**Конспект занятия-викторины**

**«Весна»**

**Образовательные задачи:**

- Обобщить представления о весне и типичных весенних явлениях в природе.

- Расширить, уточнить словарь по теме "Весна".

- Формировать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.

- Закреплять уже известные способы словообразования.

**Развивающие задачи:**

- Развивать связную речь.

- Развивать фонематические процессы.

- Развивать речевой слух.

- Развивать мышление, творческое воображение.

**Воспитательные задачи:**

- Формировать у детей взаимоотношения сотрудничества при решении учебных задач.

- Воспитание у детей умение сопереживать успехам и неудачам товарищей.

- Воспитание инициативности и самостоятельности.

**Оборудование:**

Эмблемы команд, иллюстрации, магнитная доска, карточки с изображением солнца для подсчета очков, наградные медали.

 **Ход занятия:**

- Ребята, послушайте, пожалуйста, загадку:

Она приходит с ласкою.

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнет -

В лесу подснежник расцветет.

Шагает красавица,

Легко земли касается.

Идет на поле, на реку,

и по снежку, и по цветку. **(ВЕСНА)**

О чем эта загадка? Совершенно верно. И сегодня мы с вами будем говорить о весне. Выйдут и расскажут стихи Есения, Анюта

 **К нам весна шагает**

К нам весна шагает быстрыми шагами,

 И сугробы тают под ее ногами.

Чёрные проталины на полях видны.

 Видно очень тёплые ноги у весны**.**

 Автор: Токмакова И.

Если снег повсюду тает

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

 Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если стал теплее ветер,

Если птицам не до сна,

Если солнце ярче светит,

 Значит, к нам пришла весна.

 **Ведущая:** И так продолжаем

Только у нас необычное занятие, а занятие-викторина. Вы будете выполнять задания и за правильный ответ получать фишку, команда, у которой, будет больше всего фишек станет победителем.

В викторине будут участвовать две команды: команда "Звездочки" и команда "Гномики"

Команды, представьтесь, пожалуйста!

**КОМАНДА "ЗВЕЗДОЧКИ"**

Мы звездочки лучистые.

Сияем и блестим.

Мы яркие, лучистые

И всё мы знать хотим!

**КОМАНДА "Весельчаки"**

Перед вами весельчаки

Бодры, умны и веселы

Всем вокруг пора сдаваться

Против нас не удержаться!

**1**. Первый этап викторины называется **"Разминка".** Слушаем внимательно и отвечаем на вопросы полными ответами. Вопросы задаются по очереди каждой команде. Развитие скорости мышления и фонематического слуха.

- Сколько весенних месяцев? **(3)**

- Какой сейчас идет месяц? **(март)**

- Что появляется на ветках быстрее почки или листочки? **(почки)**

- Как называется место, где растаял снег и показалась земля? **(проталинка)**

- Порхают птички или лисички? **(птички)**

- Журчат ручьи или грачи? **(ручьи)**

**2.** А сейчас второй этап. **"Вставь пропущенное слово".** Развитие слуха, внимания, работа над словарем.

- Весной ярко светит ... **(солнце)**

- На пригорках тает ... **(снег)**

- На деревьях распускаются **...(листочки)**

- Просыпается медведь в **... (берлоге)**

***Физминутка:***

Мишка вылез из берлоги,
Огляделся на пороге, (повороты влево и вправо)
Потянулся он со сна: (потягивание рук вверх)
К нам опять пришла весна.
Чтоб скорей набраться сил,
Головой медведь крутил (вращение головой)
Наклонялся взад, вперед, (наклоны)
Вот он по лесу идет (имитируем движение – ходьбу)
Ищет мишка корешки,
И трухлявые пеньки.
В них съедобные личинки –
Для медведя – витаминки. (наклоны вперед)
Наконец медведь наелся,
И на бревнышке уселся (сели на места)

3. Следующее задание **"Третий лишний".** Нужно объяснить какая картинка лишняя, и почему.

- Грач, петух, ласточка.

- Подснежник, мимоза, клевер.

- Гриб, тюльпан, подсолнух.

- Снег, вьюга, дождик.

Молодцы, ребята, не подвели свои команды.

4. **Подвижная игра "Зимующие и перелетные".**

Становитесь в круг. Если я назову перелетную птицу - вы летаете и машете крыльями. Если я назову зимующих птиц - приседайте.

(грач, чиж, ворона, скворец, утка, голубь, воробей, гусь, ласточка, журавль, синица, аист, лебедь)

**5**.Переходим к следующему заданию **"Ответь на вопрос".**

- Утром люди завтракают, а вечером? **(ужинают)**

- Днем на улице светло, а ночью? **(темно)**

- Небо голубое, а трава? **(зеленая)**

- Какое время года наступит после весны? **(лето)**

**6. КОНКУРС «СКАЖИ НАОБОРОТ»**

***Задание первой команде***

Зима ушла, а весна… ***(пришла)*.**

Зимой медведь спит, а весной… ***(просыпается)*.**

Перелетные птицы осенью улетают, а весной… ***(прилетают)*.**

Зимой холодно, а весной… ***(тепло)*.**

***Задание второй команде***

Зимой небо пасмурное, а весной**... *(ясное)*.**

Зимой снег выпадает, а весной… ***(тает)*.**

Зимой заяц белый, а весной… ***(серый)*.**

Зимой дни короткие, а весной… ***(длинные)*.**

**Песня «Кап-кап-кап - Весна стучится.»**1. Кап-кап-кап звенят капели.
Кап-кап-кап ручьи запели.
Кап-кап-кап весна стучится.
Кап-кап-кап на крыльях мчится.

2 .Кап-кап-кап звенят капели
Кап –кап-кап ручьи запели.
Кап-кап-кап- зима уходит
Кап-кап-кап мороз уводит.

3.-Кап-кап-кап звенят капели
Кап-кап-кап ручьи запели.
Кап-кап- кап смеются дети
Хорошо нам жить на свете.

**7. КОНКУРС «ЗАГАДОЧНАЯ ВЕСНА»**

Самый первый день весны,

Самый – самый первый.

На опушке у сосны

Распустилась…..*(верба)*

Рад весне братишка Сашка,

И собака рада Жулька.

На припеке с крыши нашей

Утром свесилась…*.(сосулька)*

Снег в лесу. Сугробов много.

Но слышна синицы трель.

С крыши прямо на дорогу

Звонко капает….*(капель)*

Ой, беда, ой, беда!

Тает снег, кругом вода.

Не обуешь валенки,

На снегу…..*(проталинки)*

Был пушистый, серебристый,

А весною он осел,

Стал тяжелым и зернистым

И на солнце почернел. (снег)

На лесной проталинке

Вырос цветик маленький.

Прячется в валежник

Беленький... (подснежник)

Дни погожие не редки,

Греются на солнце ветки.

И, как маленькие точки,

На ветвях набухли... (почки)

Веселится весь народ —

Льдины двинулись в поход!

Мы на речке каждый год

Наблюдаем... (ледоход)

В теплый день из-подо льда

Мчится талая вода.

И шумит всех птиц звончей

Этот озорной... (ручей)

Что за тонкие иголки

Зеленеют на пригорке?

Это, выросши едва,

К солнцу тянется... (трава)

Смастерим для птичек дом

С круглым маленьким окном.

Вот скворец сел на орешник,

Строем мы ему... (скворечник)

 **Музыкальная пауза : «Танец утят»**

Молодцы обе команды. Мы сегодня закрепили свои знания о весне, и узнали немного нового. Сейчас каждая команда подсчитает свои фишки.

Подсчет. Награждение команд. раздача призов. Поздравления.