Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

детский сад №3 «Алёнушка»

\

%

\

\

Конспект

открытого занятия

по ознакомлению с природой

в средней группе \

\

**Тема:** "Путешествие в лес"

**Подготовила**: воспитатель Жданова И.В.

2017 г.

Цель: воспитание экологической культуры, осознанного гуманного отношения к природе, коррекция вариантов взаимодействия с ней.

Задачи: закрепить знания о правилах поведения в природе, приёмов бережного отношения к ней; формировать навыки элементарной исследовательской деятельности; развивать диалогическую речь, логическое мышление; воспитывать выдержку, умение проявлять терпение, дружеские качества.

Ход занятия

Воспитатель:

Ребята, у **нас** гости, давайте поздороваемся.

Сегодня мы с вами и нашими гостями совершим путешествие.

Путешествие в лес.

Лесточно терем расписной

Лиловый, золотой, багряный…

– А почему лес вдруг стал жёлтым, красным, рыжим?

Дети –Наступилаосень и листья изменили цвет.

Воспитатель – А почему деревья недолго стоят красными и жёлтыми, почему листья опадают?

Дети – ветер дует, ветки качаются, листья обрываются и опадают.

Воспитатель – А когда листья падают, как это называется?

Дети – листопад.

Давайте и мы с вами попробуем стать деревьями.

Физминутка.

Выросли деревья в поле. Хорошо стоять на воле!

Потягиваются – руки в сторону

Каждое старается, к небу, к солнцу тянется.

Потягивание – руки вверх

Вот подул холодный ветер, Закачались тут же ветки,

Машут руками

Даже толстые стволы наклонились до земли.

Наклоны вперед.

Вправо-влево, взад-вперёд, так деревья ветер гнёт.

Наклоны вправо-влево, вперёд-назад

Он их вертит, он их крутит. Да когда же отдых будет?

Вращение туловищем по кругу. В конце руки поднять вверх.

Ветер стих. Взошла луна. Наступила тишина.

Руки опустить вниз. Показать круг. Сесть на места.

Воспитатель: Молодцы. Отправляемся дальше.

Ведущий: Лес нам дарит волшебную красоту, даёт тень и прохладу в жаркий день. А какой чудесный воздух в лесу! Лес – это родной дом растений, птиц, животных. Животные прислали нам свои объявления.

Д/И «Узнай по объявлению».

Сейчас я буду загадки вам загадывать, а отгадки вы не говорите, а найдите.

1.Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу с собой. (Улитка)

2.Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне. (Еж)

3.Помогите меня разбудить весной. Приходите с медом. (Медведь)

4.Что – то очень скучно стало выть на луну одному. Кто составит мне компанию? (Волк)

5.Тому, кто найдет мой хвост! Оставьте себе на память. Я успешно ращу новый. (Ящерица)

6.Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешьобведу вокруг пальца. Учитывая все это, прошу называть меня по имени отчеству. Патрикеевной больше не называть. (Лиса)

7.Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах, раз в год обращайтесь ко мне. (Лось)

Воспитатель: Молодцы, правильно отгадали– Как называются животные, живущие в лесу? (Дикие, лесные).

– Назовите обитателей леса.

– Как выглядят дикие животные? (Показ картин)

Медведь – большой, неуклюжий.Белка – маленькая, ловкая.

Лось – сильный, могучий.Заяц – слабый, трусливый.

Волк – злой, серый.Лиса – хитрая, пушистая.

Игра «Чей дом?»

– Назовите жилище диких животных.

Медведь живёт в берлоге.Белка живёт в дупле.

Волк живёт в логове.Заяц живёт под кустом.

Лиса живёт в норе.

Воспитатель:

Заключение: лес для зверушек - это родной и любимый дом

Воспитатель: Ребята,посмотрите

Под ёлочкой лиса с перевязанной лапой.– Обо что поранилась лиса? (бутылку, жестяную банку).– Почему так произошло? (человек оставил мусор)

Правило! Нельзя в лесу раскидывать мусор

Воспитатель: а здесь медведь рычит на расшумевшихся ребят.

– Вы что расшумелись, спать мне не даёте?

Правило! В лесу шуметь нельзя

Игра «Можно – нельзя» (дети отвечают хором)

Ломать деревья и ветки (нельзя).

Сажать больше деревьев (можно).

Ходить и топтать на лугах цветы (нельзя).

Ходить только по тропинкам (можно).

Рвать большие букеты цветов (нельзя).

Любоваться ими (можно).

Оставлять мусор в лесу (нельзя).

Собрать мусор в яму и закопать его (можно).

Разжигать костры в лесу (нельзя).

Беречь лес от пожара (можно).

В лесу шуметь (нельзя).

Слушать пенье птиц (можно).

Воспитатель: Молодцы, все правильно.

Вывод. В лесу человек – гость. Он обязан соблюдать определённые правила, чтобы не нарушать жизнь его обитателей.

Смотрите, как красиво на нашей полянке. Сколько цветов и божьих коровок.Д/И «Посади божью коровку на цветок»

А кто это сидит на нашей полянке?

-Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел? (бабочка)

Дыхательное упражнение «бабочка»

Предложить детям подуть на бабочку так, чтобы она полетела, при этом делая вдох длительный и плавный.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Наша бабочка полетела, вы сделали волшебство. Давайте еще вы побудите волшебникам совершите чудо,сгоревший лес на нашей картине сделаете живым и цветущим. А для этого повторим правила поведения в лесу.

Воспитатель:Правильно,ребята,именно так надо вести ,ведь мы любим и бережём природу. Давайте расскажем пословицы о природе.

Для леса каждое дерево дорого.

Срубить дерево пять минут,а вырастить-много лет.

Лес- наше богатство.

Одна искра целый лес сжигает.

Кто с дерева кору снимает,тот его убивает.

Лес- богатство и краса, береги свои леса.

Враг природы тот, кто лес не бережет.

Сегодня мы спасли лес на рисунке, но мы и в жизни обязаны это делать. Чтобы в лесу не случилась беда, что надо соблюдать? Правильно, надо соблюдать правила поведения в природе.

А теперь мы улыбнемся,крепко за руки возьмёмся и друг другу на прощанье мы подарим обещанье «Будем с лесом мы дружить, охранять его, любить». Возвращаемся с нашего путешествия обратно в детский сад. Молодцы.