**Конспект НОД по развитию речи «Зайчик в гостях у ребят».**

**Подготовила воспитатель: Папкова Н.С.**

**Задачи:**  
- упражнять детей составлять с помощью воспитателя рассказ об игрушках;  
- формировать умение отвечать на вопросы;  
- активизировать в речи прилагательные, обозначающие свойства и качества предметов;  
- развивать речевое дыхание;  
- воспитывать доброжелательное отношение к персонажу.  
**Способы:** игра на развитие речевого дыхания, дидактические игры, упражнение, физкультминутка.  
**Материал:** мнемосхема, указка, сундучок, Зайчик, игрушки: пирамидка, машинка, кубик, утюг, топор, игрушки на дыхание.  
**Словарная работа:** мягкий, пушистый длинный, короткий, шёрстка.

**Методы и приемы:**

- Ребята, я сегодня шла в детский сад и встретила зайчика с сундучком, он тоже бежал в детский сад. Смотрите, вот он сидит.  
/указывает на зайчика/  
- Хотите с зайчиком познакомиться? (да)  
/воспитатель берёт зайчика в руки и подносит к детям/  
- Хотите рассмотреть зайчика? (да)  
- Какого цвета шубка у него? (белая)  
- Хотите потрогать зайчика и ощутить, какая у него шёрстка? Я подойду к вам и дам каждому из вас погладить зайчика.  
/гладят зайчика/  
- Скажите, какая шёрстка у зайчика на ощупь? (шёрстка мягкая, пушистая)  
/повторяют слова хором, индивидуально/  
- Какие уши у зайчика? (длинные)  
- А какой хвост? (короткий)  
- Где живёт зайчик? (в лесу)  
- Зайчик, у тебя был сундучок. Где он?  
- Вот какой сундучок у зайки. Ребята, вам интересно, что лежит в нем? (да)  
/дети по очереди достают из сундучка игрушки и составляют описательный рассказ; воспитатель помогает наводящими вопросами при необходимости).  
- Посмотрите, что это? (грузовая машина)  
- Какие части есть у грузовой машины? (кабина, кузов, колёса)  
- Какого они цвета? (кабина синяя, кузов красный, колёса чёрные)  
- Для чего служит грузовая машина? (можно перевозить на ней грузы)  
- Кто хочет рассказать о машине?  
**Это грузовая машина.** У машины есть синяя кабина, красный кузов, чёрные колёса. На машине можно перевозить грузы.  
- Интересный рассказ о машине!  
/ставит машинку на стол, достаёт пирамидку/? Аналогично проводится работа с другими игрушками.  
- Молодцы, ребята. Зайчик приглашает вас поиграть.

**Физкультминутка «У медведя дом большой, а у зайки …»**

**Дидактическая игра на развитие речевого дыхания «Игрушки-вертушки».**

**Задача детей**- набрать воздух через нос и выдохнуть струю воздуха через рот на вертушку, чтобы вертушка завертелась. Воспитатель показывает детям образец выполнения упражнения/  
- Молодцы, ребята! Вы хотите придумать историю о том, как зайчик пришел к нам в гости? (да)  
- Тогда помогайте.  
/воспитатель начинает каждое предложение и останавливается, даёт возможность детям вставить слово по смыслу/  
К нам в гости пришёл... (зайчик)  
Он принёс сундучок с … (игрушками)  
В сундучке лежали… (мяч, машина и пирамидка)  
Мы весело играли с … (зайчиком)  
  
**Рефлексия**  
- Кто к нам сегодня приходил на занятие? (зайчик)  
- Что принёс нам зайчик? (игрушки)  
- Какие игрушки принёс зайчик? (машину, пирамидку, мяч)  
- Вы, ребята, молодцы! Все старались.