**Итоговое занятие**

**Развлечение в младшей группе:**

**«Ребята давайте жить дружно!»**

**Цель:**Создание радостного, веселого настроения.  
**Задачи:**  
• Расширять представление о дружбе.

• Развивать у детей  ловкость, быстроту, способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации.  
• Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

**Оборудование:** Музыкальное сопровождение, упряжки, стул,  мяч, игрушка Буратино.

**Ход развлечения:**

Дети заходят в группу под музыку**.(Дружба крепкая)**

**Ведущая:** Здравствуйте ребята, как я рада вас видеть! Как ваши дела? Как настроение?

Ребята, а у вас есть друзья? С кем вы любите играть? С кем вы любите гулять?

Сегодня ко мне тоже придёт друг, я вас с ним познакомлю.

Стук в дверь.

**Ведущая:**А вот и он. (воспитатель берёт игрушку Буратино)

**Буратино:**Мальчишки и девчонки,

Ответьте на вопрос:

Знаком ли вам вот этот

Точеный, длинный нос?

Пришел к вам Буратино -

Добрейший озорник.

Я ключиком волшебным

В мир сказочный проник!

Здравствуйте все! Меня зовут Буратино!

А как же зовут вас ребята?

Дети называют свои имена.

**Ведущая:**Буратино мы с ребятами сегодня говорим о друзьях, у тебя есть друзья?

**Буратино:**Конечно у меня куча друзей, все, кого я не встречу, все мои друзья!

**Ведущая:** Интересно, а кто по- твоему такие друзья?

**Буратино:**Да хоть кто, прохожие, деревья, кошки и собаки. Все

**Ведущая:**Да Буратино мне кажется ты ошибаешься. Вот давай я тебе и ребяткам расскажу про друзей.

**Стихотворение «МНОГО У МЕНЯ ДРУЗЕЙ»**  
Много у меня друзей:  
Лена, Танечка, Сергей.  
С Леной песенки поём,  
С Таней мы гулять пойдём,  
А Серёжке целый день  
Нас дразнить совсем не лень!  
В саду дружно мы живём:  
Вместе учимся, растём,  
Узнаём про всё на свете,  
О других таких же детях,  
Как они живут и чем  
Заниматься им не лень.  
Всем дружить необходимо –  
Ане, Вите, Насте, Диме,  
Все мы – лучшие друзья,  
Друг без друга нам нельзя.  
Мы умнеем и растём,  
В саду весело живём.

**Игра "Как живешь?"**  
Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.  
Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)  
Как идешь? – Вот так! (идут на месте)  
Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)  
Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)  
Как грустишь? – Вот так! (грустят)  
А шалишь? – Вот так! (кривляются)  
А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)  
Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.

**Отгадайте   загадки:**

* Жить на свете очень туго

          Без подруги или … ***(друга)***

* Пополам – печали, беды,

          Счастье, радость и победы. ***(Дружба)***

**Ведущая: А сейчас выдут и расскажут стихи Настя и Егор**

**Стихи**

**ПРО ДРУЖБУ**

Дружит с солнцем ветерок**,(Настя)**А роса – с травою.  
Дружит с бабочкой цветок,  
Дружим мы с тобою.  
  
Всё с друзьями пополам  
Поделить мы рады!  
Только ссориться друзьям  
Никогда не надо!

**ДРУЖБА – ЭТО ДАР**

Дружба – это дар нам свыше**,(Егор)**Дружба – это свет в окне;  
Друг всегда тебя услышит,  
Он не бросит и в беде.

**Ведущая:**А теперь давайте поиграем в игру и проверим как вы умеете играть друг с другом.

**Подвижная игра «Лошадки»**

**Цель***:* приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается медленно.

**Описание игры***:*дети распределяются в пары по желанию: один лошадка, другой – кучер, который запрягает лошадку (надевает вожжи) и едет по залу от одной стороны ее до другой и обратно. Двигаться начинают после произнесения слов воспитателем:

                            Цок! Цок! Цок! Цок!

                            Я лошадка серый бок.

                            Я копытцами стучу,

                            Если хочешь, прокачу.

Затем по предложению воспитателя дети меняются ролями, и игра повторяется.

**Буратино:**Ну ни чего себя какие вы молодцы! Как здорово вы можете в паре играть!

**Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе»**

Дружат в нашей группе (пальцы рук соединяют).

Девочки и мальчики. (в замок несколько раз)   
Мы с тобой подружим  
Маленькие пальчики.  
Раз, два, три, четыре, пять (пальцы с мизинчика поочередно)   
Начинаем мы считать. (соединяют друг с другом)  
Раз, два, три, четыре, пять  
Мы закончили считать. (руки вниз, встряхивают кистями)

**Ведущая:**Вот какие дружные наши пальчики.

**Ведущая: Ребята !Что-то наш друг Буратино обиделся на нас. Давайте с ним помиримся и расскажем ему мирилки.**

**ХВАТИТ СЕРДИТЬСЯ**  
Хватит нам уже сердиться,  
Веселятся все вокруг!  
Поскорей давай мириться:  
-Ты мне друг!  
-И ты мне друг!

Мы обиды все забудем  
И дружить как прежде будем.

**МИРИСЬ, МИРИСЬ**

Мирись, мирись, мирись  
И больше не дерись.  
А если будешь драться,  
То я буду кусаться.  
А кусаться не причем

Буду драться кирпичом,

А кирпич ломается

Дружба начинается

Раз, два, три, четыре, пять

Мы друзья с тобой опять!

**Дидактическая игра «Законы дружбы»**

Вы, ребята, помогайте

на вопросы отвечайте

Только ДА иль только НЕТ,

Дайте мне друзья ответ.

Если ДА вы говорите,

То в ладоши хлопайте,

Если НЕТ вы говорите,

То ногами топайте.

– Будем крепко мы дружить? Д (да –да-да)

– Мы научимся играть? Д (да –да- да)

– Друг другу будем помогать? Д (да –да- д

– Друга стоит обижать? Д (нет-нет-нет)

– Будем громко мы кричать (нет-нет-нет)

–Оторвём мы мишке лапу (нет-нет-нет)

–Будем все мы книжки рвать? (нет-нет-нет)

–А товарищей толкать? (нет-нет-нет)

– Чай с друзьями будем пить? Д (да –да- да)

–Руки перед едой будем мыть? (да –да- да)

– Будем мы всегда дружны? Д (да –да- да)

–И товарищам верны? (да-да-да)

**Ведущая** :Буратино! А ребята знают песенку про дружбу и сейчас тебе споют

**Песня «Когда мои друзья со мной»**

**Эстафета «Дружба».**

Ведущий : Эстафета «Дружба» - встали все дети и воспитатель в круг. Я передаю вам свою дружбу, и она идет от меня к, от него к … и т. д., наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, потому что каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает.

**Ведущий : А сейчас я предлагаю всем повеселиться и потанцевать**

**Танец «Маленькие утята»**

**Буратино:** Ребята мне так понравилось с вами играть, вы такие дружные. Но мне пора идти домой, а то папа меня потеряет и будет расстраиваться.

**Ведущая:**Приходи к нам с ребятами по чаще, мы будем очень рады тебя видеть.  До свиданья Буратино.

Дети прощаются с Буратино.