Конспект занятия по экологическому воспитанию

для среднего дошкольного возраста

«Поможем Лесовичку»

Цель: формирование представлений о раздельном сборе и переработке мусора.

Задачи:

1.Образовательные: уточнить представление детей об источниках возникновения мусора; формировать умение сортировать мусор.

2.Развивающие: развивать познавательную активность, умение отвечать на вопросы; развивать потребность соблюдения чистоты на природе, улицах города, дома, в детском саду; формировать умение наблюдать и делать выводы.

3.Воспитательные: воспитывать социально активную личность, способную понимать и любить окружающий мир; воспитывать положительное отношение к труду.

Ожидаемые результаты: понимание детьми, что скопление мусора — это большая проблема, которую нужно решать всем людям; умение сортировать мусор из разного материала и применение полученных знаний в повседневной жизни.

Методы и приёмы: создание игровой ситуации, беседа, просмотр слайдов, обобщение воспитателя, хоровые и индивидуальные ответы детей, физкультурная минутка, дидактическая игра.

Материалы и оборудование:  пакет с мусором, кукла перчатка старичок Боровичок, ИКТ, таз для мусора, контейнеры для раздельного сбора мусора.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель:

-Ребята, давайте возьмемся за руки и подарим друг другу улыбку, скажем «здравствуй» друг другу и гостям «здравствуйте»! Ребята, когда я шла в группу, то встретила вот такого гостя-старичка Боровичка.

Старичок Боровичок

-Здравствуйте, дети, я старичок Боровичок, у моего знакомого старичка Лесовичка случилась беда. Помогите, пожалуйста, моему другу,

Воспитатель:

Ребята, поможем старичку Лесовичку ? А где живет старичок?

Нам нужно с вами попасть в лес. А помогут в этом волшебные желуди. Возьмите по одному желудю и скажите «три раза повернись и в лесу очутись»

Слайд 1

А вот и Лесовичок. Хочет рассказать одну историю.

Лесовичок. Здравствуйте, ребята. Вчера в моём лесу отдыхала семья с детками. Веселились, слушали громко музыку, пикник устроили: костёр разожгли, еду готовили. Отдохнули, уехали, а мусор за собой не убрали. Какие невоспитанные! Хорошо, что я вовремя подоспел. Кострище затушил, да мусор собрал. Вот, смотрите, целый пакет с фантиками, консервными банками, бутылками. Ай-я-я! Невоспитанная семья! Ребята, вы тоже так поступаете, когда с родителями у реки, в роще или лесу отдыхаете?

Слайд2

*Ответы детей выслушиваются. Воспитатель поправляет речь отвечающего, задаёт наводящие вопросы.*

1 реб.: В лесу порядок такой:

Посидел – убери за собой!

2 реб.: Муравейники не трогай

Проходи своей дорогой

3 реб.: Ты деревья не ломай

И цветы зря не срывай.

4 реб.: Нельзя в лесу шуметь, кричать,

Зверей из леса забирать.

5 реб.: Костер надумал разводить,

Ты не забудь все потушить,

Тут до беды не далеко,

Тушить пожары нелегко.

Воспитатель.

Вот видишь, Лесовичок, наши дети знают правила поведения во время отдыха на природе. Их родители убирают за собой мусор, оставляют в порядке берег реки и поляну.

Слайд3

Лесовичок.

Ладно, поверю, что ваши дети соблюдают правила поведения в природе. Вот съели вы конфетку, фантик бросите на землю?

Воспитатель. Ребята, расскажите гостю, что сделаете с фантиком от конфеты, если съели её на улице?

*Предполагаемый вариант ответа.*

*Нужно выбросить в мусорный бак или урну, которые стоят на улице; если рядом их нет, то лучше положить в карман или в пакет, а потом выбросить в положенном месте.*

*Слайд4*

Лесовичок.

Тогда расскажите мне, куда мне деть собранный мусор? Что с ним надо делать? А куда дальше отправляют мусор?

Воспитатель.

Воспитатель. Расскажем ребята нашему гостю, куда дальше отправляется мусор..

Слайд5

Собранный в пакет мусор надо выбросить в мусорный контейнер.

