**Сценарии физкультурных занятий**

**«Репка»**

**Цель:** Через знакомые детям сказки формировать двигательные умения и навыки.

**Задачи**: Развивать умения выполнять движения осознанно и творчески; формировать правильную осанку; закреплять умения легко ходить на носках и бегать.

**Ход занятия**

**Педагог:**

- Здравствуйте ребята, вы любите слушать сказки? А какие вы знаете сказки?

(дети перечисляют, если не называют сказку Репка нужно помочь вспомнить, задавая наводящие вопросы.)

- Вы можете её рассказать? А может, вы не только расскажете, но и покажете?

**Дети**: Да, расскажем и покажем.

**Педагог:**

- Ой, как интересно, давайте все дружно повернёмся и по дорожке в сказку «Репка» отправимся.

(звучит весёлая музыка, ходьба в колонне по кругу.)

На дорожку вышли ножки, в гости в сказку мы идём

Бодрые, умелые, быстрые и смелые.

Побежали наши ножки прямо, прямо по дорожке.

Мы быстрее с каждым днём!

Тренируясь, мы растём.

Раз – два, раз – два зашагала детвора.

(ходьба и бег чередуется 2 раза)

Вот и в сказку мы пришли, в огороде оказались мы.

В ровный круг скорей вставай, сказку дружно начинай.

(Стоя в кругу, рассказывая, показывают).

**Текст и движения.**

Посадил дед репку

1. Изображают копание земли, сажают семечку, поливают.

Выросла репка большая   пребольшая, вот какая.

2. И.п.: присед руки перед собой на полу, 1-2 встать  руки в стороны, 3-4 руки вверх, вернуться в и.п. Повторить 2-3 раза.

Стал дед репку тянуть,

3. И.п.: ноги на ширине плеч, 1-2 наклон вперёд руками к полу, 3-4 в и.п. (3р)

Тянет, потянет, вытянуть  не может.

4. И.п.: руки в стороны повороты головы (по 2 р.)

Позвал бабку:  эй, бабка, иди тянуть репку.

5. И.п.: руки на поясе, ноги на ширине плеч. Правой рукой круговой мах вперёд, тоже левой  (по 2 раза каждой рукой).

Бабка идет не спеша, ровно спинку держа.

6. И.п.: ноги согнуты в  коленях, спина прямая, руки на поясе. Ходьба по кругу (1круг)

Тянут - потянут, вытянуть  нет могут.

7. Повтор упражнения №4.

Позвали внучку: эй внучка, иди тянуть репку.

8. Повтор упражнения № 5.

 С радостью на помощь  внучка бежит.

9. И.п.: руки на пояс «подскоки». (1 круг)

Тянут, потянут  (перечисляют всех)

10. Повтор упражнения № 3.

вытянуть не могут.

 11. Повтор упражнения № 4.

Позвали они Жучку: эй, Жучка, иди тянуть репку.

12. Повтор упражнения № 5.

Громко лая, не зевая, на четыре лапки встала

13. И.п.: встать на четвереньки, передвигаясь друг за другом  с произнесением  – лай собаки: «Гав – гав –  гав (1 круг)

между грядок побежала.

Стали вместе тянуть  (перечисляют всех)

14. Повтор упражнение № 3.

Тянут, потянут вытянуть не могут.

15. Повтор упражнения № 4.

Кого нужно позвать?

Эй, кошка, иди тянуть репку.

16. Повтор упражнения № 5.

Кошка проснулась, потянулась, прогнулась, хвостиком завиляла на помощь прибежала.

17. И.п.: сидя на коленях, 1-2 поднимая руки  вверх, встать на колени, 3-4 в и.п. (2 р.). И.п.: стоя на четвереньках, 1-2 поднять спину вверх, 3-4 прогнуть (2 раза), поднять носки (хвостик) вращая в стороны налево, направо (по 3-4 раза в каждую).

Стали репку тянуть (перечисляют всех).

18. Повтор упражнения  № 3.

Тянут, потянут вытянуть  не могут.

19. Повтор упражнения № 4.

Что же делать?( Дождаться ответ детей.) Правильно,  давайте позовём.

Эй, мышка, иди тянуть репку.

20. Повтор упражнения № 5.

Мышка вылезла из норки,

21. Бег на носках по кругу (или «Змейкой») за педагогом.

Мышка любит репку есть.

Эй, мышка, не зевай: поскорее прибегай.

Стали репку все вместе  тянуть (перечисляют).

22. Повтор упражнения № 3.

Вытянули репку!

А какую? Покажите.

23. Повтор упражнения № 2.

-  Вы ребята молодцы, смогли не только рассказать, но и даже показать.

(можно угостить детей порезанной на дольки репкой).

- Пришла пора нам расставаться, пора вам в группу возвращаться.

**«В гости к Колобку»**

**Цель**: Через знакомые детям сказки совершенствовать двигательные умения и навыки.

**Задачи**: Продолжать учить выполнять упражнения с мячами; Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд; вызвать у детей положительные эмоции при выполнении физических упражнений.

Маршируя под весёлую музыку, строятся в шеренгу. Мячи по количеству детей лежат в зале на полу.

