**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

 **В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

 **«МАСТЕРСКАЯ ДЕДА МОРЗА»**

 **Подготовила: Буханцова Н.Н.**

 ****

 **Новогодний проект «Мастерская Деда Мороза» в средней группе**

**Разработчик проекта:** Буханцова Н.Н.

**Вид проекта:** Групповой, познавательный,творческий, информационный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный. (со 02.12. по 18.12.2019)

**Участники проекта:** дети средней группы воспитатели группы, родители воспитанников.

**Проект направлен на интеграцию следующих образовательных областей:** «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Математика», «Труд», «Здоровье».

**Актуальность темы:** Новый год – это самый любимый, самый долгожданный праздник, как для детей, так и для их родителей. От Нового года все ждут волшебства и чудес, подарков и праздничного, хорошего настроения. Но далеко не все знают историю этого праздника, соблюдают традиции, некоторым просто не хватает времени для подготовки к этому замечательному празднику из – за занятости на работе. А ведь этот праздник с нетерпением ждут дети, они ждут главного волшебника – Деда Мороза. Именно поэтому знания, полученные в результате реализации проекта, позволят на доступном для детей уровне расширить представления о Новогоднем празднике с его добрыми традициями, а родители смогут окунуться в предновогоднюю суету вместе со своими детьми, воспитателем, получить удовольствие от совместной подготовки к празднику.

**Цель:** Совместная подготовка детей и взрослых к Новому Году. Развитие познавательных и творческих способностей детей. Систематизировать представление и сформировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности посредством художественного творчества. Активизация интереса детей и родителей к совместной продуктивной деятельности

**Задачи:** **-** Расширить представление детей о новогоднем празднике, о его главном госте Дедушке Морозе и внучке Снегурочке, о том, где живёт Дед Мороз.

- Сформировать интерес у детей и родителей к встрече Нового Года (украшение группы в детском саду и комнат дома, изготовление подарков, установка новогодней ёлочки и подбор «наряда» для неё т. д.).

- Способствовать развитию любознательности и творческих способностей детей.

- Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.

-Способствовать формированию интереса к народному творчеству, любовь к ручному труду.

- Развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве, мелкую моторику рук.

-Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей.

-Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

-Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

**Этапы проекта.**

**Этап 1-Подготовительный:** Подбор сказок и стихов о зиме, новогодних праздниках, Мастерской Деда Мороза.

Знакомство с различными материалами, из которых можно смастерить елочные игрушки.

Знакомство детей с историей елочной игрушки.

Познакомить с традициями праздника Новый год.

Беседа по вопросам о приготовлении к Новогоднему празднику.

Беседа «О правилах безопасности при украшении елки».

Беседа на тему «Где живёт Дед Мороз?»

Беседа на тему «Волшебный Новый год»

Отгадывание загадок на зимнюю и новогоднюю тематику

Беседа на тему: «История возникновения праздника в России. Знакомство с традициями празднования Нового года.»

Беседа на тему: « Почему к Новому году украшают ель, а не другие деревья?»

 Чтение сказок, рассказов: С Козлов «Зимняя сказка» Набоков «Зима», «Снегурочка», «Морозко», «Зимовье зверей», «Мороз Иванович», «12 Месяцев», «Госпожа Метелица»., Л. Воронкова «Как елку наряжали»

Чтение и заучивание стихов: О.Иванова «Приключения Снежной бабы», О Корнеева «Ждет нас елочка в лесу», Е.Михайленко «Снежная баба Франтика» и т.д.

Чтение и заучивание потешек: Ой, мороз, мороз не показывай свой нос…

Ах, ты зимушка-зима, к нам с морозами пришла и т.д.

Дидактические игры: «Новогодняя елка»; «Подбери слово», «Что растет на елке», «Кто больше» и т.д.

**Работа с родителями:** беседы, консультации, рекомендации

**Этап 2-Творческий:** Изготовление совместно детьми и родителями

детьми и педагогами елочных игрушек.

**Этап 3- Практический:** НОД (лепка) «Дед Мороз принёс подарки»

- НОД (аппликация с элементами рисования) «Праздничная ёлочка»

-НОД по конструированию «Как фольга стала серебряной птичкой»

- НОД по конструированию «Как бумага стала китайским фонариком»

-Изготовление снежных ёлочек из шишек и салфеток

- Изготовление бус из нитки и фольги

- Изготовление разноцветных цепочек из бумаги

- Изготовление новогодних «конфеток»

-Работа в раскрасках – раскрашиваем новогодние картинки

**С родителями:**

- Изготовление воспитателем папки – передвижки «Новогодние советы или как подготовить ребёнка к визиту Деда Мороза»

- Изготовление и распространение памяток – шпаргалок для родителей «Что и как ответить ребёнку на его вопросы о Дедушке Морозе»

- Привлечение родителей к изготовлению совместных поделок с детьми для мастерской Деда Мороза

- Привлечение родителей к изготовлению украшений для оформления группы

**Этап 4- Заключительный:**

- Оформление выставки «Мастерская Деда Мороза»

- Украшение группы к Новому году

Итоговое мероприятие:

- Оформление мастерской Деда Мороза.

**Ожидаемые результаты:**

Дети научатся создавать свои творческие продукты для празднования Нового Года. Они продолжат накапливать коммуникативные навыки общения с родителями и сверстниками. Обогатится их художественно-эстетическая сфера деятельности от полученных положительных впечатлений при подготовке и праздновании Нового Года в условиях своей возрастной группы. Дети будут мотивированы самостоятельно изготовлять новогодние поделки, продолжат творить, переживая радость творчества.

Проект «Мастерская Деда Мороза» поможет родителям из пассивных зрителей превратиться в активных участников воспитательного процесса, что является эффективной формой работы с семьей. Реализация проекта позволит повысить родительский авторитет, будет способствовать укреплению детско-родительских отношений, развитию у детей познавательного интереса, коммуникативных навыков, что в итоге укрепит позитивное отношение родителей к дошкольному учреждению. А значит, поставленная в проекте цель будет выполнена.