Конспект итогового НОД

« К нам весна шагает быстрыми шагами»

к проекту «Весна пришла – земля проснулась»

Автор: воспитатель старшей группы Стародубцева Г.П.

**Цель:** развитие связной речи по лексической теме «Весна»

**Задачи:**

- способствовать закреплению характерных признаков весны, обогащению и

активизации словаря по теме «Весна»;

- способствовать упражнению детей в умении устанавливать простейшие

причинно-следственные связи, закреплению умения составлять рассказ по

мнемотаблице, совершенствованию грамматического строя речи;

- способствовать воспитанию у детей отзывчивости, любви к родной природе и бережного отношения к ней;

**Способы:** игровые,словесные**,** слушание музыки**,** наглядные

**Средства:**репродукции картин А. Саврасова «Весна» и «Грачи прилетели», мнемотаблица «Весна », картинки птиц, звукозапись «Голоса птиц», «Голоса

 леса».

**Предварительная работа с детьми:** наблюдение на прогулке за явлениями природы; рассматривание альбома «Весна», репродукций картин по теме «Весна», альбома «Перелетные птицы», «Дикие животные»; чтение художественной литературы, отгадывание загадок о весне; дидактические и подвижные игры.

Ход НОД

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята!

Видеть вас я рада.

Давайте мы друг другу улыбнёмся

и крепко с вами за руки возьмёмся

Получится волшебный, дружный круг

Мы озарим улыбкой мир вокруг.

И от улыбок добрых наших

Мир станет ярче, веселей и краше.

Почувствовали, как стало тепло и уютно и солнышко весело улыбнулось нам.

Воспитатель:

|  |  |
| --- | --- |
|  Сегодня утром кто-то бросил мне в оконце,Посмотрите, письмецо.Может это лучик солнца,Что щекочет нам лицо?Может, это воробьишко,Пролетая, обронил?Может, кто письмо, как мышку,На окошко заманил?От кого пришло письмо,Вам ведь хочется узнать?Воспитатель: *(читает письмо)* |  |

«Собирайтесь в лес скорее,

В необычный турпоход.

Ждут вас тайны там лесные,

Вдаль дорожка поведет…»

Лесные жители

Ребята, вы любите путешествовать? Хотите отправиться на прогулку в весенний лес? *(Ответы детей.)*

Но сначала я проверю, готовы ли вы к путешествию.

Мы пойдем не за грибами, не за цветами, а за лесными чудесами!

Лес – это дом животных, мы с вами – его гости.

А вы знаете, как надо себя вести в лесу? Расскажите. *(В лесу нельзя шуметь, цветы рвать, ветки ломать, мусор бросать.)*

**Речь с движением: «По тропинке в лес пойдем…»**

По тропинке в лес пойдем,                                (Дети шагают)

Лужу мимо обойдем,       (Обходят воображаемую  лужу)

Перепрыгнем ручеек,      (Перепрыгивают через   «ручеек»)

И присядем на пенек       (Дети приседают)

Мы налево поглядим,                                         (Смотрят налево)

И на направо поглядим,                         (Смотрят направо)

К солнцу руки поднимаем                                 (Поднимают руки вверх)

Чистый воздух мы вдыхаем                               (Дышим носом)

Ах, какая красота! !!       (Удивляются, разводят руки в сторону)

С вами мы в лесу, друзья!!!

**Звукозапись «Голоса леса»**

В: Вот мы с вами и в лесу! Не забывайте, что в лесу нужно вести себя тихо, чтобы не напугать лесных обитателей. Давайте пройдем с вами по дорожке вот на ту полянку. *(Дети с воспитателем идут по «дорожке» к ковру и садятся на стульчики.)*

*На мольберте вывешена картина А. Саврасова «Грачи прилетели»*

В: Присаживайтесь, ребята. Посмотрите, пожалуйста, на эту картину. Какое время года изображено на картине?

Дети: Весна.

В: Почему вы так решили? На этой картине в лесу лежит снег. Может быть, это зима?

