**Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе.**

**Тема: «В гости к Лесовичку»**

**Цель**: Закрепить у детей математические знания, умения и навыки.  
**Задачи:**  
• Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта в пределах 10; продолжать формировать умение решать задачи путём сложения и вычитания чисел, умение записывать решение задач цифрами; закреплять знания о последовательности дней недели, о составе числа 8;  
• Создать условия для развития логического мышления, внимания, внимательности; способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания и понимать учебную задачу.  
• Развивать умение осуществлять самоконтроль выполненной работы.  
• Воспитывать активность, уважение друг к другу, дисциплину, самостоятельность,  
**Оборудование:**  
• Письмо, аудиозапись "Звуки леса", «Появление Бабы яги»; презентация, карточки с цифрами от 1 до 10 (на каждого ребенка), счётные палочки, карандаши.

**Ход занятия**

**Организационный момент**  
**Воспитатель:** (*стоя около воспитателя в кругу*)- Ребята, сегодня прекрасный день! Давайте все возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу. **Игра** «Передай другу свое настроение» Доброе утро!

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мои друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.  
**Воспитатель:** Ребята, сегодня я пришла в детский сад и на своем рабочем столе нашла письмо, адресованное вам. Давайте его прочитаем! Хотите? Интересно, что в нем написано, и кто его прислал

:(слайд2)  
"*Здравствуйте,ребята!  
Приглашаю вас в наш волшебный лес. Мне синичка рассказала, что в детском саду живут очень дружные, веселые и смелые ребята. Они знают цифры, умеете хорошо считать, решать задачи. . Если вы хотите проверить, все ли вы знаете, не боитесь трудностей, то приходите к нам в лес в среду . Я даю вам карту, расшифруйте ее и узнаете, что вас ждет. Буду рад встречи. Лесовичок.*

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, отправимся в путешествие? Хотите побывать в сказочном лесу?  
**Дети:** Да!  
Повторение и закрепление изученного:

**Воспитатель:** Ребята, а какой у нас сегодня день недели?

**Дети:** Среда!

**Воспитатель:**Значит, ждут нас сегодня. А какой день недели тогда был вчера?

**Дети:**Вторник.

**Воспитатель:** А какой будет после среды?

**Дети:**Четверг.

**Воспитатель:** Ребята, напомните мне, пожалуйста, какие дни недели бывают еще?

**Дети:**Понедельник, пятница, суббота, воскресенье.

**Воспитатель:** Сколько всего дней в неделе?

**Дети:**Семь!

**Воспитатель:**Молодцы! Дни недели вы знаете хорошо. Значит, и остальных знаний у вас достаточно. Тогда в путь!

Ребята, вот карта, давайте расшифруем и узнаем, что нас ждет.

Назвать геометрические фигуры(ориентация на листе бумаги) слайд3-4

Вот мы и увидели, что нас ждет. Не страшно? Будем продолжать наше путешествие?

Закройте глаза и про себя посчитайте до трёх.

(*Звучит аудиозапись "Звуки леса"*).  
**Воспитатель:** Слышите, как поют птицы и шелестят листья под ногами? Откройте глазки, посмотрите, мы с вами оказались на лесной полянке.

На опушке леса с цифрами играют бельчата (слайд 5). У каждого белочонка только одна карточка с цифрой, и вам надо подсчитать, сколько всего играет бельчат. (9)  
- Разложите цифры по порядку, начиная с самого маленького числа.

( 1,2,3,4,5,6,7,8,9)  
Воспитатель: Вдруг из чащи леса выскакивает рыжая хитрая лиса. Какой по счёту будет лиса, если мы всех подсчитаем вместе? (10)  
- Доложите цифру еще одну цифру у себя на столе.  
- А теперь давайте посчитаем в обратном порядке цифры. (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1)  
- Молодцы!  
**Воспитатель:** (слайд 6) Бельчата испугались лису и спрятались у себя в дупле, стали играть дальше, а лиса не уходит, притаилась и слушает, что же будет дальше.  
- Какое число будет больше 7 или 8 ? - спросил один бельчонок у остальных.  
Воспитатель: Ребята, давайте проверим себя. Что бы сказали вы? Покажите. (8)  
*(дети показывают карточку с цифрой*)  
- Сколько будет 3 плюс 4? - спросил другой бельчонок.

- Какое число назвали бы вы? Покажите.(7)  
- Какое число больше, 5 или 6, и на сколько? (6 больше 5 на один)  
- Какое число стоит между числами 7 и 9?(8)  
- Назовите соседей числа 9? (8 и 10)  
**Воспитатель:** Очень правильные ответы! Ребята, вы справились со всем лучше, чем бельчата, они не сразу отвечали, путались.  
А лиса то все время слушала, и думала, что бельчата умные, много знают, а она нет. Тогда лиса решила попроситься к бельчатам в игру, но они ей поставили условие, чтобы она научилась решать задачки, тогда и возьмут ее в игру.

