**ПАСПОРТ ПРОЕКТА В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ЦВЕТЫ ВОКРУГ НАС»**

****

**Подготовила воспитатель средней группы: БУХАНЦОВА Н.Н.**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ:**

**«ЦВЕТЫ ВОКРУГ НАС!»**

**Наименование проекта. «Цветы вокруг нас»**

**Вид проекта. познавательно – исследовательский, творческий, коллективный.**

**Автор проекта: Буханцова Н.Н.**

**Продолжительность проекта: краткосрочный**

**Сроки реализации: с 12мая по 30 мая**

**Форма проведения: групповая**

**Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели группы.**

**Актуальность проблемы:** **Красота цветов неоспорима, они прекрасны в любое время года.**

**Цветы являются одним из вечных символов добра - это чудо, которое создается руками человека и ярким палящим солнцем, дающим возможность растениям произрасти в земле.**

**В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.**

**Очень важно воспитывать у наших детей ответственное отношение к природе, необходимо сделать воспитательную работу незаметной и привлекательной для детей, через мультфильмы, дидактические игры, физминутки, стихи, слушанье музыки, рассматривание картин цветов и т. д.**

**Тема проекта выбрана не случайно, ведь цветы окружают нас круглый год, принося радость всем. Их аромат прекрасен, а видов цветов великое множество.**

**Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.**

**Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой цветок сорвал и для чего, далеко не все.**

**Цель:**

**-знакомство детей с разнообразием цветов, их строением, условиями, необходимыми для их роста, и влиянием на эмоциональное состояние человека.**

**Задачи:**

**• -расширение и уточнение представлений детей о цветущих растениях и их разнообразии;**

**• -формировать бережное отношение к растениям, развивать желание ухаживать за ними;**

**• -воспитывать любовь к красоте окружающего мира;**

**• -развивать творческие способности детей, закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах;**

**• -вовлечь родителей в проектную деятельность.**

**1 этап. Подготовительный. Разработка проекта:**

**1. Донести до участников проекта данную проблему.**

**2. Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.**

**3. Подборка иллюстративного материала.**

**4. Подборка стихотворений, загадок, сказок.**

**5. Подборка дидактических, развивающих, подвижных игр, весёлых вопросов и упражнений по теме.**

**6. Подобрать материал для продуктивной деятельности.**

**7. Задания родителям по данной теме.**

**2 этап. Основной.**

**1. Беседы с детьми.**

**2. Чтение стихов о цветах.**

**3. Составление рассказов о цветах.**

**4. Развивающие игры.**

**5. Опытно исследовательская деятельность**

**3 этап. Заключительный.**

**-выставка продуктивной деятельности детей.**

**-ВИКТОРИНА О ЦВЕТАХ**