**Конспект-викторина:***«Знатоки правил****пожарной безопасности****»*

Подготовила воспитатель подготовительной группы: Л. И. Кучерова

Задачи:

-закрепить знания детей о правилах **пожарной безопасности**, правилах поведения при **пожаре**;

-воспитывать чувство ответственности;

-развивать уверенность и чувство взаимопомощи.

Материал:

- иллюстрации с правилами **пожарной безопасности**;

- *«Пламя»*;

- разрезанные картинки **пожарной машины***(на каждую команду)*;

- мультимедийный экран для показа иллюстраций, ноутбук *(для воспроизведения сигналов****пожарной машины****)*.

Предварительная работа: чтение произведений Б. Житков *«****Пожар****»*, С. Я. Маршак *«Рассказ о неизвестном герое»*.

Познавательные беседы на тему: *«Правила пользования бытовыми электроприборами»*, *«Нарушение правил****пожарной безопасности****»*.

Заучивание стихотворений на данную тему.

**Ход викторины:**

Вед: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Вед: **Пожарное** дело-для крепких парней,

**Пожарное дело-спасенье людей**,

**Пожарное дело-отвага и честь**,

**Пожарное дело-так было**, так есть.

-Слово *«****пожар****»* вам уже приходилось слышать. Некоторым из нас приходилось наблюдать его и видеть последствия разбушевавшейся стихии. Но огонь-также давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел. Он верно служит людям в повседневном быту и на производстве.

Сегодня мы, ребята, проведем викторину по правилам **пожарной безопасности** и проверим ваши знания по данной теме. Ребята, а вы любите отгадывать загадки.

Дети: Да.

Вед: Сейчас я вам загадаю загадки, а вы слушайте внимательно.

Конкурс загадок:

*(1 команда)* *(2 команда)*

Выпал на пол уголек, Что, дотронувшись едва,

Деревянный пол зажег, Превращает в дым дрова?

Не смотри, не жди, не стой, *(огонь)*

А залей его… *(водой)*.

С огнем бороться мы должны- Без рук, без ног,

Мы смелые работники, К небу ползет. *(дым)*

С водою мы напарники,

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? *(****пожарники****)*

Если младшие сестрички, Рядом с дворником шагаю,

Зажигают дома спички, Разгребаю снег кругом,

Что ты должен предпринять? И **пожарным помогаю**

Сразу спички те *(отнять)* Засыпать огонь песком *(лопата)*

Шипит и злится, Спешит, гудит-дорогу дай,

Воды боится, Моргает синим глазом,

С языком, а не лает, Примчится вовремя-спасет

Без зубов, а кусает. *(огонь)* Детей и взрослых разом.

*(****пожарная машина****)*

Вед: Молодцы, ребята! Загадки вы отгадывайте очень хорошо. Действительно это **пожарная машина**. А кто знает, как выглядит **пожарная машина**?

Дети: Она красного цвета, у нее есть синяя мигалка и лестница.

*(показ****пожарной машины****)*

Вед: *«****Пожарная машина****»*-это машина специального назначения. Она всегда красного цвета, чтобы ее было видно из далека. Красный цвет-цвет огня. Едет **пожарная машина быстро**, чтобы успеть потушить огонь и спасти людей!

Мчится красная машина

Все быстрей, быстрей вперед!

Командир сидит в машине

И секундам счет ведет.

-Поднажми еще немножко,-

Он шоферу говорит,-

Видишь, в пламени окошко?

Это дом жилой горит.

Может, там остались дети,

Люди ждут с надеждой нас…

-Ясно все,-шофер ответил,

Дав машине полный газ. К. Оленев.

-В **пожарной** машине всегда находиться огнетушитель, в котором находиться особая пена. Специальные шланги, которые называются *«рукавами»*. Воду в шланги качает насос. Если **пожар на высоком этаже**, то проникнуть внутрь горящего дома и спасти людей, помогает складная лестница. Имеется лопата.

Когда машина едет по дороге, ее не только видно, но и слышно сирену. Как вы думайте, почему она так громко звучит? *(Ответы детей)*

Вед: Посмотрите, у вас на столе, на подносе лежат кусочки мозаики. Попробуйте соединить ее. Если вы будете внимательны, то у вас получиться картинка.

Конкурс *«Собери картинку»* *(выполняет вся команда)*.

Вед: что у вас получилось?

Дети: **Пожарная машина**.

Вед: Ребята, а зачем нам нужна **пожарная машина**?

Дети: Чтобы потушить **пожар**.

