**Конспект спортивного развлечения по ПДД**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

 **«Страна Светофория»**

Цель: закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

• закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о работе **светофора**, закрепить назначение красного, желтого, зеленого цвета и правилах перехода через дорогу;

• закреплять представления о дорожных знаках, умение их различать и называть;

• закрепить знания детей о разных видах **транспорта**: водный, воздушный, наземный;

• **развивать мышление**, воображение, любознательность, ориентировку в **пространстве***(влево, вправо)*;

• отрабатывать умение выполнять различные виды ходьбы и бега, ловкость, быстроту, внимание;

• выполнять совместные движения в игровых упражнениях и подвижных играх.

• воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, положительный настрой в течение праздника.

Ход мероприятия: Под музыку *«Зелёный****свет****»* В. Л. Леонтьева дети парами забегают в зал и становятся в шахматном порядке.

Инструктор: «Дорогие ребята! Сегодня мы с вами вспомним всё о правилах дорожного движения, культуре поведения на дорогах. Заодно и посмотрим, какие вы ловкие, сильные и умелые. Я приглашаю Вас отправиться в **страну Светофорию**! А чтобы было веселей путешествовать, давайте с вами споем песню.

(Дети исполняют песню, после песни дети **перестраиваются** в пары друг за другом).

Инструктор: А сейчас мы отправляемся в путь на автобусе. Поехали *(движения выполняются по тексту Железнова-автобус)*.

Инструктор: Вот мы и приехали в **страну Светофорию**.

Обратите внимание, перед Вами перекресток *(звук машин)*.

Ребята, как вы думаете, кто поможет нам и наведет порядок на дорогах и перекрестках?

Дети: **Светофор**! *(Звучит музыка, выходит****Светофор-взрослый****.)*

**Светофор**:

Я веселый **Светофор**!

У кого возник здесь **спор**?

Как дорогу перейти?

И не сбиться на пути.

Всех сейчас я научу

Приглашаю на игру.

**Светофор**: Ребята, я хочу показать вам свои разноцветные огоньки. *(Раздает детям кружочки красного, желтого и зеленого цвета.)* И приглашаю всех на подвижную игру *«Собери свой****светофор****»*. Под музыкальное сопровождение дети танцуют на площадке. После окончания музыки дети **перестраиваются в тройки по цветам светофора**. Игра проводится 2 раза.

Инструктор: А сейчас, я приглашаю всех на веселые эстафеты. Ведь в **стране Светофории** тоже любят проводить различные соревнования. Да, **Светофорчик**?

1 эстафета *«Эстафетный жезл»* - участники с жезлом в руках бегут *«змейкой»* между фишками добегают до ориентира, *«змейкой»* возвращаются к своей команде, передают жезл следующему.

2 эстафета *«Водители на****старт****!»* - участники берут руль в руки и как можно быстрее доезжают до ориентира и обратно.

 (После окончания всех эстафет дети рассаживаются на скамейки, показываются карточки определенного вида **транспорта**: водный, воздушный, наземный.)

**Светофор**: ребята, у нас есть карточки с изображением определенного вида **транспорта**. Давайте все вместе посмотрим, какие виды **транспорта вы знаете**. (Инструктор показывает по очереди,полученный командами карточки и для всех задает вопросы: Что изображено на карточке? К какому виду **транспорта** относится данное изображение)

**Светофор**: правильно, ребята, а кто кроме **транспортных** средств является участниками дорожного движения? *(пешеходы)*. Правильно, и сейчас мы с вами побудем в роли пешеходов.

Динамическая пауза *«Мы пойдем налево, а потом направо»* *(пешеходы)*

**Светофор**: А сейчас, для подведения итогов *«Чему вы научились в моей****стране Светофория****»*, я приглашаю всех на хороводную игру *«Это правда или нет?»*

(дети встают вкруг со **Светофором**, а инструктор читает текст, дети выполняют движения, **Светофор их путает**).

Хороводная игра – *«Это правда ли нет?»*

Дети: Знаем все и я, и ты

У **светофора цвета три***(Идут по кругу, взявшись за руки)*

Инструктор: Это правда? *(Стоят на месте)*

Дети: Да, да, да! *(Топают на месте)*

Это знает детвора! *(Повороты туловища влево, вправо)*

Дети: Если красный загорится

То машина быстро мчится! *(Идут по кругу, взявшись за руки)*

Инструктор: Это правда? *(Стоят на месте)*

Дети: Нет, нет, нет *(Топают на месте)*

Здесь не правильный ответ! *(Грозят пальцем)*

Дети: Когда зеленый **свет горит**

Для пешехода путь открыт *(Идут по кругу, взявшись за руки)*

Инструктор: Это правда? *(Стоят на месте)*

Дети: Да, да, да! *(Топают на месте)*

Это знает детвора! *(Повороты туловища влево, вправо)*

Дети: Желтый **свет - ты не зевай**

Скорей дорогу перебегай *(Идут по кругу, взявшись за руки)*

Инструктор: Это правда? *(Стоят на месте)*

Дети: Нет, нет, нет! *(Топают на месте)*

Здесь неправильный совет! *(Грозят пальцем)*

Дети: Если вышел из маршрутки,

Никогда ты не спеши.

Ее сзади обходи! *(Идут по кругу, взявшись за руки)*

Инструктор: Это правда? *(Стоят на месте)*

Дети: Да, да, да! *(Топают на месте)*

Это знает детвора! *(Повороты туловища влево, вправо)*

Дети: Чтоб дорогу перейти,

Только прямо посмотри! *(Идут по кругу, взявшись за руки)*

Инструктор: Это правда? *(Стоят на месте)*

Дети: Нет, нет, нет! *(Топают на месте)*

Здесь не правильный совет! *(Грозят пальцем)*

Дети: Не случилась, чтоб беда,

**Светофор горит всегда**! *(Идут по кругу, взявшись за руки)*

Инструктор: Это правда? *(Стоят на месте)*

Дети: Да, да, да! *(Топают на месте)*

Это знает детвора! *(Повороты туловища влево, вправо)*

Инструктор: Вот и закончилось наше путешествие в **страну Светофорию**! Пора попрощаться с нашим другом **Светофором** и возвращаться в детский сад, садитесь в автобус *(под музыку дети возвращаются в детский сад)*.

Дорогие ребята! Знайте, правила дорожного движения и всегда соблюдайте их. А вы, уважаемые взрослые, помогайте детям не забывать азбуку дорожного движения.