**Итоговое занятие**

 **Развлечение в младшей группе:**

**«Ребята давайте жить дружно!»**

**Цель:**Создание радостного, веселого настроения.
**Задачи:**
• Расширять представление о дружбе.

• Развивать у детей  ловкость, быстроту, способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации.
• Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

**Оборудование:** Музыкальное сопровождение, упряжки, стул,  мяч, игрушка Буратино.

 **Ход развлечения:**

 Дети заходят в группу под музыку**.(Дружба крепкая)**

**Ведущая:** Здравствуйте ребята, как я рада вас видеть! Как ваши дела? Как настроение?

Ребята, а у вас есть друзья? С кем вы любите играть? С кем вы любите гулять?

Сегодня ко мне тоже придёт друг, я вас с ним познакомлю.

Стук в дверь.

**Ведущая:**А вот и он. (воспитатель берёт игрушку Буратино)

**Буратино:**Мальчишки и девчонки,

Ответьте на вопрос:

Знаком ли вам вот этот

Точеный, длинный нос?

Пришел к вам Буратино -

Добрейший озорник.

Я ключиком волшебным

В мир сказочный проник!

Здравствуйте все! Меня зовут Буратино!

А как же зовут вас ребята?

Дети называют свои имена.

**Ведущая:**Буратино мы с ребятами сегодня говорим о друзьях, у тебя есть друзья?

**Буратино:**Конечно у меня куча друзей, все, кого я не встречу, все мои друзья!

**Ведущая:** Интересно, а кто по- твоему такие друзья?

**Буратино:**Да хоть кто, прохожие, деревья, кошки и собаки. Все

**Ведущая:**Да Буратино мне кажется ты ошибаешься. Вот давай я тебе и ребяткам расскажу про друзей.

**Стихотворение «МНОГО У МЕНЯ ДРУЗЕЙ»**
Много у меня друзей:
Лена, Танечка, Сергей.
С Леной песенки поём,
С Таней мы гулять пойдём,
А Серёжке целый день
Нас дразнить совсем не лень!
В саду дружно мы живём:
Вместе учимся, растём,
Узнаём про всё на свете,
О других таких же детях,
Как они живут и чем
Заниматься им не лень.
Всем дружить необходимо –
Ане, Вите, Насте, Диме,
Все мы – лучшие друзья,
Друг без друга нам нельзя.
Мы умнеем и растём,
В саду весело живём.

 **Игра "Как живешь?"**
Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.
Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)
Как идешь? – Вот так! (идут на месте)
Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)
Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)
Как грустишь? – Вот так! (грустят)
А шалишь? – Вот так! (кривляются)
А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)
Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.

**Отгадайте   загадки:**

* Жить на свете очень туго

          Без подруги или … ***(друга)***

* Пополам – печали, беды,

          Счастье, радость и победы. ***(Дружба)***

**Ведущая: А сейчас выдут и расскажут стихи Настя и Егор**

 **Стихи**

**ПРО ДРУЖБУ**

Дружит с солнцем ветерок**,(Настя)**А роса – с травою.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям
Никогда не надо!

**ДРУЖБА – ЭТО ДАР**

Дружба – это дар нам свыше**,(Егор)**Дружба – это свет в окне;
Друг всегда тебя услышит,
Он не бросит и в беде.

**Ведущая:**А теперь давайте поиграем в игру и проверим как вы умеете играть друг с другом.

**Подвижная игра «Лошадки»**

**Цель***:* приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается медленно.

**Описание игры***:*дети распределяются в пары по желанию: один лошадка, другой – кучер, который запрягает лошадку (надевает вожжи) и едет по залу от одной стороны ее до другой и обратно. Двигаться начинают после произнесения слов воспитателем:

                            Цок! Цок! Цок! Цок!

                            Я лошадка серый бок.

                            Я копытцами стучу,

                            Если хочешь, прокачу.

Затем по предложению воспитателя дети меняются ролями, и игра повторяется.

**Буратино:**Ну ни чего себя какие вы молодцы! Как здорово вы можете в паре играть!

**Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе»**

Дружат в нашей группе (пальцы рук соединяют).

Девочки и мальчики. (в замок несколько раз)
Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики.
Раз, два, три, четыре, пять (пальцы с мизинчика поочередно)
Начинаем мы считать. (соединяют друг с другом)
Раз, два, три, четыре, пять
Мы закончили считать. (руки вниз, встряхивают кистями)

**Ведущая:**Вот какие дружные наши пальчики.

**Ведущая: Ребята !Что-то наш друг Буратино обиделся на нас. Давайте с ним помиримся и расскажем ему мирилки.**

**ХВАТИТ СЕРДИТЬСЯ**
Хватит нам уже сердиться,
Веселятся все вокруг!
Поскорей давай мириться:
-Ты мне друг!
-И ты мне друг!

Мы обиды все забудем
И дружить как прежде будем.

**МИРИСЬ, МИРИСЬ**

Мирись, мирись, мирись
И больше не дерись.
А если будешь драться,
То я буду кусаться.
А кусаться не причем

Буду драться кирпичом,

А кирпич ломается

 Дружба начинается

Раз, два, три, четыре, пять

 Мы друзья с тобой опять!

**Дидактическая игра «Законы дружбы»**

Вы, ребята, помогайте

на вопросы отвечайте

Только ДА иль только НЕТ,

Дайте мне друзья ответ.

Если ДА вы говорите,

То в ладоши хлопайте,

Если НЕТ вы говорите,

То ногами топайте.

– Будем крепко мы дружить? Д (да –да-да)

– Мы научимся играть? Д (да –да- да)

– Друг другу будем помогать? Д (да –да- д

– Друга стоит обижать? Д (нет-нет-нет)

– Будем громко мы кричать (нет-нет-нет)

–Оторвём мы мишке лапу (нет-нет-нет)

–Будем все мы книжки рвать? (нет-нет-нет)

–А товарищей толкать? (нет-нет-нет)

– Чай с друзьями будем пить? Д (да –да- да)

–Руки перед едой будем мыть? (да –да- да)

– Будем мы всегда дружны? Д (да –да- да)

–И товарищам верны? (да-да-да)

**Ведущая** :Буратино! А ребята знают песенку про дружбу и сейчас тебе споют

 **Песня «Когда мои друзья со мной»**

 **Эстафета «Дружба».**

Ведущий : Эстафета «Дружба» - встали все дети и воспитатель в круг. Я передаю вам свою дружбу, и она идет от меня к, от него к … и т. д., наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, потому что каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает.

**Ведущий : А сейчас я предлагаю всем повеселиться и потанцевать**

 **Танец «Маленькие утята»**

**Буратино:** Ребята мне так понравилось с вами играть, вы такие дружные. Но мне пора идти домой, а то папа меня потеряет и будет расстраиваться.

**Ведущая:**Приходи к нам с ребятами по чаще, мы будем очень рады тебя видеть.  До свиданья Буратино.

Дети прощаются с Буратино.