##  Экологический проект «Перелетные птицы»

Автор: Шаповалова Марина Михайловна

Организация: МБДОУ детский сад №3 «Аленушка»

**Участники проекта**: дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

**Тип проекта**: познавательно - творческий.

**По продолжительности:** краткосрочный с 5.04- 21.04.2021г

**Актуальность.** В последнее время всё чаще наблюдаются серьёзные нарушения экологического баланса на земле, а в природе нарушение механизмов саморегуляции систем разных уровней. Причины этого – деятельность человека, неправильная с экологической точки зрения, ведущая к нарушению экологического равновесия. Необходимо чтобы человек задумался над своим отношением к окружающему миру, умел сопереживать живым существам, мог осознать, что мы не имеем права уничтожать то, что создала природа, человек - часть природы, уничтожая природу, уничтожает себя. В современном мире птицам постоянно угрожает множество опасностей: промышленность, загрязненная среда обитания и человек. Некоторым видам пернатых грозит полное исчезновение – вымирание. Охрана птиц состоит в том, чтобы не только защитить редкие и исчезающие виды, но и заботливо относиться к более многочисленным и распространенным видам, чтобы и они не стали редкостью. Информация, получаемая в процессе совместной работы с родителями, позволяет расширить и углубить знания детей о птицах, служит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе по отношению ко всем животным

**Постановка проблемы:**что мы знаем о перелётных птицах, их особенностях. Бедный словарный запас по теме.

**Цель проекта**: закрепить ранее полученные знания детей о перелётных птицах; способствовать развитию познавательной активности, любознательности; расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней; укреплять отношения между родителями и детьми.Формировать у детей представление об особенностях жизни перелётных птиц, развивать познавательный интерес к родной природе.

**Задачи проекта:**

**Образовательные**

расширить и закрепить представления о внешнем виде и о частях тела перелетных птиц;

расширить и закрепить представления о жизни перелетных птиц в естественных природных условиях и приспособлении к своей среде обитания: чем питаются, как спасаются от врагов, как приспосабливаются к жизни весной после перелета;

познакомить детей с понятиями: лететь «клином», «цепочкой», «стайкой»;

развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, учить делать выводы;

воспитывать интерес к живой природе, развивать любознательность;

вызвать у детей желание знакомиться с устным народным творчеством (заклички, стихи-зазывалки, потешки, хороводные песни и т.д.);

развивать художественно-творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно-прикладного искусства русской культуры;

воспитывать у детей чувство причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, активизировать совместную деятельность родителей и детей.

**Развивающие:**

развивать у детей интерес к музыке, желание слушать ее и подражать голосам птиц с помощью музыкальных произведений.

Развивать художественно-творческую деятельность;

Активизировать словарь детей: перелётные, насекомоядные, хищные, водоплавающие, певчие, прилет, отлет.

**Воспитательные:**

воспитывать интерес к живой природе, бережное отношение к птицам.

 **Предполагаемые результаты**

1 Воспитать любовь к природе (через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия мира птиц).

2 У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам природы- птицам, должны знать и называть птиц.

3 Ребята будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к живым объектам природы.

4 Ребята узнают значение птиц в жизни человека.

5 Ребята узнают значение птиц в жизни природы.

6 У ребят будет сформировано представление о том, что нельзя делить птиц на полезных и вредных, и тем более, руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним.

7 К проекту будут привлечены родители. Экологическое просвещение родителей даст большой плюс в экологическом воспитании детей детского сада.

**Интеграция образовательных областей:**Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально-коммуникативное, развитие речи.

**Ожидаемый результат:**

У детей сформируются знания о жизни перелетных птиц.

У детей сформируется устойчивый интерес к живой природе, к культуре русского народа.

Знание детьми устного народного творчества, песен, декоративно прикладного искусства народа.

Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им.

Дети смогут применять полученные знания в продуктивной деятельности.