Слайд6

Воспитатель. Когда мусора в уличных контейнерах становится много, его вывозят специальные грузовые машины. Как они называются? *( мусоровозы).*

*Воспитатель показывает слад с фотографией мусоровоза.*

Воспитатель. А куда дальше везут мусор? (*Машины везут мусор на свалку*).

Слайд7

Свалка — это место скопления мусора, который привозят мусоровозы из разных посёлков.

*Следующий слайд - с изображение свалки.*

Воспитатель. Знаете, даже на свалке мусор может принести вред нашему здоровью. Когда он долго лежит, то начинает выделять неприятный, вредный для здоровья людей запах. Воздух становится грязным, детям и взрослым тяжело дышать. Люди, которые постоянно дышат таким грязным воздухом, начинают часто болеть.

А ведь есть такие отходы, которым можно дать «вторую» жизнь – их можно переработать на специальных заводах, и сделать из них полезные вещи.

Слайд8

Поэтому решили пластмасс, стекло, жестяные банки, бумагу собирать раздельно, в разные контейнеры. Для этого придумали окрашивать контейнеры в различные цвета. (*слайд)*

*Слайд9*

Если отправить контейнер с бумажным мусором на фабрику по переработке бумаги, ее там очистят и сделают новые тетради, салфетки. (*слайд)*

*Слайд10*

Если отправить контейнер с пластиковыми бутылками на другую фабрику переработки, там их переплавят и изготовят новые бутылки и другие предметы из пластмассы (*показ слайда*).

*Слайд11*

Если отправить контейнер со стеклом на перерабатывающую фабрику, то там переработают эти отходы и сделают новые вазы, тарелки (*слайд)*

*Слайд12*

Если отправить контейнер с металлическими изделиями на перерабатывающую фабрику, то там переработают эти отходы и сделают новые банки,гвозди (*слайд)*

Поэтому очень важно не только не мусорить, но и собирать мусор раздельно, чтобы потом переработать его и сделать из него полезные вещи. Нам с вами нужно этому учиться, и тогда матушка-природа скажет нам большое спасибо! Как вы думаете, почему? (*Свалок станет меньше, а воздух, вода и земля будут чистыми*).

Гимнастика для глаз  
И. п. — дети стоят, спина прямая, ноги на ширине плеч, голова в одном положении, работают только мышцы глаз.

Вправо дружно посмотрели,

Влево взгляд перевели,

Посмотри на потолок.

Отыщи там уголок.

А теперь на кончик носа

Непременно посмотри,

Глазки нас благодарят,

Поморгать нам всем велят.

Их потом их закрываем.

Воспитатель. Сейчас мы попробуем разобраться, что можно повторно переработать из мусора, который собрал Лесовичок. Высыпаем мусор в таз, чтобы рассортировать. У нас есть четыре контейнера – для сбора бумаги, стекла, жестяных изделий и металла, и пластика. Предлагаю всё рассортировать отдельно по контейнерам.

*Воспитатель вызывает по одному ребёнку, предлагает взять один предмет, переложить в нужный контейнер и объяснить свой выбор.*

*Слайд13*

 Физкультминутка.

Потрудились — отдохнём,

Встанем — глубоко вздохнём,

Руки в стороны, вперёд,

Влево, вправо поворот,

Руки плавно опустили,

Всем улыбки подарили.

Слайд 14

Воспитатель. Спросим у нашего гостя, понял ли Лесовичок, куда девается мусор?

Лесовичок.  Спасибо вам. Я много сегодня узнал нового и полезного. Мне пора возвращаться в лес. Вот вам угощение – лесные яблочки, кушайте, меня вспоминайте. Когда на пикник с семьёй отправитесь, помните, что после себя мусор убирать надо и кострище обязательно тушить! И тогда всем лесным обитателям будет приятно жить в своём доме. До свидания!

Воспитатель.

Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. А помогут в этом опять волшебные желуди. Возьмите по одному желудю и скажите «три раза повернись и в детском саду очутись»

Вот мы и в группе

Старичок-боровичок:

спасибо, ребята, что помогли моему другу старичку- Лесовичку. До свидания!

Воспитатель.

Ребята,где мы с вами сегодня побывали?Что рассказали старичку –Лесовичку?А зачем нужно сортировать мусор? Молодцы!