**Ведущий:**

- Скажите, а вы знаете сказку про колобка? Он и от бабушки ушёл и от дедушки, а от кого же он ещё ушёл, мы узнаем из сказки. В сказку вместе все пойдём?

**Дети:** пойдём!

**Ведущий:**

- Дружно весело идём, ножки помогают. Руки тоже помогают, шире, шире шаг. Друг друга догоняют, глазки поднимите, на дорожку смотрите.

(ходьба по кругу за ведущим)

- Руки согните в локтях, побежали ножки быстро, быстро по дорожке.

(бег по кругу)

- Опять ножки зашагали. Дружно, весело идём, в сказку попадём. Молодцы все идут, стараются!

- Ой, ребятки посмотрите, на полянку мы пришли, колобки мы здесь нашли, все ребятки подойдите колобки скорей возьмите.

(дети подходят к мячам, останавливаясь, берут в руки.)

- Вот и сказка начинается

Разминка с мячами. (с музыкальным сопровождением)

**Текст и движения.**

Жили - были дед и бабка  на полянке у реки.

1. О.с. ноги вместе, мяч в руках

Вот какой высокий дед

2. Подняться на носки, мяч вверх 2 р.

И вот какая бабка

3. Опуститься на пятки, мяч вперёд 2 р.

Дед и бабка лепили колобки,

4. И.п.: ноги на ширине плеч, мяч прижат к груди

А какие давайте покажем, вот какие колобочки, вот какие дружочки

5. Поворот туловища вправо, вытянуть руки, вернутся в и.п. то же в другую сторону (по 2-3 раза).

Месит бабка тесто

6. О.с., прижать мяч к груди,

Мало силы у бабки,  помогает всем телом

7. глубокий присед, положить мяч на пол, встать, руки на пояс, присед взять мяч (4 р.).

Вышел ровный колобок,

8. Покатать мяч в ладонях.

Вышел гладкий колобок

9. и.п.: сесть на пол, ноги врозь

Не солёный и не сладкий. Давайте покажем.

10. Наклон с мячом к правой ноге, выпрямиться, наклон к левой (по 2 раза).

Тут зайчишка прискакал

11. Прыжки на двух ногах, вокруг     мяча.

Прыг да скок, прыг да скок  вокруг колобка

Колобки сейчас возьмём и дальше пойдём.

(ходьба друг за другом, мячи в руках)

**Ведущий:**

- Ой, ребятки, посмотрите на полянку мы пришли. Зайка здесь сидит, ребят ждёт, поиграть он снами хочет. А мы колобки свои возьмём и на полянке их катать начнём. Дружно вместе все присели, колобки покатали, пальчиками дорожку показали. Колобок мы покатили!

(из глубокого приседа,  мяч двумя ладонями оттолкнуть вперёд по прямой)

- А теперь колобки догоняйте и обратно все вставайте.

(повторить 3 раза)

- А сейчас колобки взяли и в корзинку мне несите. Спрячем наши колобки. --- Дальше в сказку мы пойдём?

- Дружно весело идём, весело ножки бегут, руки помогают. И снова шагают.

(чередовать ходьбу, бег)

- Ой, ребята посмотрите, пришли на полянку. Мишка ждет там спозаранку,

Что-то рассердился Мишка. Что же скажет Миша?

**Медведь:**

- Кто малину всю сорвал, кто кусты пообломал? мало, мало ягод!

**Ведущий:**

- Мы ребята с вами сейчас пойдём, ягод много наберём.

Поочередно мальчики и девочки по команде прыгают как «зайки», берут по цвету малые мячи (мальчики жёлтые, а девочки красные) из большой корзины, возвращаются прыжками обратно. Складывают мячи в малые корзинки.

- Мишка обиделся, ушёл, а мы ему корзинку с ягодками оставим.

Ребята посмотрите, там кусты шевелятся, прячьтесь все.  (дети приседают)

Это кто там идёт?

**Волк:**

- Я лохматый серый волк, в колобках я знаю толк. В кустах я посижу, колобка я подожду.  (прячется )

Ведущий:

- Ребята, а мы волка перехитрим, в волшебных бабочек превратимся.

Раз, два, три, вокруг себя повернись, в волшебных бабочек превратись.

(дети разбирают лежащих бабочек на полу трёх цветов)

**Подвижная игра: «Найди свой цветок»**

Бабочки летают, кружатся, красивые. Раз, два, три, бабочка волшебный свой цветок найди!  (жёлтая бабочка на жёлтый цветок, красная - на красный цветок….).

- Ребята, пока у нас волшебные бабочки летали, мы на волшебной полянке оказались. Да, вы со мной согласны?

**Танцевальный этюд (под спокойную музыку):**

**Ведущий:**

- Здесь растут волшебные деревья. Руки вверх подняли, помахали, это деревья в лесу, ветер сбивает росу (стряхивают руки перед собой). Со всех сторон летят птицы (изображают крылья птиц). На деревья сели (глубокий присед, руки за спиной). Повторить 2 раза.

- А помните, мы с вами шли в сказку «Колобок»? Мы с ним повстречались и где-то потеряли. Посмотрите хорошо, может мы его найдём. (дети ищут по всему залу и находят). И правда, вот он Колобок. Он волка испугался, медведя испугался, но к ребятам он вернулся, даже солнышко улыбается (оформление на стене).