Вед: Сейчас я вам предлагаю *«Физминутку»*.

Все помните сказку К. Чуковского *«Путаница»*? Что сделала бабочка? *(Море потушила)*. Сейчас мы все будем бабочками, повторяйте за мной.

Тут бабочка прилетела *(вставая со скамеек, летят)*

Крылышками помахали, *(машут крыльями)*

Стало море потухать *(приседают)*

И потухло.

Вот обрадовались звери!

Засмеялись *(смеются)* и запели *(Ура! Ура)*

Ручками захлопали (хлопают,

Ножками затопали *(топают)*

*(Садятся на свои места)*.

Вед: А как называются люди, которые тушат **пожар**?

Дети: **Пожарные**.

Игра *«Выбери предмет»*

Вед: Посмотрите внимательно на доску. Здесь изображены различные предметы. Давайте представим, что **мы-пожарные**. Некоторые из этих предметов нам понадобятся при тушении **пожара**, а какие-то нет. Назовите мне те предметы, которые мы с вами возьмем на тушение **пожара**.

*(На экране иллюстрации)*.1 команда: спички, огнетушитель, магнитофон, игрушки; телевизор, зажигалка, **пожарная машина**, компьютер.

2 команда: ведро воды, книга, конфеты, газовая плита; мороженое, кукла, свечка, **пожарный шланг**.

Вед: Сейчас я буду называть различные предметы, а вы должны мне сказать, можно ли их брать или включать без взрослых. Согласны?

Дети: Да.

Игра *«Можно-нельзя»*.

1 команде:2 команде:

Вед.:Слушайте внимательно:

Спички? Утюг?

Дети: Спички брать нельзя. Утюг трогать нельзя.

Вед: Газовая плита? Игрушки?

Дети: Ее включать и трогать без взрослых В игрушки можно играть

нельзя. и без взрослых.

Вед.: Посуда? Обогреватель?

Дети: Посуду можно трогать, Обогреватель трогать и

но осторожно. Включать без взрослых

нельзя.

Вед.: Книги? Карандаши и краски?

Дети: Книги можно смотреть и Карандаши и краски можно

Читать без взрослых. Брать и рисовать, но только

на бумаге.

Вед.: Есть такие пословицы *«Спички детям не игрушки»*, *«От маленькой спички-разгорается большой****пожар****»*. Пламя огня безжалостно, оно разгорается очень быстро, никого и ничего не жалеет, охватывает всех. Давайте поиграем в подвижную игру *«Огонь в очаге»*.

1 ребенок-огонь, в полумаске,выходит и говорит: *«Я огонь, меня не тронь!»*

Дети отвечают: *«Ты зачем ушел из очага, превратился в нашего врага?»*

Огонь: *«Я огонь-ваш друг и враг, со мной не справиться никак»* (шипит и машет руками догоняет детей, кого поймает, тот ребенок садиться на место).

Вед.: Вот такой коварный огонь, с ним никак не справишься. Тушить **пожар-дело взрослых**, но вызвать **пожарных может любой ребенок**. Я вам предлагаю следующую игру.

Игра *«Угадай и позвони»*.

Ведущий показывает табличку с номерами 01; 02; 03; 04. Игроки должны назвать номер службы и что он означает и как правильно туда звонить.

1 команде: 01; 04.2 команде: 02; 03.

Вед.: Если что-то загорелось,

На себя возьмите смелость:

Срочно 01 звоните,

Точно адрес назовите,

Что горит? Давно? И где?.

Несколько минут промчится-

И **пожарная примчится**!

Вед.: Сегодня мы с вами закрепили очень много правил поведения с огнем, сейчас проверим, какие вы внимательные, предлагаю поиграть в игру *«Это я, это я, это все мои друзья»*. Я буду задавать вопросы,а вы должны хором ответить: *«Это я, это я, это все мои друзья!»*

-Кто услышав запах гари, сообщает о **пожаре**?

-Кто из вас, заметив дым, закричит *«****Пожар****, горим!»*

-Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?

-Кто от маленькой сестрички, незаметно прячет спички?

-Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.

-Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

Вос.: На этой ноте мы заканчиваем нашу сегодняшнюю викторину. Молодцы, ребята! Вы все сегодня поработали хорошо! Мне очень понравилось, как вы сегодня отвечали на вопросы, что не растерялись. Будьте внимательны, думайте о **безопасности**!

Соблюдайте правила **пожарной безопасности**, чтобы **пожарная** машина никогда не приезжала к вашему дому. Помните, что **пожар легче предупредить**, чем потушить.

До свидания!



















