**Конспект занятия по развитию речи в младшей группе «В гости к Солнышку Лучистому»**

**Программное содержание:**  
**Цель:**  
• Формировать знания детей об объекте неживой природы – Солнце: закрепить представление о том, что  
солнышко светит и греет, солнышку рады и люди, и растения.  
• Формировать умение слушать речь воспитателя, понимать и выполнять словесные просьбы.  
• Развивать речь детей, используя художественное слово.  
**Обучающие задачи:**  
• Продолжать знакомить детей с фольклором, потешками, песенками.  
• Учить строить ответ на вопрос, поставленный воспитателем.  
• Продолжать формировать умение детей подбирать предметы по форме, цвету.  
• Учить называть характерные признаки животных.  
**Развивающие задачи:**  
• Развивать речь детей посредством малых фольклорных форм.  
• Развивать познавательную активность.  
• Формировать образную речь, сопровождать слова движениями.  
• Вызывать желание участвовать в общем разговоре.  
**Воспитательные задачи:**  
• Воспитывать интерес к природе, формировать доброжелательное отношение друг к другу.  
• Воспитывать интонационную выразительность речи.  
• Воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого; способствовать развитию разговорного  
общения; в ходе занятия поощрять активность, любознательность.  
**Здоровьесберегающие задачи:**  
• Контролировать двигательную активность детей на занятии.  
• Соблюдать правильную осанку.  
**Предварительная работа:**  
• Подготовить демонстрационный материал.  
• Разучить потешки, песенки.  
• Рассмотреть иллюстрации с изображением солнца.  
• Хождение по «Дорожкам здоровья».  
• Слушание песен о весне, о солнце, голосов птиц.  
**Методические приемы:**  
• Организационный момент перед занятием.  
• Игровой (использование сюрпризных моментов).  
• Наглядный (использование иллюстраций).  
• Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы).  
• Поощрение, анализ занятия.  
**Материалы и оборудование:**  
• Компьютерная презентация.  
• Сказочные персонажи.  
• Макеты деревьев, животных.  
• Цветы красного, синего, желтого цветов.  
• Три корзинки с атласными лентами.  
  
**Ход занятия:**  
Звучит веселая музыка на мотив русской народной песенки «Свети, свети, солнышко».  
Дети в желтых футболках заходят в зал.  
Организация детей.  
**Воспитатель:**  
Доброе утро, ребята! Какие вы красивые.  
Вы похожи на лучики солнца.  
От вас в зале стало светлее и теплее.  
Посмотрите, к нам пришли гости.  
Поприветствуйте гостей…, возьмитесь за ручки  
и покажите, какие вы большие, дружные, добрые ребята.  
  
Мы за ручки все возьмемся  
И друг другу улыбнемся!  
И подарим гостям наше хорошее настроение.  
*А теперь отгадайте, пожалуйста, загадку:*  
Оно весь мир обогревает  
И усталости не знает,  
Улыбаются в оконце  
И зовут его…  
**Дети:**Солнце!  
**Воспитатель:** Правильно, это солнце. А какое оно?  
**Дети:**Желтое, круглое, большое, ласковое…  
**Воспитатель:** Да, ребята! Солнце просыпается раньше всех, поднимается высоко-высоко в небо, чтобы совершать «добрые дела». А какие «добрые дела» совершают солнышко?  
**Дети:** Оно землю освещает, всех согревает.  
**Воспитатель:** Правильно, когда светит солнышко своими лучами, нам тепло, хорошо, радостно.  
**Воспитатель:** А кто знает стихотворение о солнце?  
**1 реб.:**  
Тучка спряталась за лес,  
Смотрит солнышко с небес  
И такое чистое, доброе, лучистое.  
Если бы мы его достали,  
Мы бы его расцеловали.  
  
**Воспитатель:** Нас сегодня всем на диво солнце в гости пригласило.  
Что ответим на приглашение? Поедем в гости?  
**Дети:** Да!