Создание презентации «Перелетные птицы»

**Этапы проекта**

**1 этап. Организационный.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проектная деятельность** | **Задачи** | **Сроки реализации** |
| Изучение уровня знаний по теме | Определить актуальные знания детей о перелетных птицах | За неделю до начала проекта |
| Подбор методической литературы | Методическое обеспечение проекта | В течение недели до начала проекта |
| Подбор художественной литературы | Информационное обеспечение проекта | В течение недели до начала проекта |
| Изготовление, подбор дидактических пособий по теме | Обеспечение проекта наглядными материалами | В течение недели до начала проекта |
| Написание конспектов занятий | Планирование предстоящей работы | В течение недели до начала проекта |

**2 этап. Планирование деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проектная деятельность** | **Задачи** |
| Д/и «Назови перелетных птиц», «Назови птенцов перелетных птиц», «Скажи, какая стая?»» | Активизировать в речи названия перелетных птиц и их птенцов. Образование притяжательных прилагательных |
| Чтение рассказов Д.Н.Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Г.Снегирев «Птицы наших лесов», В.Бианки «Синичкин календарь», р.н.с. «Гуси-лебеди» | Упражнять в использовании сравнений, подборе определений, синонимов к заданному слову. Развивать выразительность речи. |
| П/и «Птицы, гнезда, птенцы», «Стайка», «Птица раз, птица два», «Птички в гнездышках», «Жаворонок», «Утица». | Учить детей подражать голосу птиц |
| Загадки о перелетных птицах. | Учить детей отгадывать загадки о перелетных птицах, построенные на описании и сравнении. |
| Составление рассказа по картине А.К Саврасов «Грачи прилетели» | Развивать связную речь, активизировать глагольный словарь и словарь признаков. |
| Лепка из соленого теста и роспись «Жаворонок». | Учить детей лепить птицу, передавая овальную форму ее туловища, передавая форму головы, клюва. Развивать образное представление. Познакомит детей с видами росписи птиц «жаворонков». |
| Консультация для родителей «Всё о перелётных птицах» | Познакомить родителей с требованиями программы по теме «Перелетные птицы» |
| Прослушивание музыки, подражающая голосам птиц, «Жаворонки» | Учить воспринимать и подражать голосам птиц с помощью музыкальных произведений. |
| Аппликация «Перелетные птицы» | Учить создавать изображение птиц с помощью аппликации. Учить правильно создавать композиции |
| Конструирование «Лебедь» из бумаги, ручной труд «Домик для птиц» | Развивать умение создавать образы птиц из картона и цветной бумаги. |
| Выставка книг по теме «Перелетные птицы» с иллюстрациями. | Формировать интерес к книге. Объяснить, как важны в книге рисунки, показать, как много интересного можно узнать, рассматривая книжные иллюстрации. |
| Беседа о жизни перелетных птиц, чем питаются, где выводят потомство, зачем птицам перелет в теплые края. | Формировать представление о том, что птицы приспосабливаются к изменениям погодных условий. Учить устанавливать причинно-следственные связи. |
| Д/и «Кто как голос подает?», «Чей хвост?», «Чей клюв?» | Активизировать глагольный словарь. Развивать способность к подражанию голосам птиц. Расширить словарь прилагательных по теме. |
| Заучивание потешки «Птички-невелички, закличек «Жаворонушки», «Весна-весна красная», пальчиковая гимнастика «Вдоль по реченьке» | Развивать выразительность речи, моторику рук. Учить плавным движениям во время хороводной песни. |
| Создание книжек-малышек «Перелётные птицы» | Обобщить представления детей о характерных особенностях перелетных птиц. |
| Исследовательская деятельность: Почему говорят «как с гуся вода»; «Как устроены перья у птиц» «Почему у водоплавающих птиц такой клюв» | Расширять знания детей о перелетных птицах. Сформировать умение устанавливать связь между строением и образом жизни птиц в экосистеме. Вызвать интерес к исследовательской деятельности, устанавливать простейшие связи, делать выводы. |
| Наблюдение за птицами на участке. |  Учить узнавать и различать птиц по, размеру, голосу. Развивать наблюдательность, память; Воспитывать доброжелательное отношение к птицам. |

**3 этап. Заключительный**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проектная деятельность** | **Задачи** |
| Выставка детских работ. | Представить результат творческой деятельности детей. |
| Презентация «Перелетные птицы» | Способствовать желанию рассказывать о птицах, выражать свои эмоции. |

**Оценка результатов деятельности:**

В ходе реализации совместного проекта «Перелетные птицы» достигнуты определенные результаты:

Сформированы устойчивые знания о жизни перелетных птиц.

Создан интерес к устному народному, декоративно-прикладному искусству.

Установились партнерские взаимоотношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности в ходе реализации проекта.

