**Конспект открытого занятия по изобразительной деятельности в старшей группе на тему: «Золотая осень»**

**Программные задачи:**

**Обучающие:**

**1.**Учить детей отражать в рисунках свои впечатления от наблюдения за осенней природой, передавать колорит осени в ясный день: яркую разнообразную по цвету окраску листвы, листопад;

**2**.Продолжать учить детей составлять композицию сюжетного рисунка-располагать предметы на широкой полосе земли ближе и дальше, заполнять изображением весь лист бумаги;

**3**.Учить детей оценивать работы сверстников, выделяя в них наиболее интересные изображения решения; высказывать эстетические оценки и суждения.

**Развивающие:**

**1**.Формировать навыки использования рациональных приемов при рисовании однородных предметов (сначала рисуют все стволы и ветки деревьев, потом листву на всех деревьях.Навыки технических приемов (рисование всей кистью, концом, вертикальными мазками и др.)

**2**.Закреплять умения и навыки работы с акварелью и кисточкой;

**3**.Развивать художественно-эстетические чувства и творческие способности.

**Воспитательные:**

**1.**Прививать у детей любовь к природе и умение видеть, переживать всю ее красоту;

2.Закрепить и углубить пока элементарные, но нужные знания о родной природе;

**3.**Приучать к аккуратности при выполнении работы и умению следить за порядком на своем рабочем месте.

**Предварительная работа:**

**1.**Наблюдения за изменениями в природе;

2.Беседа на тему «Осень»;

3.Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень»;

4.Чтение стихотворения З.Федоровской «Осень на опушке краски разводила..;»

5.Рассматривание картин, иллюстраций, слайдовых презентаций;

6. Д/И «Угадай, когда это бывает?».

7.Рисование на тему «Осеннее дерево»;

8.Подготовка фона на альбомных листах детей к занятию.

**Демонстрационный материал:**

Несколько картин(репродукций с изображением парка, леса, рощи в ясный осенний день.

**Раздаточный материал**:

У каждого ребенка альбомный лист с заранее закрашенным голубым цветом листа (небо) и нарисованной широкой полосой земли, (дети накануне занятия закрасили акварелью ,краски акварель, баночки с чистой водой, мягкие кисточки, салфетки.

Количество детей – вся группа.

Дата проведения:22.11.2022 г.

**НОД.**

1.Доброе утро, ребята! Мне очень приятно вас видеть. Сегодня у нас на занятии присутствуют гости, давайте их поприветствуем!.

В: Послушайте загадку и определите, о каком времени года в ней говорится:

Что за волшебница краски взяла?

Листья покрасила, с веток сняла, Мошек упрятала спать до весны, Что за волшебница, скажите вы?

Дети: (Осень)

В:.Ребята, а почему осень «золотая»?

(ответы детей).

Ребята, давайте на минутку закроем глаза и представим, что мы с вами оказались в осеннем лесу. Что изменяется в лесу с приходом осени?

Дети:- а деревьях и кустах желтеют, краснеют и опадают листья. Дуют сильные ветры. Животные готовятся к зиме.

А сейчас немного поиграем.

Ребята, я задам вам вопросы про осень а вы должны на них отвечать только «да» или «нет».

**2.Игра:**

-Осенью растут грибы (да)

-Тучки солнце закрывают? (да)

-Холодный ветер дует? (да)

-Ну а птицы гнезда вьют? (нет)

-А букашки прилетают (нет)

-Звери норки зарывают? (да)

-Урожай все собирают?(да)

-Птицы улетают7(да)

-Часто, часто идут дожди?(да)

-Одеваем ли мы сапоги?(да)

-Солнце светит очень жарко?(нет)

-Можно детям загорать?(нет).

**3.Затем воспитатель помещает несколько репродукций на мольберт и показывает детям.**

**-**Посмотрите, ребята. Осень очень красивое время года. Многие художники очень любят рисовать лес, парк в осенние ясные дни. Они подбирают для своих картин яркие краски. Рисуют голубое небо, темные стволы деревьев, рядом с которыми особенно яркими кажутся желтые, оранжевые, красные листья. Картины получаются радостными.

В:

Вот сегодня, ребята, вы можете себя почувствовать настоящими маленькими художниками.

Потому что вы тоже будет рисовать осенний лес. Давайте еще раз посмотрим на картины, почувствуем настроение авторов.

**4.Объяснение воспитателя:**

На листах у вас уже есть голубое небо и широкая полоса земли. На такой полосе земли можно нарисовать деревья, которые растут в разны местах-одни ближе, другие дальше.

-Если дерево близко, как мы его нарисуем?(воспитатель показывает на мольберте).

Какие будут деревья?

-Дети: -Высокие, толстые. крупные, длинные, темные…

В: -А, если дальше? (воспитатель показывает на мольберте)

-Дети: маленькие, низкие, короткие и светлые.

В: Чтобы успеть нарисовать 3-4 дерева, сначала нарисуйте стволы и ветки у всех деревьев, а потом уже на всех деревьях будете рисовать листву.

Постарайтесь рисовать так, чтобы у вас весь лист был заполнен изображениями.

Еще раз посмотрите на картины художников, возьмите в руки наши волшебные кисти и приступайте к работе. При рисовании следите за использованием разных приемов рисования кистью(всей кистью, концом, вертикальными мазками…)

Выполнение задания детьми:

Падающие листья с деревьев нужно рисовать концом кисти.

Тем, кто раньше справится с заданием, можно нарисовать дорожки в лесу.

Итог:

В конце занятия воспитатель помещает рисунки детей на доску и спрашивает: Можно ли узнать, какое время года нарисовано на рисунках? Как вы узнали, что это осень?

Дети:- на рисунках много желтого, красного и оранжевого цвета, они не только на деревьях, но и на земле.

**5.Рефлексия:**

-Какой осенний день вами нарисован? -ясный или пасмурный?

-Как об этом можно узнать по вашим рисункам?

(Ясный день, потому что небо голубое, яркая листва, светит солнце).

-Как можно назвать осень в ярких, желтых тонах?

-Дети (золотая осень!)

-а когда с деревьев опадают листья? (листопад)

Наше занятие подошло к концу, вы все были внимательными и активными. Молодцы, ребята!