**Воспитатель:**А отправляемся путешествовать мы с вами на поезде. Я буду провозом, а вы - мои вагончики. Но, чтобы сесть на вагончик, нужно ответить на мои вопросы. Кто первый назовет слово, встанет за мной. Итак, игра «Скажи наоборот» начинается.  
Слон большой, а собака…? маленькая  
Летом тепло, а зимой…? холодно  
Днем светло, а ночью…? темно  
Лук горький, а торт…? сладкий  
Кубик квадратный, а солнце…? Круглое  
Все дети проходите в вагончики. Вот какой длинный у нас поезд получился.  
Сколько вагончиков?  
**Дети:**Много!  
**Воспитатель:** А паровозиков?  
**Дети:** Один.  
**(звучит музыка «Паровоз букашка»).**  
**Дети двигаются по залу вместе с воспитателем и проговаривают слова:**  
Поехали!  
Загудел паровоз  
И вагончики повез  
Чох-чох, чу чу чу  
Далеко я качу.  
Паровозик едет тише,  
Значит, остановка ближе.  
**Воспитатель:** Приехали! Посмотрите, ребята, на какую чудесную полянку мы с вами попали, как тут красиво! Присядем, отдохнём на природе и послушаем звуки природы.  
*(звучит фонограмма «Звуки природы»)*  
**Воспитатель:** Дети, а какое время года сейчас?  
**Дети:** Весна!  
**Воспитатель:** Весной солнце светит ярко, появляются цветы, просыпается медведь и насекомые.  
**Воспитатель показывает детям презентацию «Весна пришла и комментирует :**  
1) Посмотрите, летают пчелки, жужжат, собирают пыльцу (ж-ж-ж).  
2) Прилетел комар и зазвенел (з-з-з).  
Как звенят маленькие комарики? (з-з-з)  
3) Посмотрите, ёжик пугает колючками и возмущенно фыркает (ф-ф-ф).  
4) Ползет змейка, шипит (ш-ш-ш).  
5) Раздается стук дятла (д-д-д).  
6) Полетел жучок (ж-ж-ж).  
**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, как много цветов на полянке.  
Давайте понюхаем их аромат.  
*(дыхательная гимнастика «Аромат цветов»)*  
Через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем А-ах (6 раз).  
А давайте соберем цветы в корзинки.  
Красные цветы соберём в корзинку с красной лентой, синие цветы соберём в корзинку с синей лентой, желтые цветы соберём в корзинку с желтой лентой.  
Кто желает?  
Посмотрим, никто не ошибся. Нет! Молодцы! Ребята, а давайте подарим эти цветы солнышку.  
**Воспитатель:** Ребята! нам пора продолжать путешествие к солнцу. И полетим мы с вами на самолёте.  
Руки ставим мы в разлет (получился самолет)  
Заводите моторчики у-у-у (все)  
Самолетики загудели (дети вращают согнутыми в локтях руками перед грудью).  
  
Самолеты полетели (разводят руки в сторону, двигаются по залу).  
Мы летим, летим, как птицы  
Вон лесочек виден там вдали.  
Поскорее бы нам на землю опустится.  
Приземлились.  
**Воспитатель:** А приземлились мы в сказочном лесу. Нас здесь встречают жители леса. Смотрите, ребята,  
Рыжая плутовка  
Спряталась под елкой,  
Зайца ждёт хитрюга та,  
А зовут её – лиса (дети).  
**Воспитатель:** Ребята, а какая она лиса?  
**Дети:** Рыжая, хвост пушистый, хитрая.  
**Воспитатель:**Косолапый и большой,  
Спит в берлоге он зимой. Кто это дети?  
**Дети:** Медведь!  
**Воспитатель:**Ребята, он какой?  
**Дети:** Косолапый, большой, неуклюжий.  
**Воспитатель:**  
Рыже-огненный комочек  
С хвостиком как парашют.  
Быстрая, как стрелочка  
Так ведь это…  
**Дети:**Белочка!  
**Воспитатель:**А как выглядит белочка?  
**Дети:** Она маленькая с длинными пушистым хвостом, любит орешки.  
**Входит белочка.**  
**Воспитатель:**Белочка! А мы про тебя потешку знаем.  
  
