Паспорт проекта «Я — часть России!»

**Цель проекта**: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России .

**Задачи:**

- Формирование чувство привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям, своим близким.

- Формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине.

- Формирование представлений о России, как о родной стране.

- Воспитание патриотизма, уважение к культурному прошлому России.

- Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики России.

**Актуальность**: Гражданско-патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Ответ на вопрос *«Что такое патриотизм?»* в разные времена пытались дать многие известные люди нашей страны. С. И. Ожегов определял патриотизм как *«…преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу»*. Г. К. Бакланов писал, что это *«…не доблесть, не профессия, а естественное человеческое чувство»*. В последнее время появился термин *«новый патриотизм»*, который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к дому, семье, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям. Формирование личности ребенка, его воспитание начинается с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он нуждается. Патриотическое воспитание начинается с создания теплой, уютной атмосферы. Каждый день ребенка должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

**Интеграция образовательных областей:**

*«Познание»*, *«Коммуникация»*, *«Чтение художественной литературы»*, *«Художественное творчество»*, *«Труд»*, *«Социализация»*

Сценарий совместных действий по решению задач: *(основные шаги по реализации****проекта****)*;

Постановка целей и задач. Планирование по **проекту**, подбор методического инструментария (картотеки стихи, пословицы и поговорки о Родине, консультации для родителей, памятки, проведение совместных мероприятий с родителями, презентация **проекта**).

**Описание продукта:**

Выставки детских работ: *«Красная площадь»*, *«Флаг****России****»*, *«Матрёшка»*, *«Хохлома»*, *«Гжель»*,

Создание предметно-развивающей среды: *«Моя****Россия****»*, *«Мой город»*, *«Моя семья.*

Презентация **проекта***«Я****часть России****»*

Ожидаемый результат.

**Для детей:**

Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.

Знают традиции родного народа, символику **России**, историю малой родины.

У детей более глубокие знания о **России**.

**Для родителей:**

Родители стали понимать важность **воспитания патриотических** качеств в дошкольном возрасте.

**Формы работы:**

Работа с детьми

- Непосредственно образовательная деятельность.

- Экскурсии.

- Викторины.

- Праздники.

- Чтение художественной литературы.

- Беседы.

- Игры *(подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые)*.

- Художественное творчество.

- Наблюдение, прогулки.

- Мультимедийные презентации.

Работа с родителями

- Консультации.

- Совместная работа с детьми.

- **Участие в конкурсах**.

- Помощь в **подготовке** праздников и развлечений.

II этап **проекта***(основной)*. Перспективный план работы по реализации **проекта**.

Семья. Детский сад.

Беседы:

*«Традиции моей семьи»*.

*«Права ребёнка на имя»*.

*«Мамочка моя»*.

*«Мой любимый детский сад»* .

Рассматривание фотоальбомов и иллюстраций: Фотоальбомы с семейными фотографиями, *«Ах как хорошо в садике живётся»*, *«Значение моего имени»*.

Чтение художественной литературы: Я. Аким *«Моя родня»*, В. Драгунский *«Моя сестра Ксения»*, З. Александрова *«Посидим в тишине»*, ненецкая народная сказка *«Кукушка»*, *«Айога»*, заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью.

Художественное творчество:

Рисование *«Дом, в котором я живу»*, *«Моя семья»*

Д/игры *«Кто старше?»*, *«У кого сегодня день рожденья?»*, упражнения *«Кем ты приходишься своим родителям?»*, *«Кто ты для бабушки?»*.

Сюжетно-ролевые игры *«Семья»*, *«Дочки-матери»*.

Пальчиковая гимнастика: *«Дружная семейка»*, *«Наша квартира»*, *«Много мам на белом свете»*

Октябрь

II Блок Малая Родина

**Россия**

Беседы:

*«История возникновения****России****»*

*«Государственные символы****России****»*

*«Президент****России****»*

*«Богатства****России****»*

НОД: *«Мы готовим винегрет»*

Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: Фотоальбом *«****Россия – моя страна****»*, Карта **России**, иллюстрации *«Животные****России****»*, *«Военно-воздушные силы****России****»*, *«Символика РФ»*, *«Правители****России****»*.

Художественное творчество:

Аппликация- рисование *«Флаг РФ»*

Рисование *«Кремль»*

Рисование по сказкам А. С. Пушкина

Чтение художественной литературы: Русские народные сказки *«Крошечка-ховрошечка»*, *«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*. А. С. Пушкин *«Сказка о рыбаке и рыбке»*, чтение и разучивание стихотворений о **России**

Пальчиковая гимнастика: *«Здравствуй, Родина моя»*, *«Строим дом»*

Д/ игры: *«Что мы делаем?»*, *«Флаг****России****»*, *«Подбери признак»*

Подвижные игры:

*«Горелки с платочком»*, *«Дедушка - рожок»*

Хороводная игра *«Перелёт птиц»*

Работа с родителями:

Консультации:

Презентация **проекта** : *«Я****часть России****»*