**Конспект ООД по теме:**

**«Как звери готовятся к зиме»**

**в подготовительной группе.**

**Подготовила: Папкова Н.С.**

**Цель:** раскрыть представление о том, как готовятся животные в лесу к зиме, о причинах изменений в живой и неживой природе осенью.

**Задачи**: закрепить знания о диких животных и о признаках осени, расширить представления об образе жизни лесных зверей осенью, познакомить, как дикие животные готовятся к зиме, развивать внимание, память, речь, воображение, мелкую моторику рук, воспитывать любознательность, любовь к природе и диким животным, умение заботится о ней и ее обитателях.

**Материал:** презентация, штриховка «Яблоко», карандаши, музыка: «Звуки леса», «Тихий ветер», «Вьюга», магнитофон, корзина, маски: Медведь, Заяц.

**Методы и приемы:**

**Эмоциональный настрой:**

1. Рассказ педагога: (музыка)

-Ребята, посмотрите внимательно на экран. Что вы видите? (Изображена река). А там – столько разноцветных корабликов на воде: желтые, красные, оранжевые! Все они прилетели сюда по воздуху. Прилетит кораблик, спустится на воду и тотчас поплывет. Много их еще прилетит сегодня, завтра и послезавтра. А потом кораблики больше не будут прилетать, и река замерзнет.

-Расскажите, что это за кораблики, и в какое время года они появляются?

(осенью, кораблики - осенние листья)

**Актуализация знаний:**

**По утрам морозы,**

**В рощах - желтый листопад,**

**Листья около березы**

**Золотым ковром лежат.**

-Скажите, о каком времени года это стихотворение? (осень)

-Какие изменения происходят в природе осенью? (солнце светит мало, становится холодно, дни короче, идут дожди)

-А какие изменения происходят в живой природе? (у деревьев желтеют и опадают листья, исчезают насекомые, перелетные птицы улетают в теплые края, лесные звери готовятся к зиме).

-Ребята, а что случилось бы, если после лета сразу же наступила зима?

Все в природе сразу замерзло бы, погибло, никто бы не успел приготовиться к холоду и голоду. Поэтому и нужна осень. Осенью вся природа готовится к зиме: и деревья, и звери, и птицы.

**Мотивация к занятию:**

*Письмо из леса:*

**Ой, ребята! Что это?**

**Вот конверт, большой и желтый,**

**Как же нас конверт нашел ты?**

**Как попал ты в группу нашу?**

**Разберемся! Ой, постой!**

**На конверте адрес наш ведь,**

**А обратный чей?**

**Лесной!**

**От кого пришло письмо,**

**Вам ведь хочется узнать?**

**Тогда надо постараться**

**Все загадки угадать.**

1.В перевалку зверь идет

По малину и по мед

Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны. (медведь)

2.Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы,

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? (белка)

3.Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки ни одной? (еж)

4.Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост ее краса,

Это - рыжая…. (лиса)

5.Все время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Он из кустов зубами щелк,

Кто скажите это….(волк)

6.У кого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

а от голода - кора. (заяц)

-Скажите, как можно назвать животных, которые живут в лесу? (лесными, звери, дикие).

-Почему животных называют дикими? (сами добывают пищу, строят жилище, живут на воле).

-Кто из вас был в лесу?

-**Приходите в лес осенний,**

**будем с вами мы дружить,**

**Веселиться и играть**

**Будем очень вас мы ждать!**

**Путешествие в осенний лес:**

**-**Давайте, ребята отправимся в осенний лес и посмотрим, как звери готовятся к зиме.

**Все вместе покружитесь,**

**И в листочки превратитесь.**

**1,2,3, вокруг себя повернись,**

**В осеннем лесу окажись!**

***Игра « Найди дикое животное»***

*Хлопаем, если слышим название дикого животного.*

***Белка****, свинья,* ***еж,медведь****, корова,* ***волк,*** *баран,* ***лиса****, лошадь, кошка****, заяц****.*

-Интересно, увидим ли мы зверей в лесу, которые нас пригласили в гости?

-Эй, где вы?

Ой, разве можно кричать и шуметь в лесу? Как вы думаете, ребята? Почему?

Правильно, звери могут испугаться. Надо вести себя тихо, в лесу нельзя шуметь. Можно напугать диких животных и тогда мы точно не встретим их.

**Встреча с зайкой:**

-Ребята, смотрите, кто-то к нам спешит.….

**Кто- то маленький, длинноухий, пугливый….**

-Вы догадались кто это?

Да, конечно это заяц.

-Но он очень грустный. Что могло с ним случиться? (испугала лиса, холодно ему, морковки нет…)

***Игра «Скажи ласково»***

*-Чтобы заяц нас не боялся, мы скажем ему ласковые слова-*

***Зайка, зайчишка, зайчик, заинька.***

**-** Оказывается, он сидел под кустом и менял шубку. А когда вышел, то не нашел своих друзей.

**-** Ребята, скажите, зачем зайка меняет шубку осенью? (чтобы его не видно было на снегу)

**-**  Поможем найти ему друзей?

**Психогимнастика «Белочка».**

(Включается фонограмма тихого ветра).