Развивающая среда группы пополнилась литературой, стихотворениями, иллюстрациями, рассказами. Главный результат проекта - это усвоение детьми, что все: и дети, и взрослые должны помогать птицам. Они стали более отзывчивыми и добрыми.

**Литература:**

1 Атемаскина Ю.В. Проектная деятельность педагога: сущность и технология. Д.С. от А до Я. 2008.

2 Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! /О.А. Воронкевич-СПб.: Детство-Пресс,2003

3 Горбатенко О.Ф. «Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях». Учитель, 2008.

4 Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом» М., 2002 г.

5 Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая и подготовительная группы планирование, конспекты, методические рекомендации.

6 Масленникова О.М., Филиппенко А.А. «Экологические проекты в детском саду» Волгоград: Учитель, 2009

7 Молодова Л.П. «Игровые экологические занятия с детьми». Минск: Асар, 2003.

8. Интернет ресурсы



 **Приложение к проекту**

**Приложение№1**

**БЕСЕДА НА ТЕМУ «ПРИЛЕТ ПТИЦ».№1.**

**Цель:**

1. Расширять представления детей о зимующих и перелетных птицах, их образе жизни особенностях поведения весной.

**Оборудование и материалы:**

1. Разрезные картинки на тему «Птицы весной» ( каждая  картинка должна быть своего цвета);
2. Иллюстрация на тему «Птицы прилетели»;

**Содержание беседы**

**Рассматривание иллюстрации «Птицы прилетели»**

Что изобразил художник на картине?

Да, наступила весна. И птицы начинают прилетать из теплых стран.

Как называется птица, которая сидит на ветке?

Назовите, какие птицы вскоре прилетят еще.

Как вы думаете, почему они не остаются в теплых краях навсегда?

Как можно назвать эту картину по-разному?

Вспомните и расскажите, как мы все вместе ухаживали за зимующими

птицами: воробьями, галками, воронами, синичками.

1. **Игра «Зимующие — перелетные птицы»**

Взрослый показывает два движения «птички летят», «птички сидят», а дети соответственно называют перелетных птиц: ласточек, кукушек, дроздов, грачей, жаворонков, журавлей, диких уток и т. д. И зимующих: воробьев, голубей, соек, галок, ворон, сорок, щеглов, синиц, дятлов и т. д.

1. **Рассказ взрослого**

У природы свой календарь: прилетели первые грачи. Если грачи не торопятся приводить в порядок гнезда, то близкого тепла не жди. Когда же они начинают ломать веточки деревьев для ремонта своих гнезд, кричать и ссориться, то теплый ветер уже назавтра принесет дружную весну.

И все же первыми безошибочно определяют приход весны вороны. Они незамедлительно приступают к устройству гнезд. Снаружи гнездо довольно грубо, зато внутри тщательно выложено мягкими ветками и шерстью животных. И хотя в марте еще холодно, лежит снег, у вороньей пары уже появляются в гнезде первые яйца. Если вороны купаются ранней весной — будет тепло, кричат — к метели. Если ворона прячет клюв под крыло — к холоду, а если села клювом к югу — будет тепло.

Постепенно прилетают остальные птицы. Например, необыкновенный концерт удается иногда подсмотреть на глухом лесном болоте. Артисты — серые журавли. Петь они не умеют, зато любители потанцевать. Кружатся, приседают, размахивают крыльями, даже раскланиваются друг перед другом.

**Беседа** **«ЗИМУЮЩИЕ И ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ».№2**

***Цель:***Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище. Углублять представления о причинах отлета птиц (исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли, отмирание вегетативных частей растений), классифицировать птиц на зимующих (ворона, галка, воробей, синица) и перелетных (ласточка, грач, утка, стриж, скворец) на основе установления связи между характером корма и возможностью его добывания. Обогащать словарь путем введения слов: корм, перелетные, зимующие. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.

***Содержание***

Воспитатель предлагает детям рассмотреть таблицы с изображением зимующих и перелетных птиц.

***Вопросы:***

1. Какие из птиц вам знакомы?

