**ПАСПОРТ ПРОЕКТА В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА «ИГРУШКИ»**

****

**Вид проекта: игровой**

**Продолжительность проекта: краткосрочный**

**Сроки реализации: с 08 по 20 февраля 2021 год.**

**Форма проведения: групповая**

**Участники проекта: дети группы раннего возраста, родители, воспитатели группы.**

**Актуальность проекта: В раннем возрасте основой формирования личности ребёнка является предметно-игровая деятельность. Без неё невозможно рассчитывать на полноценное взросление человека.**

**Игра – один из тех видов деятельности, которые используются взрослыми в целях воспитания дошкольников, обучения их различным действиям, способам и средствам общения. В игре у ребёнка формируются речь, психические процессы, от которых зависит, насколько впоследствии он будет преуспевать в учёбе, работе, как сложатся его отношения с другими людьми; в игре же происходят существенные преобразования в интеллектуальной сфере, являющейся фундаментом развития личности.**

**Игрушка – неизменный спутник ребенка с первых дней его жизни. Хорошая игрушка побуждает ребенка к размышлениям, ставит перед ним различные игровые задачи. А это и способствует развитию познавательных процессов, память, воображение, мышление, речь ребенка. И вообще развивает всесторонне развитую личность.**

**Цели проекта:**

**1. создание условий для формирования речи у детей раннего возраста, целостной картины мира через познавательно-исследовательскую деятельность.**

**2. накапливать и обогащать эмоциональный опыт, развивать речь, обогащать словарь, развивать наглядно - действенное мышление.**

**В основу проекта положена следующая гипотеза: я полагаю, что развитие речи у детей раннего возраста в процессе формирования познавательной активности к игрушкам будет успешным, если:**

**• создать условия эмоционально – положительной атмосферы во время совместной игровой деятельности педагога с детьми;**

**• предметно-развивающая среда соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей;**

**• развивать речевую деятельность, эмоциональную отзывчивость в контексте познавательной активности к игрушкам;**

**• положить начало формирования заботливого, доброжелательного отношения к игрушкам.**

**Задачи:**

**- развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности;**

**- учитывать индивидуальные и возрастные особенности ребенка;**

**- формирование бережного отношения к игрушкам, взаимодействие с ними;**

**- способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений детей и взрослых, умения играть вместе.**

**- раскрыть сущность и особенности игры детей младшего возраста - учить внимательно рассматривать игрушки, обогащать словарный запас, развивать навыки фразовой и связной речи, побуждать к высказываниям;**

**- развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием; учить детей использовать слова - названия для более глубокого восприятия различных качеств предмета.**

**I этап – подготовительный**

**- Определение целей и задач проекта.**

**- Наблюдение за детьми.**

**- Подборка игр, литературы, иллюстрации, игрушек.**

**- Пополнение игровых уголков атрибутами.**

**- Организация разных видов игр для детей.**

**- Подборка консультаций для родителей.**

**II этап –основной**

**- Организация бесед, развивающие игры, наблюдения.**

**- Чтение художественной литературы (стихов, потешек, песенок).**

**- Рассматривание иллюстраций, рассматривание картин.**

**- Рисование пальчиками, лепка, театр игрушек, слушание музыки.**

**- Самостоятельная деятельность детей с разнообразными игрушками.**

**- Консультации, беседы с родителями.**

**III этап-заключительный**

**- Итоговое занятие «Мои любимые игрушки»**