**Конспект занятия по развитию речи в младшей группе «В гости к Солнышку Лучистому»**

**Программное содержание:**
**Цель:**
• Формировать знания детей об объекте неживой природы – Солнце: закрепить представление о том, что
солнышко светит и греет, солнышку рады и люди, и растения.
• Формировать умение слушать речь воспитателя, понимать и выполнять словесные просьбы.
• Развивать речь детей, используя художественное слово.
**Обучающие задачи:**
• Продолжать знакомить детей с фольклором, потешками, песенками.
• Учить строить ответ на вопрос, поставленный воспитателем.
• Продолжать формировать умение детей подбирать предметы по форме, цвету.
• Учить называть характерные признаки животных.
**Развивающие задачи:**
• Развивать речь детей посредством малых фольклорных форм.
• Развивать познавательную активность.
• Формировать образную речь, сопровождать слова движениями.
• Вызывать желание участвовать в общем разговоре.
**Воспитательные задачи:**
• Воспитывать интерес к природе, формировать доброжелательное отношение друг к другу.
• Воспитывать интонационную выразительность речи.
• Воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого; способствовать развитию разговорного
общения; в ходе занятия поощрять активность, любознательность.
**Здоровьесберегающие задачи:**
• Контролировать двигательную активность детей на занятии.
• Соблюдать правильную осанку.
**Предварительная работа:**
• Подготовить демонстрационный материал.
• Разучить потешки, песенки.
• Рассмотреть иллюстрации с изображением солнца.
• Хождение по «Дорожкам здоровья».
• Слушание песен о весне, о солнце, голосов птиц.
**Методические приемы:**
• Организационный момент перед занятием.
• Игровой (использование сюрпризных моментов).
• Наглядный (использование иллюстраций).
• Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы).
• Поощрение, анализ занятия.
**Материалы и оборудование:**
• Компьютерная презентация.
• Сказочные персонажи.
• Макеты деревьев, животных.
• Цветы красного, синего, желтого цветов.
• Три корзинки с атласными лентами.

**Ход занятия:**
Звучит веселая музыка на мотив русской народной песенки «Свети, свети, солнышко».
Дети в желтых футболках заходят в зал.
Организация детей.
**Воспитатель:**
Доброе утро, ребята! Какие вы красивые.
Вы похожи на лучики солнца.
От вас в зале стало светлее и теплее.
Посмотрите, к нам пришли гости.
Поприветствуйте гостей…, возьмитесь за ручки
и покажите, какие вы большие, дружные, добрые ребята.

Мы за ручки все возьмемся
И друг другу улыбнемся!
И подарим гостям наше хорошее настроение.
*А теперь отгадайте, пожалуйста, загадку:*
Оно весь мир обогревает
И усталости не знает,
Улыбаются в оконце
И зовут его…
**Дети:**Солнце!
**Воспитатель:** Правильно, это солнце. А какое оно?
**Дети:**Желтое, круглое, большое, ласковое…
**Воспитатель:** Да, ребята! Солнце просыпается раньше всех, поднимается высоко-высоко в небо, чтобы совершать «добрые дела». А какие «добрые дела» совершают солнышко?
**Дети:** Оно землю освещает, всех согревает.
**Воспитатель:** Правильно, когда светит солнышко своими лучами, нам тепло, хорошо, радостно.
**Воспитатель:** А кто знает стихотворение о солнце?
**1 реб.:**
Тучка спряталась за лес,
Смотрит солнышко с небес
И такое чистое, доброе, лучистое.
Если бы мы его достали,
Мы бы его расцеловали.

**Воспитатель:** Нас сегодня всем на диво солнце в гости пригласило.
Что ответим на приглашение? Поедем в гости?
**Дети:** Да!

**Воспитатель:**А отправляемся путешествовать мы с вами на поезде. Я буду провозом, а вы - мои вагончики. Но, чтобы сесть на вагончик, нужно ответить на мои вопросы. Кто первый назовет слово, встанет за мной. Итак, игра «Скажи наоборот» начинается.
Слон большой, а собака…? маленькая
Летом тепло, а зимой…? холодно
Днем светло, а ночью…? темно
Лук горький, а торт…? сладкий
Кубик квадратный, а солнце…? Круглое
Все дети проходите в вагончики. Вот какой длинный у нас поезд получился.
Сколько вагончиков?
**Дети:**Много!
**Воспитатель:** А паровозиков?
**Дети:** Один.
**(звучит музыка «Паровоз букашка»).**
**Дети двигаются по залу вместе с воспитателем и проговаривают слова:**
Поехали!
Загудел паровоз
И вагончики повез
Чох-чох, чу чу чу
Далеко я качу.
Паровозик едет тише,
Значит, остановка ближе.
**Воспитатель:** Приехали! Посмотрите, ребята, на какую чудесную полянку мы с вами попали, как тут красиво! Присядем, отдохнём на природе и послушаем звуки природы.
*(звучит фонограмма «Звуки природы»)*
**Воспитатель:** Дети, а какое время года сейчас?
**Дети:** Весна!
**Воспитатель:** Весной солнце светит ярко, появляются цветы, просыпается медведь и насекомые.
**Воспитатель показывает детям презентацию «Весна пришла и комментирует :**
1) Посмотрите, летают пчелки, жужжат, собирают пыльцу (ж-ж-ж).
2) Прилетел комар и зазвенел (з-з-з).
Как звенят маленькие комарики? (з-з-з)
3) Посмотрите, ёжик пугает колючками и возмущенно фыркает (ф-ф-ф).
4) Ползет змейка, шипит (ш-ш-ш).
5) Раздается стук дятла (д-д-д).
6) Полетел жучок (ж-ж-ж).
**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, как много цветов на полянке.
Давайте понюхаем их аромат.
*(дыхательная гимнастика «Аромат цветов»)*
Через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем А-ах (6 раз).
А давайте соберем цветы в корзинки.
Красные цветы соберём в корзинку с красной лентой, синие цветы соберём в корзинку с синей лентой, желтые цветы соберём в корзинку с желтой лентой.
Кто желает?
Посмотрим, никто не ошибся. Нет! Молодцы! Ребята, а давайте подарим эти цветы солнышку.
**Воспитатель:** Ребята! нам пора продолжать путешествие к солнцу. И полетим мы с вами на самолёте.
Руки ставим мы в разлет (получился самолет)
Заводите моторчики у-у-у (все)
Самолетики загудели (дети вращают согнутыми в локтях руками перед грудью).

