**Непосредственно-образовательная деятельность для детей 4-5 лет на тему «Овощи»**



**Программные задачи:**
1. Закреплять и уточнять знания детей об овощах;
2. Продолжать формировать умение отгадывать загадки;
3. Развивать речевую активность, внимание;
4. Развивать умение отличать овощи на ощупь и вкус;
5. Упражнять в подборе прилагательных;
6. Воспитывать старательность при выполнении заданий.

**Материал:**
• Овощи;
• Муляжи овощей;
• Непрозрачный мешочек;
• Картинки для раскрашивания «овощи»;
• Карандаши, фломастеры.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Сегодняшнее наше занятие я начну с загадок. Для того, чтобы их отгадать, вам нужно их внимательно прослушать. Вы готовы?
**Дети:** Да

***Загадки***
Лето целое старалась-
Одевалась, одевалась …
А как осень подошла,
Нам одежки отдала.
Сотню одежонок
Сложили мы в бочонок.
- капуста -

За кудрявый хохолок
Лису из норки поволок.
На ощупь – очень гладкая,
На вкус – как сахар сладкая.
- морковь –
Никого не огорчает,
А всех плакать заставляет.
- лук –

В огороде – желтый мяч,
Только не бежит он вскачь,
Он как полная луна,
Вкусные в нем семена.
- тыква –

Как на нашей грядке
Выросли загадки
Сочные да крупные,
Вот такие круглые.
Летом зеленеют,
К осени краснеют.
помидоры

Наши поросятки выросли на грядке,
К солнышку бочком, хвостики крючком.
Эти поросятки играют с нами в прятки…
Огурцы

Если хочешь винегрет -
В огород за ней сходи,
У неё красивый цвет
И снаружи, и внутри!
Свекла

Он бывает очень разный-
Зеленый, желтый, красный,
И жгучий он, и сладкий
Стоит знать его повадки.
Перец

**Воспитатель**: Молодцы! Вы все очень внимательные и сообразительные. Угадали и морковь, и капусту, и лук, и перец. А как же все это можно назвать одним словом?
**Дети:** Овощи.
Воспитатель: Правильно. Именно о них мы сегодня и поговорим. «Овощи» - тема нашего занятия сегодня.

***Беседа***
**Воспитатель:** А кто из вас знает, чем отличаются овощи от фруктов?
*Ответы детей*
**Воспитатель:** Где растут овощи?
**Дети:** Овощи растут на грядке, в огороде
**Воспитатель**: Как называется профессия человека, который выращивает овощи?
**Дети:** Овощевод
**Воспитатель**: Для чего нужны овощи?
**Дети:** Овощи нужны для того, чтобы употреблять их в пищу
**Воспитатель**: Что можно приготовить из овощей?
**Дети**: Салат, борщ, щи, пожарить, есть сырыми и т.д.

*На столе лежат овощи (или муляжи)*

***Игра «Чего не стало?»***
*Дети закрывают глаза. Педагог убирает один из овощей, дети открывают глаза и отвечают, чего не стало.*

***Игра «Чудесный мешочек»***
*Педагог складывает муляжи овощей в непрозрачный мешочек. Дети по очереди на ощупь должны узнать овощи*

***Пальчиковая игра «У девчушки Зиночки…»***
**Воспитатель**: Молодцы! А кто из вас любит кушать овощи?
*Ответы детей***Воспитатель**: Ребята, овощи очень полезны, в них много витаминов. Их обязательно нужно есть. Но прежде чем их съесть необходимо сделать очень важное дело. Какое?
**Дети**: Помыть их
**Воспитатель**: Правильно.

***Игра «Угадай на вкус»***
**Воспитатель**: Я помыла все овощи и хочу вас ими угостить. Но не просто угостить, а так, чтобы вы угадали овощ на вкус. Для этого вам нужно закрыть глаза.
*Педагог дает детям по маленькому кусочку овоща, дети угадывают.*
!!! *Примечание: Педагог должен точно знать, нет ли у детей аллергии на те или иные овощи.*

**Воспитатель**: Хорошо, вы справились с заданием. Как вы уже заметили, овощи бывают разными на вкус, цвет, ощупь. Подберите подходящее описание для каждого овоща.

***Игра «Какой овощ?»***
*Детям демонстрируются картинки с изображением овощей, и предлагается дать им характеристику:*Лук – горький, белый, ароматный, круглый;
Морковь – оранжевая, длинная, сладкая, вкусная, полезная и т.д.

**Воспитатель**: Теперь вы все знаете об овощах их вкусе, цвете и форме. Предлагаю присесть за столы и раскрасить картинки.