Каких птиц вам приходилось наблюдать на участке или влесу зимой? *(Воробьи, галки, вороны, синицы, голуби, сороки, дятлы )*

Как называются птицы, которые остаются у нас на зиму?
*(Зимующие, оседлые.)*Каких птиц не видно в последнее время? *(Ласточки, грачи, скворцы, утки, стрижи.)*Куда исчезли эти птицы? *(Улетели в теплые края.)*

Как называются птицы, которые улетают от нас на зиму?*(Перелетные.)*

Как вы думаете, почему перелетные птицы улетают от
нас на зиму? *(Боятся холодов.)*

Вспомните, чем питаются птицы? *(Спрятались насекомые, поэтому первыми улетают птицы, которые питались насекомыми, затем те, которые едят плоды и семена растений, т.к. убран урожай в садах и на полях. Позднее
всех улетают утки и гуси. Они живут у нас до тех пор, пока не замерзнут водоемы.)*

Перелетные птицы не приспособлены делать себе запасы корма на зиму и добывать его в зимних условиях. Летом они живут у нас, вьют гнезда, выводят птенцов. А с наступлением холодов улетают в жаркие страны, чтобы весной вернуться в родные края.

А как вы думаете, почему зимующие птицы *(воробьи, голуби, синицы, галки, сороки, дятлы, вороны)*круглый год живут у нас? Эти птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду даже в самые холодные зимы. Они отыскивают насекомых, которые спрятались в трещины коры Деревьев, щели домов и заборов, съедают плоды и семена лиственных растений, шишки с семенами хвойных. А поползни и синицы отыскивают запасы, которые они сделали осенью.

И все-таки очень тяжело птицам зимой. Особенно трудно находить корм во время снегопадов, в метели и сильные морозы. В такую погоду ятицы часто голодают и даже погибают от холода и голода. Птицы в зимнее время приближаются к жилищам людей. И мы с вами должны помочь пережить зиму своим пернатым друзьям.

Для подкормки птиц пригодны семена различных растений - конопли, подсолнуха, дыни, тыквы, арбуза, многих сорных трав. А вот овес клюют только воробьи и овсянки. Синицы очень любят кусочки сала.

Зимой мы помогали птицам, подкармливали их.

Весной нужно встретить перелетных птиц, построить им скворечники.

А летом птицы помогут людям. Они будут поедать насекомых - вредителей и продолжать охранять сады, парки, скверы.

**Физкультминутка**

**Дидактическая игра «Что за птица?».**

***Цель:***Учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.

Воспитатель предлагает детям угадать, что это за птица *(можно заранее детям выучить загадки):*

Умный мальчишка В сером армячишке Прыгает, шныряет,

Крошки собирает.*(Воробей)*

В красной шапке расшитой,

В черненьком кафтане

Знаменит в семье лесной

Песенкой смешной.

Что за песня-красота?

Тук-тук-тук, да тра-та-та! *(Дятел)*

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это - ... *(снегири)*

На шесте дворец,

Во дворце - певец,

А зовут его... *(скворец)*

Черный, проворный,

Кричит «крак»,

Червякам - враг.*(Грач)*

Кто на елке, на суку,

Счет ведет «ку-ку... ку-ку»? *(Кукушка)*

Можно использовать загадки-описания *(внешний вид птицы, чем питается, где живет..*.), составленные детьми.

**Приложение 2.**

**СТИХИ О ПТИЦАХ.**

**Воробушек качаться захотел**

Наш воробушек качаться захотел,

В гости к тоненькой былинке прилетел,

Сел на самую вершинку — цинь-цвиринь,

Покачай меня, былиночка, подкинь!..

Колыхается былинка на ветру.

Ой, как солнце ярко светит поутру!

Ой, как весело, когда на свете май!..

Ты воробушка, былинка, покачай!

*(М. Познанская)*

\*\*\*

«Весна пришла, Тепло нашла!» —

Кричат во всю детишки.

« Чирик -чирик,

Забудь печаль», —

Хлопочут воробьишки.

Пришел дедок,

Влез на горбок:

«В доме быть не хочется,

теплый ветер дохнул,

Крылом легким махнул,

По бороде лоскочется».

Все ожяло, все расцвело,

И рой детей приветненьких

Несет венок Фиалочек беленьких.

*(С. Русова)*

\*\*\*

Весна встала

И всю землю

От сна разбудила.

Украсила ее рястом,

Барвинком укрыла.

Жаворонок в поле чистом

С той землей встречается.

В роще трелью серебристой

Пташка заливается.

*(По Т. Г. Шевченко)*

Мы спросили журавля:

— Где же лучшая земля? А журавлик отвечает:

— Лучше нашей не бывает!

*(Платон Воронько)*

\*\*\*

Травка зеленеет

Солнышко блестит,

Ласточка с весною

В сени к нам летит.

