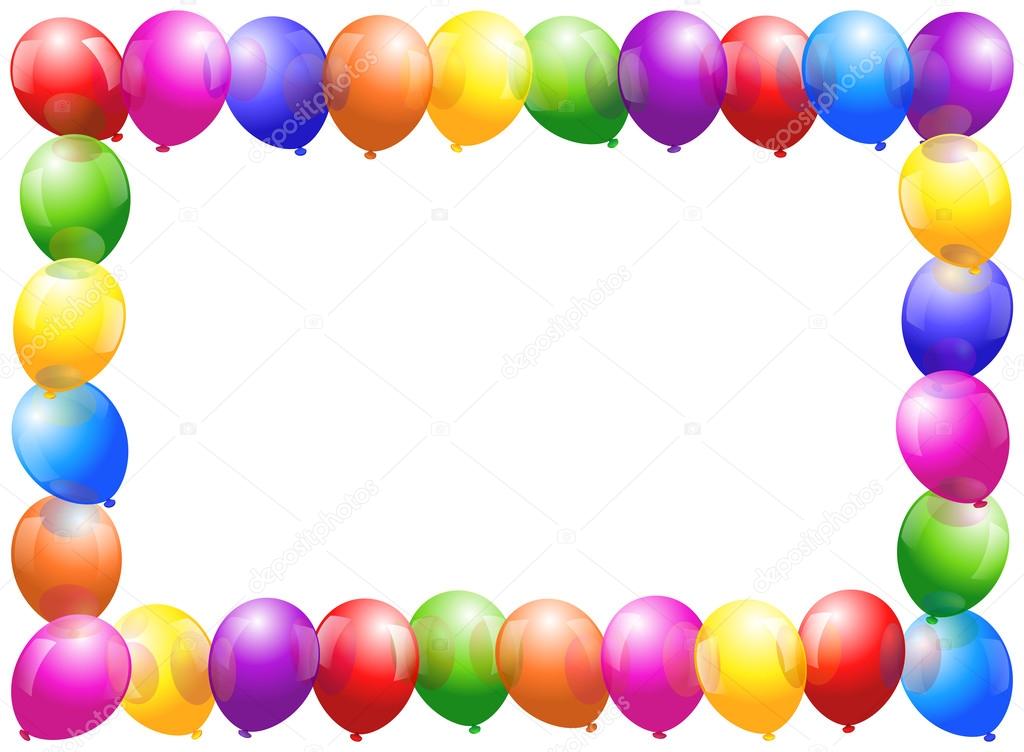
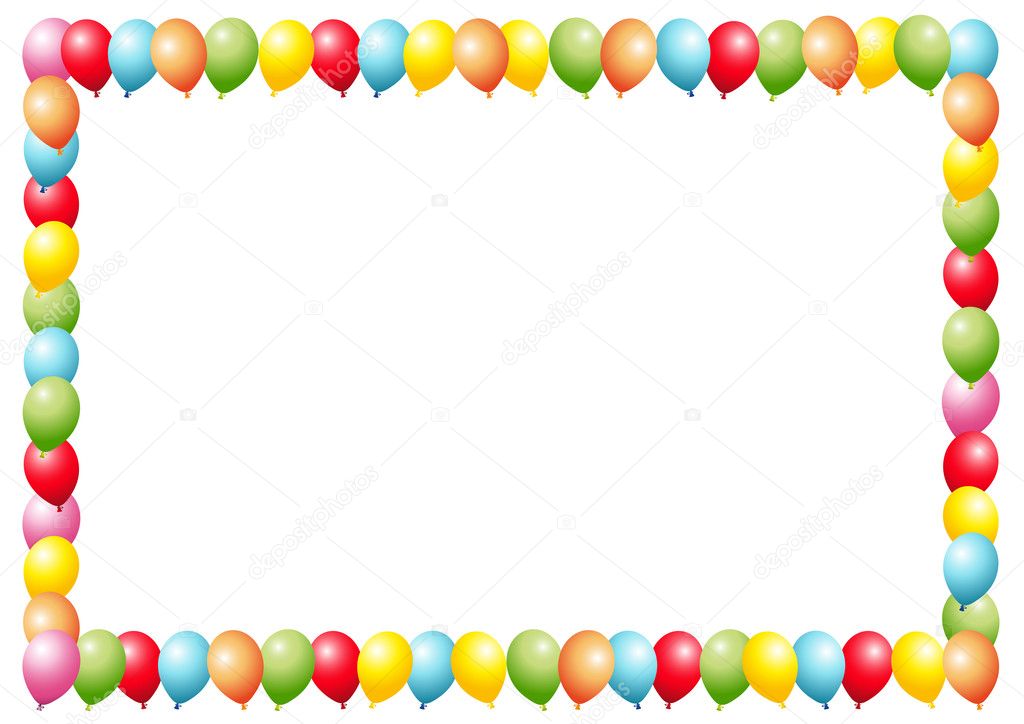
****