- Ребята, давайте попрыгаем и порезвимся как белочки. ( Прыгают, резвятся).

( Звучит фонограмма вьюги).

- Ребята, а теперь наступила зима и белочкам холодно. Давайте присядем, свернемся в клубок и замрем.

***Игра «Угадай кто это?»***

Бурый, косолапый, неуклюжий…. (медведь)

Маленький, колючий…. (ежик)

Как будут зимовать медведь и ежик? (Они будут спать в своих домиках). Сколько месяцев они будут спать? ( Три месяца: декабрь, январь и февраль.)

Три месяца – это очень долгий срок, поэтому, что сейчас должны делать эти животные? (Много кушать).

- Правильно, они сейчас должны как следует есть, накопить много жира, чтобы не замерзнуть и не проголодаться до весны. Они утепляют свои домики.

- Ребята, а где будет спать ежик? ( В норе).

- Еж еле-еле передвигается, спит на ходу. Он приготовил себе норку под кучей листьев и хвороста. С наступлением заморозков еж глубоко закапывается в свою нору и засыпает на всю зиму.

- А теперь давайте посмотрим, что же делает осенью медведь?

**Драматизация: «Заяц и медведь».**

**Заяц**: Ау, медведь! Ты что по ночам делаешь?

**Медведь**: - Я – то? Да ем.

**Заяц:** А днем?

**Медведь**: И днем ем.

**Заяц:** А утром?

**Медведь:** Тоже ем.

**Заяц:** Ну, а вечером?

**Медведь:** И вечером ем.

**Заяц:** А когда ты не ешь?

**Медведь:** Да когда сыт бываю?

**Заяц:** А когда ты сыт бываешь?

**Медведь:** Да никогда.

- Почему медведь ест так много, готовясь к зиме? ( Он накапливает жир, потому что зимой он впадает в спячку и ничего не ест.)

- Где он спит?

- Правильно он спит в берлоге, натаскает сухие ветки и листья, чтобы было тепло. Берлогу зимой завалит снежным одеялом и медведю тепло.

***Игра «Пальчиковая зарядка»***

Мальчик – пальчик, где ты был?

Долго по лесу бродил.

Встретил я медведя, волка,

Зайца, ежика в иголках,

Встретил белочку, лисичку,

Встретил лося и синичку.

Всем подарки подарил,

Всяк меня благодарил.

-Посмотрите, чьи это следы, если медведь и еж спят? (белки)

Как вы узнали? (грибы на ветке остались, следы под деревом, дупло на дереве)

А как белка готовится к зиме?

- Белка осенью линяет с рыжего на серый цвет шерсти, чтобы на дереве зимой ее не увидел ни один хищник. Теплая шерсть нужна для тепла и защиты от морозов. Белка складывает запасы в кладовую на дереве - шишки, орехи, грибы.

- Посмотрите, зайка совсем расстроился, он запасы не сделал на зиму и не спит зимой. Чем же ему питаться зимой? (побегами молодых деревьев и корой деревьев).

- Вот молодцы, ребята, успокоили зайку.

Посмотрите он такой хорошенький, может возьмем его к себе в группу? (нет, нельзя)

А можем ли мы диких животных брать домой из леса? (они погибнут в неволе)

-Беги зайка, под свой кустик к своей семье.

А мы с ребятами поиграем.

***Игра «Назови семью»***

*Папа-заяц, мама – зайчиха, детеныш-зайчонок*

*Папа- еж, мама- ежиха, детеныш-ежонок*

*Папа-медведь, мама-медведица, детеныш- медвежонок*

**Возвращение:**

-Наше путешествие подходит к концу, нам пора возвращаться в детский сад.

**- Раз, два, три вокруг себя повернись,**

**И снова в группе окажись.**

**Итог:**

-Мы с вами путешествовали по лесу, давайте проверим, что вы запомнили:

-Каких зверей мы можем встретить в лесу?

Кто из зверей впадает в спячку?

Кто делает запасы на зиму?

Как готовятся звери к зиме, чтобы им не было холодно?

Зачем заяц и белка меняют цвет шерсти?

Как медведь утепляет свою берлогу?

Как ежик готовится к зиме осенью?

-Посмотрите, зайка нам что-то оставил. Это записка :

**Я детей благодарю.**

**Всем спасибо говорю.**

**Не страшны мне холода.**

**Будет мне зимой еда.**

-Посмотрите, а еще зайка нам оставил задание.

**«Письменное задание».**

-Это нарисованные яблоки. Надо взять карандаш, обвести по точкам яблоки, провести штриховку, как показывают стрелочки. Это делать надо аккуратно и не торопясь.

-Вот вы все справились с заданием зайчика. Давайте листочки сложим в корзинку и отправим в лес. Пусть зайка посмотрит, как вы старались.

-Ой, что это с корзинкой стало. В ней яблоки превратились в настоящие. Оказывается корзинка у зайчика волшебная.

Вот спасибо зайчик за гостинцы!