Дети: Солнце светит ярко; снег темнеет, тает, оседает; появляются проталинки, бегут ручьи; прилетают перелётные птицы: грачи, скворцы, журавли, дикие утки, ласточки, жаворонки, кукушки, соловьи; просыпаются звери после зимней спячки; распускаются первые весенние цветы.

*Если дети затрудняются ответить, воспитатель задает наводящие вопросы:*

1. Как светит солнце весной?

2. Что происходит со снегом весной?

3. Когда снег растаял, что появляется?

5. Кто прилетает из теплых краев?

6. Что происходит с лесными жителями?

7. Что вырастает из-под снега?

В: Молодцы! Вы все правильно сказали. Но солнышко с каждым днем греет все теплее, все ярче. (*Воспитатель выставляет вторую картину А.Саврасова «Весна»*

В: А как же дальше просыпается природа?

Дети: Снег совсем растаял, на деревьях и кустарниках появляются почки, появляется травка, возвращаются птицы.

*Если дети затрудняются ответить, воспитатель задает наводящие вопросы:*

1. Снег еще лежит?

2. Что происходит с деревьями?

3. Что происходит с цветами?

4. Что происходит с травой?

5. Кто появляется у птиц?

6. Что происходит с дикими животными?

**Речевая игра «Скажи наоборот»**

**(сравнение весенних и зимних признаков - подбор антонимов)**

В: Ребята, вы правильно назвали признаки весны. Итак, уже наступила весна.

Это значит, что …

- Зима ушла, а весна… *(пришла)*.

- Зимой медведь спит, а весной… *(просыпается)*.

- Перелетные птицы осенью улетают, а весной… *(прилетают)*.

- Зимой холодно, а весной… *(тёпло)*.

- Зимой небо пасмурное, а весной... *(ясное)*.

- Зимой снег выпадает, а весной… *(тает)*.

- Зимой заяц белый, а весной… *(серый)*.

- Зимой дни короткие, а весной… *(длинные)*.

В: Какие весенние месяцы вы знаете?

Дети: Март, апрель, май.

В: Какие же вы молодцы, все вы знаете.

**Звукозапись «Голоса птиц в лесу»**

В: Ребята, что вы услышали? *(ответы детей)*

В: Да, это поют в лесу птицы. Давайте подойдем к ним поближе.

*Дети с воспитателем подходят к мольбертуу и становятся полукругом.*

**Дидактическая игра «Кто здесь лишний?»**

В: Посмотрите, ребята, сколько разных птиц. Хотите отгадать про них загадки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всех перелётных птиц черней,Чистит пашню от червей,Прыг да скок по полю вскачь,А зовётся птица – …(Грач). |  | Во дворе стоит дворец,Там живёт один певец.Очень ловкий молодецИ зовут его…(Скворец) |
|  | Я проворна, легкокрылая,Хвост раздвоен, словно вилы.Если я летаю низко,Значит дождик где-то близко.(Ласточка) |  | Алый низ и черный хвост,Воробья побольше рост,Толстый клюв раздался вширь –До чего красив ...(Снегирь) |

В: Ребята, посмотрите внимательно на птиц. Кто здесь лишний?

Дети: Снегирь.

В: Объясните почему. *(Ответы детей.)*

В: А почему этих птиц называют перелетными?

Дети: Осенью перелетные птицы улетают от нас в теплые края, на юг, а весной возвращаются обратно.

В: Молодцы! Правильно!

В: А почему они улетают от нас?

Дети: У нас становится холодно, насекомые прячутся, и птицам нечем питаться. Они не переносят холод.

В: Когда птицы возвращаются назад, как же они встречают весну? Что весной делают птицы?

Дети: Птицы весной вьют гнезда и выводят птенцов.

В: Ребята, а как мы должны относиться к птицам? Что может сделать человек для птиц? Как им нужно помогать?

Дети: Вывешивать скворечники весной. Подкармливать птиц ранней весной.

В: Нам пора дальше отправляться в путь.

В: Вы рассказали, что весной к нам возвращаются перелетные птицы потому, что вновь появляются насекомые.

В: А каких насекомых вы знаете?