Сидит белка на тележке, продает она орешки.  
Лисичке-сестричке, Воробью, Синичке,  
Мишке толстопятому, Заиньке усатому.  
Кому в платок, кому в забок, кому в лапочку.  
(Все дети повторяют потешку).  
**Дети:** Белочка!  
**Воспитатель:** Здравствуй, Белочка! Белочка, ты нам подскажи и дорогу к солнышку покажи.  
**Белка:**  
Знаю, знаю, расскажу.  
Я ребятам подскажу.  
Есть у солнышка дружок  
голосистый Петушок.  
По дорожке вы пойдёте  
петушка вы там найдете.  
Вот он вам точно поможет.  
**Воспитатель:**Спасибо, тебе, Белочка, за помощь, за подсказку. Пойдемте, ребята, к Петушку.  
Зашагали наши ножки топ-топ-топ.  
По большой дорожке топ-топ-топ.  
Шагайте веселее топ-топ-топ.  
Вот, как мы умеем, топ-топ-стоп.  
*Останавливаются около ширмы, на ней Петушок*  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вот он Петя-Петушок. Какой у него гребешок, бородка, головушка?  
**Дети:**Золотой гребешок, масляна головушка, шелкова бородушка.  
**Воспитатель:** Красивый Петушок. Давайте прочитаем о нём потешки.  
**1 реб.:**  
Петушок, Петушок, золотой гребешок.  
Масляна головушка, шелкова бородушка.  
Что ты рано встаешь, голосисто поешь,  
Деткам спать не даёшь?  
**2 реб.:**  
Петушок, Петушок, золотой гребешок,  
Ты подай голосок через темный лесок,  
Через лес за реку крикни ку-ка-ре-ку.  
**Выходит Петушок.**  
**Петушок:** Ку-ка-ре-ку!  
**Воспитатель:**Ребята, так петушок зовет солнышко. А давайте и мы позовем солнышко.  
Солнышко, ведрышко!  
Выгляни в окошко!  
Ждут тебя детки,  
Ждут малолетки.  
Солнышко появись, красное покажись.  
**Под музыку появляется Солнышко.**  
**Воспитатель:** Радость то какая! Отыскали мы солнышко. Ребята, давайте поздороваемся с солнышком.  
**Дети:**  
Здравствуй, Солнышко-колоколнышко.  
Солнце ясное, солнце красное.  
**Воспитатель:** И подарим Солнцу наши цветочки.  
**Солнце:**  
Рада я всегда гостям  
Добрым маленьким друзьям.  
Вам дарю тепло, чтобы пело и цвело.  
Всем ребятам пожелаю от души здоровья.  
И подарок я вручаю  
Вам на память от меня.  
  
**Солнце вручает апельсины детям.**  
**Воспитатель:** Смотрите, ребята, апельсины похожи на солнце – яркие, круглые. Давайте все встанем в круг и порадуемся нашему солнышку.  
Гори, гори ясно!  
Солнышко красно!  
Гори, гори ясно!  
Нашу Землю оживи  
Всех на свете ребятишек  
Обогрей, оздорови  
И свети, свети, свети! (руки вверх)  
  
**Солнце:** Мне пора возвращаться на небо и совершать добрые дела.  
**Воспитатель:** И нам пора возвращаться в группу. Скажите ребята, вам понравилось наше путешествие? вы рады, что побывали в гостях у солнышка? А какие у вас сейчас настроение? Я желаю, чтобы солнечное настроение было у вас всегда, а для этого нужно быть добрым и почаще улыбаться друг другу.  
**А теперь мы возвращаемся в группу, и едем мы на поезде. Сели в вагончики. Поехали!**