**Конспект НОД по развитию речи «Зайчик в гостях у ребят».**

**Подготовила воспитатель: Папкова Н.С.**

**Задачи:**
- упражнять детей составлять с помощью воспитателя рассказ об игрушках;
- формировать умение отвечать на вопросы;
- активизировать в речи прилагательные, обозначающие свойства и качества предметов;
- развивать речевое дыхание;
- воспитывать доброжелательное отношение к персонажу.
**Способы:** игра на развитие речевого дыхания, дидактические игры, упражнение, физкультминутка.
**Материал:** мнемосхема, указка, сундучок, Зайчик, игрушки: пирамидка, машинка, кубик, утюг, топор, игрушки на дыхание.
**Словарная работа:** мягкий, пушистый длинный, короткий, шёрстка.

**Методы и приемы:**

- Ребята, я сегодня шла в детский сад и встретила зайчика с сундучком, он тоже бежал в детский сад. Смотрите, вот он сидит.
/указывает на зайчика/
- Хотите с зайчиком познакомиться? (да)
/воспитатель берёт зайчика в руки и подносит к детям/
- Хотите рассмотреть зайчика? (да)
- Какого цвета шубка у него? (белая)
- Хотите потрогать зайчика и ощутить, какая у него шёрстка? Я подойду к вам и дам каждому из вас погладить зайчика.
/гладят зайчика/
- Скажите, какая шёрстка у зайчика на ощупь? (шёрстка мягкая, пушистая)
/повторяют слова хором, индивидуально/
- Какие уши у зайчика? (длинные)
- А какой хвост? (короткий)
- Где живёт зайчик? (в лесу)
- Зайчик, у тебя был сундучок. Где он?
- Вот какой сундучок у зайки. Ребята, вам интересно, что лежит в нем? (да)
/дети по очереди достают из сундучка игрушки и составляют описательный рассказ; воспитатель помогает наводящими вопросами при необходимости).
- Посмотрите, что это? (грузовая машина)
- Какие части есть у грузовой машины? (кабина, кузов, колёса)
- Какого они цвета? (кабина синяя, кузов красный, колёса чёрные)
- Для чего служит грузовая машина? (можно перевозить на ней грузы)
- Кто хочет рассказать о машине?
**Это грузовая машина.** У машины есть синяя кабина, красный кузов, чёрные колёса. На машине можно перевозить грузы.
- Интересный рассказ о машине!
/ставит машинку на стол, достаёт пирамидку/? Аналогично проводится работа с другими игрушками.
- Молодцы, ребята. Зайчик приглашает вас поиграть.

**Физкультминутка «У медведя дом большой, а у зайки …»**

**Дидактическая игра на развитие речевого дыхания «Игрушки-вертушки».**

 **Задача детей**- набрать воздух через нос и выдохнуть струю воздуха через рот на вертушку, чтобы вертушка завертелась. Воспитатель показывает детям образец выполнения упражнения/
- Молодцы, ребята! Вы хотите придумать историю о том, как зайчик пришел к нам в гости? (да)
- Тогда помогайте.
/воспитатель начинает каждое предложение и останавливается, даёт возможность детям вставить слово по смыслу/
К нам в гости пришёл... (зайчик)
Он принёс сундучок с … (игрушками)
В сундучке лежали… (мяч, машина и пирамидка)
Мы весело играли с … (зайчиком)

**Рефлексия**
- Кто к нам сегодня приходил на занятие? (зайчик)
- Что принёс нам зайчик? (игрушки)
- Какие игрушки принёс зайчик? (машину, пирамидку, мяч)
- Вы, ребята, молодцы! Все старались.