Конспект НОД в средней группе «Домашние питомцы»

**Цель:**Систематизация знаний о домашних питомцах.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Уточнять и расширять знания детей о домашних питомцах, и как за ними ухаживать.
* Закреплять знания детей о характерных повадках и признаках домашних питомцах.

**Развивающие:**

* Ввести в активную речь детей слова с обобщающим значением «домашние питомцы», «детеныши».
* Развивать речевую активность детей, словарь, монологическую речь.
* Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

**Воспитательные:**

* Воспитывать желание заботиться о домашних питомцах.

**Оборудование**:  игрушка-перчатка, бабушка Клава, картинки с домашними питомцами, игрушки, корзина (молоко, кость, зерно, морковь, капуста, сладости), банки с водой (для опыта).

**Ход НОД:**

*Дети сидят полукругом на стульчиках.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся. *(Дети здороваются с гостями). Стук в дверь.*

Ребята, вы слышите, кто-то стучится. Давайте узнаем кто это. *Воспитатель вносит игрушку – перчатку бабушка Клава (игрушка знакома по последним встречам)*. Смотрите ребята, к нам пришла бабушка Клава. Давайте поздороваемся с ней. Сегодня она пришла к нам с загадками, чтобы проверить, хорошо ли мы знаем домашних питомцев и умеем ли мы за ними ухаживать. Ну, что поиграем с бабушкой Клавой?

Дети: Да.

Живёт спокойно, не спешит,
На всякий случай носит щит.
Под ним, не зная страха,
Гуляет *... (черепаха).*

*(показать черепах).*

- Ребята, посмотрите, какие у меня живут черепахи.

- Как называются ноги у черепахи *(Лапы)*, а у другой *(Ласты)*.

-А как вы думаете, зачем этой черепахе ласты? *(Она живет в воде)*.

-Чем питается черепаха? *(Капуста, морковь, водоросли) (Показать картинки).*

Считается, что некоторые вид черепах живут до 200 лет.

Молодцы! Следующая загадка:

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

Но с водой не знается.

Догадались кто это? *(Кошка)*

Давайте проверим, правильно ли вы отгадали. *Показать кошку.*

- Правильно, а как называются детеныши кошки? *(Котята)*

- Как называются ноги у кошки? *(Лапы.)*

- Какой у неё хвост? *(Длинный)*

- Какой у неё носик? *(Маленький и чёрный.)*

- А чем можно кормить кошку? *(Молоко, специальный корм)*

Молодцы, а вы знаете,  что наша кошка любит делать зарядку, давайте сделаем вместе с ней:

*Физкультминутка*:

Каждый день по утрам
Делаем зарядку (ходьба на месте).
Очень нравится нам делать по порядку:
Весело шагать (ходьба),

Весело шагать (ходьба).
Руки поднимать (руки вверх),

Руки опускать (руки вниз),

Руки поднимать,

Руки опускать.
Приседать и вставать,

Приседать и вставать.
Прыгать и скакать.

Ой, какие вы молодцы, ну что продолжим нашу игру?  Следующая загадка:

В клетке целый день сидит,
И под нос себе твердит,
Но услышав двери скрип,
Он кричит "Филипп-Филипп",
Кеше пить быстрее дай,
Кто же это - *...(Попугай).*

*(Показать попугая)*. *Дети рассматривают попугая.*

- Ребята, а вы знаете, чем можно кормить попугая? *(ответы детей)*

- Вы знаете, что есть теплые страны, где попугаев очень много, и они летают везде, как у нас голуби, воробьи *(вспомнить мультфильм «РИО»).*Поэтому у нас, в России, попугаи являются декоративными птицами.

-А как называются ноги у попугая? *(Лапы).*

-Давайте посмотрим, а сколько лап у попугая? Крыльев?

-А как называется нос у попугая? *(Клюв)*

-Давайте сравним: у кошки шерсть, а у попугая…..? *(Перья)*

- А чем можно кормить попугая? *(Ответы детей)*

- А как называются детеныши попугая (птицы)? *(Птенцы)*

- А каких еще вы знаете декоративных птиц? *(ответы детей, показать картинки с канарейкой, разными видов попугаев)*.

Ой, какие вы молодцы, следующая загадка:

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост колечком. *(Собака)*

*(Показать собаку)*

- Правильно, вы опять отгадали. А как зовут детенышей собаки? *(Щенята)*

- Какой у неё хвост? *(Ответы детей)*

- Ребята, а кого  есть дома собака? А как вы за ней ухаживаете? Чем кормите?

- Какую пользу приносят собаки человеку? *(Ответы детей)*

Молодцы. А давайте с нашей собакой поиграем в игру «Лохматый пес». *Объяснить правила игры*.

*Малоподвижная игра* «Лохматый пес»:

Вот лежит лохматый пес,

В лапы свой  уткнувши нос,

Тихо, смирно он лежит,

Не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему, разбудим

И посмотрим, что же будет.

*Провести дыхательную гимнастику. 2 раза.*

А теперь следующая загадка:

Стеклянный домик на окне
С прозрачною водой,
С камнями и песком на дне
И с рыбкой золотой.   *(Аквариум)*

*Дети рассматривают аквариум (картинку с аквариумом).*

-Ребята, а чем дышат рыбки в аквариуме? *(ответы детей)*

- А вы знаете, что в воде есть кислород? Давайте проведем опыт.

*Опыт «Кислород в воде»*

**Ход эксперимента:**  Предложить детям проверить, действительно ли есть кислород (воздух) в воде. Для этого налить в банку воду и сравнить с банкой воды, которая была налита заранее. На стенках второй  банки образовались пузырьки – это и есть кислород. Спросить у детей, откуда взялись пузырьки, и объяснить, что это выделился кислород, которым дышат рыбы и все водные обитатели.

Днем он постоянно спит,
Ночью бегает, шуршит.
Раз он в миске искупался,
Весь намок и испугался.
Он ведь вовсе НЕ моряк,
А зовут его ... *(Хомяк)*

*Дети рассматривают картинку с хомяком.*

-Ребята, посмотрите какие щечки у хомяка. Как вы думаете, зачем ему такие щеки? *(делать запасы). Рассмотреть картинки с морской свинкой, шиншилой, крысой.*

Ест морковку, длинноухий,
Не обидит даже мухи!
В страхе спрячется под столик!
Он похож на зайца! *...(Кролик)*

*Дети рассматривают кролика (игрушку).*

-Какой хвостик?

-Кролик какой? *(Пушистый, мягкий)*

-Ребята, давайте вспомним, какую пользу приносят кролики человеку?

- А чем можно кормить кролика?

Молодцы, ребята, вы отгадали все загадки! А почему они называются домашние питомцы? *(ответы детей).*

Молодцы,  ребята. А давайте с вами поиграем, и посмотрим, что вы запомнили.

*Дидактическая игра «Кто чем питается?»*: в корзине лежит: молоко, косточка, морковь, капуста, конфета,  шоколад, зерно. Картинки или игрушки (собака, кошка, кролик, попугай, черепаха). Нужно «накормить» питомцев.

Ребята, а можно нашим питомцам давать сладости? Почему? (ответы детей).

*Дидактическая игра «Скажи ласково»:*

Кошка-кошечка;

Собака – собачка;

Канарейка – канареечка;

Попугай – попугайчик;

Рыба  - рыбка;

Хомяк – хомячок;

Черепаха – черепашечка.

**Итог:** Молодцы, к сожалению, наша игра закончилась. Давайте скажем  до свидание бабушке Клаве. Что вам больше всего запомнилось? *(Ответы детей)*. А мне понравилось, что вы себя вели очень хорошо.