки … (длинные)

Ёжик маленький, а медведь… (большой)

Белочка пушистая, а ёжик… … (колючий)

8.Итог НОД.

Воспитатель: - Вот, наше путешествие в лес закончилось. Теперь нам пора возвращаться обратно в детский сад. Закрывайте глаза, сейчас я произнесу волшебное заклинание, и мы очутимся у себя в группе. *«В лес волшебный окунулись, вот и мы теперь вернулись»*. Открываем глаза. Мы снова в детском саду. Вам понравилось наше приключение?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Где мы сегодня побывали?

Дети: - В лесу.

Воспитатель: - Кому мы сегодня помогли?

Дети: - Диким животным и их детенышам.

Воспитатель: Что понравилось на занятии?

Дети:

Воспитатель: Молодцы! Вы выполнили все задания и помогли животным.