**Непосредственно-образовательная деятельность для детей 4-5 лет на тему «Овощи»**



**Программные задачи:**  
1. Закреплять и уточнять знания детей об овощах;  
2. Продолжать формировать умение отгадывать загадки;  
3. Развивать речевую активность, внимание;  
4. Развивать умение отличать овощи на ощупь и вкус;  
5. Упражнять в подборе прилагательных;  
6. Воспитывать старательность при выполнении заданий.  
  
**Материал:**  
• Овощи;  
• Муляжи овощей;  
• Непрозрачный мешочек;  
• Картинки для раскрашивания «овощи»;  
• Карандаши, фломастеры.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Сегодняшнее наше занятие я начну с загадок. Для того, чтобы их отгадать, вам нужно их внимательно прослушать. Вы готовы?  
**Дети:** Да  
  
***Загадки***  
Лето целое старалась-  
Одевалась, одевалась …  
А как осень подошла,  
Нам одежки отдала.  
Сотню одежонок  
Сложили мы в бочонок.  
- капуста -  
  
За кудрявый хохолок  
Лису из норки поволок.  
На ощупь – очень гладкая,  
На вкус – как сахар сладкая.  
- морковь –  
Никого не огорчает,  
А всех плакать заставляет.  
- лук –  
  
В огороде – желтый мяч,  
Только не бежит он вскачь,  
Он как полная луна,  
Вкусные в нем семена.  
- тыква –  
  
Как на нашей грядке  
Выросли загадки  
Сочные да крупные,  
Вот такие круглые.  
Летом зеленеют,  
К осени краснеют.  
помидоры  
  
Наши поросятки выросли на грядке,  
К солнышку бочком, хвостики крючком.  
Эти поросятки играют с нами в прятки…  
Огурцы  
  
Если хочешь винегрет -  
В огород за ней сходи,  
У неё красивый цвет  
И снаружи, и внутри!  
Свекла  
  
Он бывает очень разный-  
Зеленый, желтый, красный,  
И жгучий он, и сладкий  
Стоит знать его повадки.  
Перец  
  
**Воспитатель**: Молодцы! Вы все очень внимательные и сообразительные. Угадали и морковь, и капусту, и лук, и перец. А как же все это можно назвать одним словом?  
**Дети:** Овощи.  
Воспитатель: Правильно. Именно о них мы сегодня и поговорим. «Овощи» - тема нашего занятия сегодня.  
  
***Беседа***  
**Воспитатель:** А кто из вас знает, чем отличаются овощи от фруктов?  
*Ответы детей*  
**Воспитатель:** Где растут овощи?  
**Дети:** Овощи растут на грядке, в огороде  
**Воспитатель**: Как называется профессия человека, который выращивает овощи?  
**Дети:** Овощевод  
**Воспитатель**: Для чего нужны овощи?  
**Дети:** Овощи нужны для того, чтобы употреблять их в пищу  
**Воспитатель**: Что можно приготовить из овощей?  
**Дети**: Салат, борщ, щи, пожарить, есть сырыми и т.д.  
  
*На столе лежат овощи (или муляжи)*  
  
***Игра «Чего не стало?»***  
*Дети закрывают глаза. Педагог убирает один из овощей, дети открывают глаза и отвечают, чего не стало.*  
  
***Игра «Чудесный мешочек»***  
*Педагог складывает муляжи овощей в непрозрачный мешочек. Дети по очереди на ощупь должны узнать овощи*

***Пальчиковая игра «У девчушки Зиночки…»***  
**Воспитатель**: Молодцы! А кто из вас любит кушать овощи?  
*Ответы детей***Воспитатель**: Ребята, овощи очень полезны, в них много витаминов. Их обязательно нужно есть. Но прежде чем их съесть необходимо сделать очень важное дело. Какое?  
**Дети**: Помыть их  
**Воспитатель**: Правильно.  
  
***Игра «Угадай на вкус»***  
**Воспитатель**: Я помыла все овощи и хочу вас ими угостить. Но не просто угостить, а так, чтобы вы угадали овощ на вкус. Для этого вам нужно закрыть глаза.  
*Педагог дает детям по маленькому кусочку овоща, дети угадывают.*  
!!! *Примечание: Педагог должен точно знать, нет ли у детей аллергии на те или иные овощи.*  
  
**Воспитатель**: Хорошо, вы справились с заданием. Как вы уже заметили, овощи бывают разными на вкус, цвет, ощупь. Подберите подходящее описание для каждого овоща.  
  
***Игра «Какой овощ?»***  
*Детям демонстрируются картинки с изображением овощей, и предлагается дать им характеристику:*Лук – горький, белый, ароматный, круглый;  
Морковь – оранжевая, длинная, сладкая, вкусная, полезная и т.д.  
  
**Воспитатель**: Теперь вы все знаете об овощах их вкусе, цвете и форме. Предлагаю присесть за столы и раскрасить картинки.