Дети: Жуки, мухи, комары, бабочки, пауки, стрекозы, гусеницы, муравьи, кузнечики.

**Физкультминутка-игра « Прилетели птицы»**

В: Сейчас я буду называть птиц и насекомых. Если назову птицу, то вы должны будете помахать руками, изображая птицу; если насекомых - то присесть.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки, **пчелы,** снегири, **муравьи,** воробьи, вороны, **кузнечики.**

В: Ребята, но изменения происходят не только в жизни птиц, насекомых, но и зверей. Пойдемте гулять дальше по весеннему лесу.

В: Ребята, отгадайте, кто живет на этой лесной полянке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Она прыгать мастерица,Она прыгать не боится.Небольшой у неё рост,Но зато пушистый хвост.(Белка) | Какой зверь опасныйХодит в шубе красной?Снег разгребает,Мышек хватает.(Лисица) | Угадайте, что за шапкаМеха целая охапка.Шапка бегает в боруУ стволов грызет кору.(Заяц) |
| Этот зверь тебе знаком,Ест мышей и молоко.Но на кошку не похожВесь в иголках длинных…(Ёж) | Кто позабыв тревоги,Спал в своей берлоге?(Медведь) |  |

В: Ребята, давайте подумаем, как меняется жизнь животных с приходом весны. Дети: Звери линяют, просыпаются после зимней спячки, у них появляются детеныши.

В: Какие звери просыпаются весной?

Дети: Медведь, еж.

В: А кто появляется у диких животных весной?

Дети: Детеныши.

В: Сейчас я буду называть вам взрослое животное, а вы будете говорить, как называется у него детеныш.

**Игровое упражнение «Назови малышей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | один |  | много |
| У медведя - …У зайца - …У лисицы - …У волка - …У ежа - … | медвежонокзайчоноклисенокволчонокежонок | ----- | медвежатазайчаталисятаволчатаежата |

В: Ребята, пойдемте гулять дальше. *Воспитатель с детьми подходят к столам. На трех столах разложены картинки (подснежник, мать-и-мачеха, ландыш.)*

В: А еще, ребята, с теплыми солнечными лучиками в марте месяце просыпаются первые цветы. Кто помнит, как они называются?

Дети: Подснежники.

В: Почему их так называют?

Дети: Потому что они вырастают из-под снега.

В: Ребята, давайте вспомним, какие еще цветы вырастают весной?

Дети: Мать-и-мачеха, ландыши.

В: Ребята, посмотрите, на столах лежат картинки, на которых изображены цветы. Но они разрезные. А давайте попробуем собрать картинки. У кого какая она получится?

В: Молодцы, ребята! Вот и подошла к концу наша прогулка по весеннему лесу.

Давайте вспомним все изменения, которые произошли весной в лесу и составим рассказ о весне, используя таблицу.

***Мнемотаблица «Весна»***

1 - Весной ярко светит солнце. Оно не только светит, но и греет.

2 - В лесу тает снег, бегут ручейки, звенит капель, появляются проталины.

3 - Распускаются подснежники.

4 - На деревьях набухают почки.

5 - Весной после зимней спячки просыпаются дикие животные (медведь,ёж)

6 - Возвращаются птицы с юга и поют свои песни.

7 - Дикие животные линяют. Заяц и белка меняют цвет своей шубки.

8 - Весной у диких животных появляются детёныши

9 - Весной у птиц появляются птенцы.

В: Нам пора возвращаться. Давайте произнесём волшебные слова:

Ты подуй в свои ладошки,

Покружись потом немножко,

Попадёшь тогда ты в лес,

Полный тайны и чудес! Дуют в ладошки.

Кружатся.

Закрывают глаза ладонями.

**Рефлексия**

В: Вот и закончилось наше путешествие по лесу. Вам понравилось в гостях у весеннего леса? Мы с вами побывали в весеннем лесу и вспомнили все изменения в природе, которые происходят в это время года. А что вам запомнилось? Что вы увидели, гуляя по весеннему лесу? (ответы детей)

Спасибо, вы - молодцы!