С нею солнце краше

И весна милей...

Прощебечь с дороги

Нам привет скорей!

Дам тебе я зёрен,

А ты песню спой,

Что из стран далёких

Принесла с собой...

Л. *Плещеев*

**ВЕСЕННЯЯ ГРОЗА**

Люблю грозу в начале мая,

Когда весенний первый гром,

Как бы резвяся и играя,

Грохочет в небе голубом.

Гремят раскаты молодые!

Вот дождик брызнул, пыль летит,

Повисли перлы дождевые,

И солнце нити золотит.

С горы бежит поток проворный,

В лесу не молкнет птичий гам.

И гам лесной, и шум нагорный—

Всё вторит весело громам.

Ф. *Тютчев*

**Приложение 3.**

**ЗАГАДКИ О ПТИЦАХ**

Умный мальчишка

В сером армячишке

Прыгает, шныряет,

Крошки собирает. *( Воробей)*

*\*\*\**

В красной шапке расшитой,

В черненьком кафтане

Знаменит в семье лесной

Песенкой смешной.

Что за песня-красота?

Тук-тук-тук, да тра-та-та! *(Дятел)*

*\*\*\**

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это - ... *(снегири)*

*\*\*\**

На шесте дворец,

Во дворце - певец,

А зовут его... *(скворец)*

\*\*\*

Черный, проворный,

Кричит «крак»,

Червякам - враг.*(Грач)*

*\*\*\**

Кто на елке, на суку,

Счет ведет «ку-ку... ку-ку»? *(Кукушка)*

**Приложение 4.**

**НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ, ПОГОВОРКИ, ПОСЛОВИЦЫ.**

**Народные приметы**

Весна, зажги снега, заиграй овражки!

Вода с гор потекла, весну принесла!

В марте курица напьётся из лужицы!

Апрель с водою — май с травою!

Аи-аи, месяц май: и тёпел, и холоден!

**Народные загадки**

1. Тает снежок, Ожил лужок, День прибывает — Когда это бывает?

2.Что вниз вершиной растёт?

3. Летит — молчит, сядет — молчит,

а как умрет, так и заревёт.

4. Ваз рук, без топорёнка построена избёнка,

5. Не зверь, не птица — нос, как спица.

6. Чёрен, да не бык, шесть ног без копыт , летит— воет, а сядет — землю роет.

7. В мае месяце появился не рак, не рыба, не зверь, не птица, не человек.

Нос долог, голос тонок, летит — кричат, сядет — молчит,

8. Синенька шуба покрыла весь мир. -

9. На заре зарянской катится шар вертянский, никому его не обойти, не объехать.

**Народные пословицы**

На поле опоздать, так возле щей воды хлебать.

Навоз отвезём, так и хлеб привезём,

Весна красна цветами, а осень пирогами.

Пахать, так не дремать.

Журавль летит высоко, видит далеко.

Не сули журавля в небе, дай синицу в руки.

Воробей мал, да удал.

Где воробью ни летать, а всё дома ночевать.

Старого воробья на мякине не проведёшь,

Жаворонки, прилетите, красно лето принесите!

**Скороговорка**

На дворе трава, на траве дрова.

Шумели и шушукались верхи шумящих сосен.

**Приложение 5.**

**ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ**

**Пальчиковая игра «ЧЕТЫРЕ ЦАПЛИ»**

Четыре длинных цапли                                      шагать руками в воздухе
Выходят на охоту,                                                руки «клювиками»
А дождик по болоту                                            стаккато в воздухе
Кап, кап, кап.                                                         пальцами по ладони
Идут четыре цапли                                              шагать руками в воздухе
И стряхивают капли,                                            «стряхивать» с себя
А клювы звонко щелкают             раскрывать и закрывать «клювики»
Цап, цап, цап                                                            щелчки.

**Пальчиковая игра «ПТИЧКИ И ВЕТЕР»**

Маленькие птички,

Птички-невелички,

По лесу летают,

(большие пальцы обеих рук сцеплены, изображая крылья птиц)

(машем руками, как крылышками)

Песни распевают.

(кисти рук имитируют открытые клювики птиц)

Буйный ветер налетел,

(Выполняем волнообразные движения запястьями )

Птичек унести хотел.

Птички спрятались в дупло

(сводим кисти рук вместе, образуем кокон)

Там не тронет их никто.