**Итоговое занятие в группе раннего возраста**

**«Мои любимые игрушки»**

**Программное содержание:**

**- учить детей, слушая знакомые стихи, активно воспроизводить их вместе с воспитателем;**

**- учить детей четкому звукоподражанию;**

**- воспитывать у детей положительное, заботливое отношение к окружающим**

**Задача:**

**- совершенствовать умения в рисовании и аппликации;**

**- развивать мелкую моторику рук, эстетическое восприятие;**

**- воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. - учить детей, слушая знакомые стихи, активно воспроизводить их вместе с воспитателем;**

**- учить детей четкому звукоподражанию;**

**- воспитывать у детей положительное, заботливое отношение к окружающим.**

**Оборудование и материалы: игрушки: медведь,, зайчик; гуашь, салфеткимольберт; шаблоны морковок; корзинка, ветка малины; колокольчик.**

**Ход занятия.**

**Педагог: Раз, два, три, четыре, пять- в круг встаём мы поиграть. Чтобы нам было весело играть - мы друг другу улыбнёмся и немного разомнёмся. Поставили руки на пояс, выпрямились. Встаньте красиво.**

**Мы потопаем ногами:**

**Топ-топ-топ, топ-топ-топ,**

**Мы похлопаем руками:**

**Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.**

**Головой покачаем: тик-так, тик-так.**

**Руки выше поднимаем: высоко-высоко.**

**Руки ниже опускаем: хорошо, хорошо.**

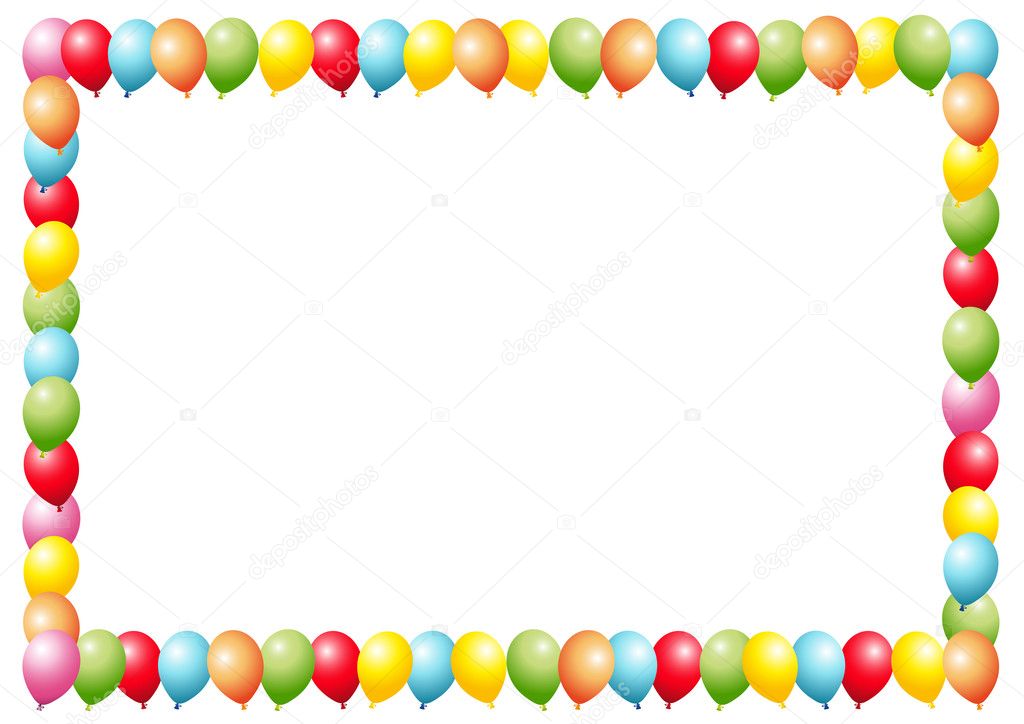
**(Воспитатель звонит в колокольчик).**

**- Ребятки, посмотрите какой красивый колокольчик. А как хорошо он звенит, словно веселую песенку поет.**

**Послушайте.**

**- Ребятки, колокольчик очень хочет с вами подружиться. Он говорит, что его зовут Динь-Динь. Давайте скажем ему свое имя. Над кем колокольчик звенит, тот свое имя говорит.**

**(звенит колокольчик над ребенком, дети называют свое имя).**

**- Колокольчик еще веселее зазвенел. Это он радуется, что у него появилось столько друзей.**

**-Ой, он мне что- то говорит. Ребята, он нас с собой зовет.**

**Колокольчик песенку поет**

**И ребяток за собой ведет.**

**(Воспитатель звонит в колокольчик и идет впереди, дети идут за ним по доске).**

**- Вот и колокольчик не звенит. Куда же он нас привел? И кто это плачет? Не вы? А кто же? Кто это там на скамеечке сидит?**