**Воспитатель:**Ребята, давайте поможем лисе решить задачи. Ответ показывайте цифрой.

***Задачи на сообразительность:***

Под кустами у реки  
Живут майские жуки:  
Дочка, сын, отец и мать  
Ты их можешь сосчитать? (4)

Вот хромой идет жучок,  
Он ранил ножку о сучок.  
Прежде на своих шести  
Очень быстро мог ползти.  
На скольких ножках теперь ползет жучок? (5)

(*на доске крупная иллюстрация к сказке "Репка") слайд 7*

В землю репка села крепко,  
Одному не справиться.  
А за старым дедом следом  
Хвост длиннющий тянется.  
Все пришли до одного.  
Сколько было их всего? (6)

**Воспитатель:**Из какой сказки эти герои?

**Дети:**Из русской народной сказки "Репка"

- Какой по счету стоит бабка? (вторая)

- А дед? (первый)

- Кто стоит третьим? (внучка)

- Кто стоит между внучкой и кошкой? (Жучка)

А кто стоит последним? (мышка)

**Воспитатель:**Ребята, чему учит эта сказка?

**Дети:**Дружбе, тому, что нужно помогать друг другу и т.д. (*ответы детей)*  
**Воспитатель:** Ну, молодцы, ребята, мы с вами научили лису решать задачки, а значит, бельчата возьмут ее в свою игру и им будет весело. Пусть они считают теперь вместе, а мы с вами отдохнем.  
**Физминутка:**

Лапки моем,  
Ушки моем,  
Моем носик,  
Моем хвостик.  
Вот теперь мы все помыли,  
Нас, конечно, похвалили.  
И теперь мы чистые –  
Белочки пушистые!   
**Воспитатель:** **Воспитатель:**музыка и слайд 8,9,10 Ребята, что-то темно становится и похолодало вроде. Страшновато! Я вижу избушку на курьих ножках (*дети открывают глаза*). Какие волшебные слова надо сказать, чтобы избушка повернулась к нам?

**Дети:**Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом! (*избушка поворачивается)*

**Воспитатель:**Кто живет в этой избушке? Опишите внешний вид хозяйки и ее характер (*ответы детей).*

*(Появляется Баба яга - воспитатель надевает на руку куклу из кукольного театра).*

**Баба Яга:**Чего пожаловали ко мне?

**Дети:** Путешествуем.

**Баба Яга:**Давно я вас поджидаю, касатики. Задание вам приготовила. Никто еще с ним не справился и вам не по зубам. Нужно выложить поленницу из дров, но не простую. Справитесь, отпущу вас, а нет, не сдобровать тогда вам.

***Логические задания:***

- отсчитайте 6 поленьев (*используются счётные палочки)*и выложите из них домик.

- переложить 2 полена так, чтобы получился флажок;

- отсчитайте 5 поленьев и выложите 2 треугольника;

- отсчитайте 7 поленьев и выложите 2 квадрата. Слайд 11

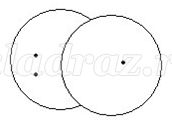
**Задание:** Нарисуйте круг и прямоугольник так, чтобы прямоугольник находился внутри круга, круг находился внутри прямоугольника  
слайд 12

**Баба Яга:**Ну, молодцы! Не ожидала, что сообразительные вы такие. Хвалю и отпускаю вас. Счастливого пути!

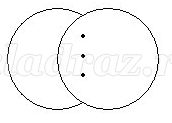
Воспитатель:Ребята ,давайте немного отдохнем и поиграем в наши геометрические классики

**Воспитатель:** Какие вы, ребята, сообразительные! Не подвели друг друга! Продолжаем наше путешествие по сказочному лесу (слайд 13, *появляется Лесовичок*).  
**Лесовичок:** Ой, ребята, как же мне приятно видеть вас в нашем лесу. Это я вас приглашал в наш сказочный лес. Много я пожил на своем веку, многое знаю и умею. А попробуйте и вы выполнить мое задание.

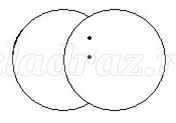
**Воспитатель:** Ребята, возьмите 3 кружка и положите их так, чтобы:  
- в красном круге было 2 кружка, а в зелёном – 1



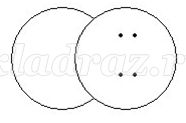
- в красном круге – 3, в зелёном – 3



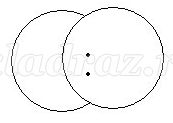
- в красном - 2, в зелёном – 2



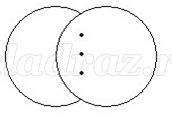
- в красном – 4



- в красном – 2, в зелёном – 2



- в красном -3, в зелёном – 3



"Раздели фигуры на множества"  
Ребята, на столах у каждой команды 1 красный круг и 1зеленый и фигуры (все желтые фигуры, синие и красные. желтые квадраты, маленькие и большие) разложить фигуры в круги по двум признакам, (все желтые в красный круг, а все квадраты в зеленый). Затем проверяем выполнение задания на слайде. Почему вы положили множество красных квадратов в пересечение кругов?

Дети: Потому что у них общие признаки они квадраты и красные. Слайд 14

Недавно лесные жители построили себе домик , а кто в какой квартире

живет не разобрались, так как поссорились..На крыше дома стоит цифра 8, значит сколько должно жить зверей на каждом этаже? (8) Помирите их и снова поселите в свои квартирки. (*Каждый ребенок работает над составом числа 8. А ребенок, справившийся быстрее всех, выставляет этот состав числа в большом доме*).(слайд 15 )  
**Лесовичок:** Молодцы! Отлично, ребята, вы справились с моим заданием. Всю дорогу за вами наблюдал и доволен остался. Знаете правила поведения в лесу, никого не обидели, ничего не сломали. Подарю я за это вам на память этот осенний букет. Он вам будет напоминать о необычном путешествии в волшебный лес. (слайд 16)  
**Воспитатель:** Ребята, поздно уже, пора в детский сад возвращаться. Закройте глаза и посчитайте до трех. (*звучит музыка леса*)  
**Итог занятия:**  
- Скажите, пожалуйста, вам понравилось путешествовать по сказочному лесу, выполнять необычные задания лесных героев? Чем?  
- С кем мы встретились и пообщались в лесу?  
- Какие задания понравились, какие вызвали затруднения?