(«грозим» указательными пальцами обеих рук)

**Приложение 6.**

**ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**

***«Гуси-лебеди»***

Участники игры выбирают волка и хозяина, все остальные — гуси-лебеди. На одной стороне площадки дом, где живут хозяин и гуси, на другой — волк под горой. Хозяин выпускает гусей в поле погулять, зеленой травки пощипать. Гуси уходят от дома далеко. Через некоторое время хозяин зовет гусей:

— Гуси-лебеди, домой! Гуси отвечают:

— Серый волк под горой!

— Что он там делает?

— Сереньких, беленьких рябчиков щиплет.

— Ну, бегите же домой!

Гуси бегут домой, а волк их ловит. Игра кончается, когда все гуси пойманы.

***«Скворцы и кошка»***

Выбирается 6—8 детей – «скворцов», один ребенок — «кошка». На всех надеты соответствующие шапочки. Остальные дети по 5—6 человек берутся за руки и образуют кружки — «скворечники». В каждом размещается по два «скворца». «Кошка» находится в стороне. Под легкую веселую музыку «скворцы» летают по комнате врассыпную. С окончанием музыки появляется «кошка» и старается поймать «скворцов». «Скворцы» прячутся в «скворечнике», в котором может находиться только два «скворца». Пойманного «скворца» «кошка» уводит в свой дом. Игра повторяется.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**« ПРАЗДНИК ПТИЦ»**

**Цель:**Создать у детей радостное весеннее настроение.

Формировать интерес и заботливое отношение к птицам.

 **Ход развлечения**

**Ведущий:**
Весна, весна, красная. Приди, весна, с радостью, С великой милостью, Со льном высоким, С корнем глубоким, С хлебом обильным, С дождем и ливнем!
**Ведущий:**
Ребята, какое время года сейчас мы встречаем. (Ответ детей). Правильно! Сегодня мы с вами Весну -красну встречаем, птиц закликаем, солнышко зазываем. Так давайте же встретим весну с музыкой, с песней, с весёлыми хороводами, да играми.
 **«Уж, я улком шла» хоровод»**
**Уж я улком шла, переулком шла**

**Клубок ниточек нашла**

**Нитка тянется, перетянется**

**Клубок катится ,перекатится**

**Клубок доле, доле, доле**

**Нитка дале, дале, дале**

**Я за ниточку бралась**

**Тонка нитка порвалась! (2 раза)**

**Дети читают стихи.**

Ветерком дохнула чистым **(Милания)**

Возле нашего окна

Брызнув дождиком искристым

Не закончила дела.

Звонко капают капели

Возле нашего окна

Птицы весело запели

К нам опять пришла весна.

**Ведущий:** Рады весне и взрослые, и дети, и птицы, и животные. А чтобы Весна пришла и к нам на праздник, будем ее зазывать, закликать, да в гости приглашать.

**Дети и воспитатель:**

1. Весна приди, три угодья принеси.

2. Первое угодье - в лугах половодье.

3. Другое угодье - солнце на подворье.

4. Третье угодье - зеленое раздолье.

**Ребёнок :(Сережа)**

Приди, Весна, ясная.

Приди, Весна, красная.

С клейкими почками

С первыми листочками.

*Под музыку входит Весна.*

**Весна:**

Здравствуйте, мои друзья!

Я, волшебница Весна.

Я леса, поля и реки

Пробудила ото сна.

Ярче вы, лучи, сияйте

Вы земельку согревайте.

Зеленейте стебельки

Расцветайте все цветы.

Знаю, ждут меня повсюду.

Всем на свете я нужна.

Приношу я радость людям.

Ведь недаром я - Весна.

**Весна:**Здравствуйте ребятишки!

 **Пришла я к вам**

На сошечке, на бороночке, На овсяном снопочке,

На ржаном колосочке.

**Весна: Принесла я вам** красное летечко.

Я пришла к вам не одна,

А с птицами, травами, с веселыми забавами.

**Весна:**

Красно солнышко спешит

С детками играть велит

Солнышко к нам спешит.

Песню деткам петь велит.

 **Песня « Ой, течет, течет вода…»**

Ой течет, течет вода

Нет ни снега, нет ни льда

Ой, вода, ой, вода

Нет ни снега, нет ни льда.

Прилетели журавли и соловушки мои.

Журавли, журавли И соловушки мои.

Мы весняночку поем

В гости солнышко зовем

Ой, поем, ой, поем

В гости солнышко зовем.

