**МБДОУ д\с №3 «Аленушка»**

**Сценарий спортивного развлечения**

«Весна, весна на улице….»

( младшая группа)



подготовила и провела воспитатель Жданова И.В.

**Цель:**Способствовать  формированию положительного настроения от занятия физической культурой.

**Задачи.**

-Упражнять в прыжках на двух ногах, сохраняя равновесие и координацию.

-Закрепить навыки разновидностей ходьбы и бега, сохраняя при этом осанку.

-Способствовать развитию умения делать упражнения с мячом.

-Продолжать работу над умением правильно дышать и восстанавливать дыхание.

-Обеспечить развития  интереса к занятиям физической культурой.

-Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность. - Способствовать формированию положительного настроя на спортивные игры и упражнения.

-Способствовать формированию у детей жизненно важных двигательных навыков и умений, способствовать укреплению здоровья.

- Вызывать положительные эмоции от движения.

**Оборудование**: маленькие мячики по одному на ребенка, маленькие обручи по одному на ребенка, две дуги.

**Ход развлечения**

 *Дети встают в круг.*

Мячики все мы взяли,
С ними быстро зашагали.
А теперь все побежали,
Надо в круг теперь всем встать.

Мячики всем показать.

*Вместе с воспитателем выполняют упражнения:*

1.И.п. – ноги слегка расставлены, мяч в обоих руках в низу;

   1 – поднять мяч и прижать его к груди;

   2 – И.п.

2. И.п. – ноги слегка расставлены, мяч в обоих руках в низу;

   1 – вытянуть руки вперед и сказать «вот»;

   2 – И.п.

3. .И.п. – ноги слегка расставлены, мяч в обоих руках в низу;

   1 – повороты влево (право);

   2 – И.п.

4. И.п. – ноги на ширине плеч, мяч в правой руки в низу;

   1 – поднять руки через стороны вверх, передать мяч из одной руки в другую;

   2 –  вернуться в И.п.

**Воспитатель:**

А теперь попрыгаем.
А теперь зашагаем,
5.Прыжки «Мячик посмотри»;

   1 – И.п. ноги вмести, мяч на полу впереди;

   2 – 8 – 10 прыжков на двух ногах чередуя с ходьбой(3раза);

6. Упражнения на дыхание.

**Воспитатель:**

И мячи  мы убираем.

*Все проходят мимо корзинки и кладут туда мячи.*

**Ведущая:**А вызнаете, какое время года сейчас на улице

Дети:

**Воспитатель***:* А что происходит весною со снегом?

Дети

**Воспитатель:**И что появляются на тротуарах и дорогах?

Дети:

**Воспитатель:** И как пройти через лужи и ручьи не промочив ножек.

Дети: перешагивать, по мостикам

**Воспитатель:** А теперь предлагаю  вам преодолеть полосу препятствий, которую нам подготовила Весна.

**Упражнение: “Полоса препятствий”**

1. перешагиваем через лужи;
2. надо пройти по ребристой доске (мостики через ручейки);
3. прыжки из обруча в обруч (по льдинкам) – спасаем зайчиков;

*Воспитатель:* Ай да ,молодцы! Ног не промочили и зайчиков спасли.

**Игра: Ай дили…** (Стихи И. Михайловой)

*Дети стоят по кругу, взявшись за руки. Выразительно произносят текст, сопровождая его движениями.*

Ай дили, дили, дили, (*Идут шагом по кругу. С окончанием фразы, дети разворачиваются* *лицом в круг.)*
А мы кого-то видели!
Глазастого. *(Поднести руки к лицу, изобразить большие глаза)*
Ушастого. (*Руки поднять вверх, изобразить уши)*
Вихрастого. (*Потрясти головой)*

Зубастого. *(Притопы)*
Он сидел под кустом, громко щелкал языком. *(Щелкают языком)*
Может, это козел? (*В круг выскакивает козел)*
Может, из лесу пришел серый волк? *(Выскакивает волк)*
Или медведь?*(Выходит медведь)*

**Все:**

Не смогли мы разглядеть!
Потому что испугались
И с испугу разбежались!

*Дети бегают по залу, а козел, волк и медведь ловят бегущих*

**Игра “У медведя во бору”**

*Выбирается “медведь”, который садится в стороне. Остальные, делая вид, что собирают грибы-ягоды и кладут их в лукошко, подходят к "медведю", напевая (приговаривая):*

У медведя во бору
Грибы, ягоды беру.
Медведь не спит
И на нас рычит!
Лукошко опрокинулось *(дети жестом показывают, как опрокинулось лукошко),*
Медведь за нами кинулся!

*Дети разбегаются, “медведь” их ловит. Первый пойманный становится “медведем”.*

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось играть?

 А нам, ребята пора возвращаться в группу.