Самолеты полетели (разводят руки в сторону, двигаются по залу).
Мы летим, летим, как птицы
Вон лесочек виден там вдали.
Поскорее бы нам на землю опустится.
Приземлились.
**Воспитатель:** А приземлились мы в сказочном лесу. Нас здесь встречают жители леса. Смотрите, ребята,
Рыжая плутовка
Спряталась под елкой,
Зайца ждёт хитрюга та,
А зовут её – лиса (дети).
**Воспитатель:** Ребята, а какая она лиса?
**Дети:** Рыжая, хвост пушистый, хитрая.
**Воспитатель:**Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой. Кто это дети?
**Дети:** Медведь!
**Воспитатель:**Ребята, он какой?
**Дети:** Косолапый, большой, неуклюжий.
**Воспитатель:**
Рыже-огненный комочек
С хвостиком как парашют.
Быстрая, как стрелочка
Так ведь это…
**Дети:**Белочка!
**Воспитатель:**А как выглядит белочка?
**Дети:** Она маленькая с длинными пушистым хвостом, любит орешки.
**Входит белочка.**
**Воспитатель:**Белочка! А мы про тебя потешку знаем.

Сидит белка на тележке, продает она орешки.
Лисичке-сестричке, Воробью, Синичке,
Мишке толстопятому, Заиньке усатому.
Кому в платок, кому в забок, кому в лапочку.
(Все дети повторяют потешку).
**Дети:** Белочка!
**Воспитатель:** Здравствуй, Белочка! Белочка, ты нам подскажи и дорогу к солнышку покажи.
**Белка:**
Знаю, знаю, расскажу.
Я ребятам подскажу.
Есть у солнышка дружок
голосистый Петушок.
По дорожке вы пойдёте
петушка вы там найдете.
Вот он вам точно поможет.
**Воспитатель:**Спасибо, тебе, Белочка, за помощь, за подсказку. Пойдемте, ребята, к Петушку.
Зашагали наши ножки топ-топ-топ.
По большой дорожке топ-топ-топ.
Шагайте веселее топ-топ-топ.
Вот, как мы умеем, топ-топ-стоп.
*Останавливаются около ширмы, на ней Петушок*
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вот он Петя-Петушок. Какой у него гребешок, бородка, головушка?
**Дети:**Золотой гребешок, масляна головушка, шелкова бородушка.
**Воспитатель:** Красивый Петушок. Давайте прочитаем о нём потешки.
**1 реб.:**
Петушок, Петушок, золотой гребешок.
Масляна головушка, шелкова бородушка.
Что ты рано встаешь, голосисто поешь,
Деткам спать не даёшь?
**2 реб.:**
Петушок, Петушок, золотой гребешок,
Ты подай голосок через темный лесок,
Через лес за реку крикни ку-ка-ре-ку.
**Выходит Петушок.**
**Петушок:** Ку-ка-ре-ку!
**Воспитатель:**Ребята, так петушок зовет солнышко. А давайте и мы позовем солнышко.
Солнышко, ведрышко!
Выгляни в окошко!
Ждут тебя детки,
Ждут малолетки.
Солнышко появись, красное покажись.
**Под музыку появляется Солнышко.**
**Воспитатель:** Радость то какая! Отыскали мы солнышко. Ребята, давайте поздороваемся с солнышком.
**Дети:**
Здравствуй, Солнышко-колоколнышко.
Солнце ясное, солнце красное.
**Воспитатель:** И подарим Солнцу наши цветочки.
**Солнце:**
Рада я всегда гостям
Добрым маленьким друзьям.
Вам дарю тепло, чтобы пело и цвело.
Всем ребятам пожелаю от души здоровья.
И подарок я вручаю
Вам на память от меня.

**Солнце вручает апельсины детям.**
**Воспитатель:** Смотрите, ребята, апельсины похожи на солнце – яркие, круглые. Давайте все встанем в круг и порадуемся нашему солнышку.
Гори, гори ясно!
Солнышко красно!
Гори, гори ясно!
Нашу Землю оживи
Всех на свете ребятишек
Обогрей, оздорови
И свети, свети, свети! (руки вверх)

**Солнце:** Мне пора возвращаться на небо и совершать добрые дела.
**Воспитатель:** И нам пора возвращаться в группу. Скажите ребята, вам понравилось наше путешествие? вы рады, что побывали в гостях у солнышка? А какие у вас сейчас настроение? Я желаю, чтобы солнечное настроение было у вас всегда, а для этого нужно быть добрым и почаще улыбаться друг другу.
**А теперь мы возвращаемся в группу, и едем мы на поезде. Сели в вагончики. Поехали!**