**Весна:**первыми весну на крыльях приносят птицы.

Люди птиц встречают закличками, чтобы они быстрее прилетели.

 **Закличка «Жаворонки»**

**Все:**Жаворонки, прилетите.

Весну - красну принесите.

Принесите весну на своем хвосту

На сохе, бороне, на овсяном снопе.

 **Игра «Птички прилетели!»**

Гори, гори ясно, чтобы не погасло.

Глянь на небко…

Птички летят…

Колокольчики звенят - раз, два, три - лети!

***Весна:*** — Каких вы птиц знаете, сейчас мы узнаем.

 **Загадывает загадки:**

— Спереди у птички шильце,
Позади у птички вильце!
Сама птичка мала,
А за морем была. **(Ласточка.)**

— Всех перелетных птиц черней,
В пашне ищет он червей,
Взад-вперед по пашне вскачь,
А зовется птица… **(грач).**

— В лесу ночном горюет птица,
Она назвать себя боится.
– Ку-ку… Ку-ку…
Не спит опушка,
А птицу эту звать**… (кукушка).**

— Мы построили вдвоем
Для гостей весенних дом,
А верней сказать – дворец.
Прилетай сюда… **(скворец).**

**Ведущий:**
Что-то не слышат нас птички, не летят. Наверное, в пути заблудились. А мы с вами сыграем на свистульках, они услышат и прилетят.
 **Дети играют на свистульках.**

 **Дети в шапочках птиц читают стихи.**

1.Я первая птица, прилетела к вам.

Сквозь чащи лесные назло ветрам

Хорошую весть я вам принесла

Зимы уже нет! Пришла весна**!(жаворонок)**

2.Я кукушка, птица я

Этот лес мои края

Что я вам сказать могу.

Только громкое ку-ку**.(кукушка)**

3.Прилетаю к вам с теплом,

Путь проделав длинный.

Леплю домик под окном

из травы и глины.

На листе дворец.

На дворце певец

Издалека прилетел

Песню вам свою пропел**.(скворец)**

**Дети вместе:**

Жура, жура, журавель,

Облетел он сто земель.

Облетел, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля

Где же лучшая земля?

Отвечал он пролетая,

Лучше нет родного края.

Я над речкою гулял.

Здесь я шапку потерял.

Я на речку пришла

Здесь я шапочку нашла

Ну, попробуй, догони,

Свою шапку отними**.(журавль)**

 **Игра догонялки.**

**Проводится игра "Грачи летят".**

**Весна:** Я буду говорить, а вы слушайте меня внимательно, поднимайте руки, машите ими да приговаривайте: "Летят, летят". Да только, чур, не ошибаться: лететь нужно только с теми, кто на самом деле летать может. Кто ошибется, тот выбывает из игры. (*Дети становятся в круг, а ведущий ходит внутри круга и произносит свои слова)*

**1. Грачи летят,** на всю Русь трубят:

"Чу - чу- чу - мы несем весну!"

"Гу-гу-гу - не догнать никому!"

"Летят, летят!" - отвечают дети и машут руками.

**2. Пчелы летят, гудят, бурчат:**

"Жу-жу-жу - медову несем сыту"

"Летят! Летят!" - отвечают дети и машут руками.

**3. Поросята летят, полосаты визжат:**

"Хрю-хрю-хрю - надоело нам в хлеву!

……………………………………………………….

**4.** **Синицы летят,** на всю Русь кричат:

"Дзю -дзю-дзю - не поймать никому!"

"Летят! Летят!" - отвечают дети и машут руками.

**5.** **Комары летят,** кричат, пищат:

"Ду-ду-ду - не уйти никому!"

"Летят! Летят!" - отвечают дети и машут руками.

**6.** **Медведи летят**, толстопяты рычат:

"Ру-ру-ру - надоело нам в лесу!"

**Ведущий:**
Хорошо мы с вами весну встречали, птиц закликали, а теперь пора и наших птичек выпустить. Пусть летят к небу, к солнышку, совьют гнёздышко, птенчиков выведут. Дети украшают одно дерево на территории детского сада самодельными бумажными птицами и разноцветными ленточками.
**Ведущий:**
Наш праздник подошёл к концу, а вот летит к нам ещё стая птичек. На подносах выносится печенье в виде птичек. Все угощаются .

**Праздник подготовила воспитатель Шаповалова М.М.**