**Дети: зайка!**

**- А почему он плачет? Почему он мокрый? Знаю, его бросила хозяйка.**

**А, вы знаете, это стихотворение?**

**Дети: да!**

**Зайку бросила хозяйка,**

**Под дождем остался зайка.**

**Со скамейки слезть не мог,**

**Весь до ниточки промок.**

**- Молодцы! Давайте пожалеем зайку, а Захар расскажет ему стихотворение еще раз.**

**(ребенок рассказывает)**

**- Ребятки, я придумала, как можно зайчика порадовать. Что любит кушать зайка?**

**Дети: Морковку!**

**- Правильно! Я предлагаю подарить зайке корзину с морковкой.**

**Вот у меня есть корзина, и морковка есть. Сейчас каждый свою морковку положит в корзину. Смотрите, я покажу как.**

**- Посмотрите, какая полная корзина моркови. А как рад зайка, он скачет и благодарит вас.**

**- Ребятки, а колокольчик снова зазвонил.**

**Колокольчик песенку поет,**

**И ребяток за собой ведет.**

**Вот опять нас колокольчик куда - то привел.**

**Ой, посмотрите кто это здесь?**

**-Ребятки, к кому в гости колокольчик нас привел? Кто это?**

**Дети: Мишка!**

**-Правильно, мишка! Только почему он на полу валяется? Ребятки, я знаю про мишку стишок. А вы знаете?**

**Дети: Да!**

**(рассказывают стишок)**

**Уронили мишку на пол,**

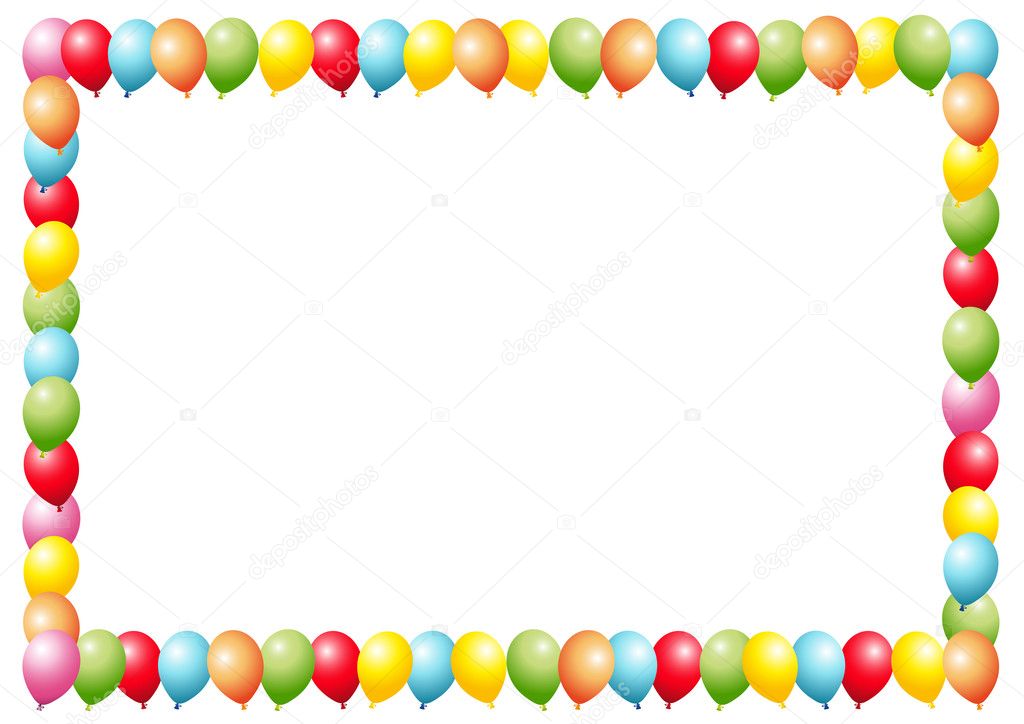
**Оторвали мишку лапу.**

**Все равно его не брошу,**

**Потому что он хороший!**

**- Вот умницы! А может кто - то хочет сам рассказать мишке стихотворение?**

**- Ребята, мы сегодня дарили подарки. Зайке – морковку. А что любит мишка?**

**Дети: мед!**

**- Правильно! Мишка любит сладкое. Я предлагаю подарить ему малинку. Она сладкая, душистая! Мишка будет рад! Согласны?**

**- У меня есть кустик, а малину мы с вами нарисуем. Посмотрите, я вам покажу как.**

**(показ)**

**- Покажите мне свой указательный пальчик. Мы его обмакнем в краску. Каким цветом малина?**

**Дети: красная!**

**- Правильно! Обмакнули пальчик и прикладываем к листку три раза. Вот и получилась малинка!**

**(Дети**  **рисуют с воспитателем)**

**- Вот мишка тебе малинка. Видите, как мишка рад. Он вас благодарит.**

**Хочет поиграть с нами.**

**Топай мишка (раз, два, три)**

**Хлопай мишка (раз, два, три)**

**Приседай со мной братишка (Приседания)**

**Руки вверх, вперёд и вниз.**

**Улыбайся, веселись. Прыгают.**

**Какие мы молодцы! Ко всем в гости сходили и никого без подарка не оставили.**

**Ой, опять колокольчик поет,**

**И ребяток за собой ведет!**

**(дети идут за воспитателем)**

**- Ребятки, посмотрите это корзинка, а в ней для нас угощение. Вот это да! Спасибо тебе колокольчик!**

**(дети благодарят колокольчика и прощаются с ними).**