**КОНСПЕКТ ООД ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ:**

**«Экологический светофор»**

**Конспект занятия по экологическому воспитанию в средней группе «Экологический светофор»**

**Цель:** Воспитание экологической культуры, осознанного гуманного отношения к природе, коррекция вариантов взаимодействия с ней.

**Задачи**: Образовательные: - Закреплять знания детей о зиме, учить отвечать на вопросы развернутой фразой, формировать систему экологических знаний. Развивающие: - Формировать умение понимать поставленную задачу, интерес к экологическим проблемам, экологическую культуру, развивать мышление, связную речь. Воспитательные: - Воспитывать чувство прекрасного, любовь к природе, животным, умение вести себя в лесу; вызвать радость и удовлетворение от того, что сумели помочь животным и птицам.

**Оборудование и материалы:** елки, снежинки, медведь, заяц, мусор, экологические знаки, светофор, тарелочки с крупой, кормушка, птички, письмо, светофор.

**Ход занятия:**

На дверях (на леске) висят снежинки. - Посмотрите, какие воздушные красивые снежинки. Они приглашают нас в волшебство!

**- На снежинку чтоб подуть -**

**Нужно глубоко вдохнуть!**

Входим в зал. Воспитатель предлагает детям встать в круг. Концентрирует внимание детей:

Приветствие:

Здравствуй, правая рука, (протягиваем вперёд)

Здравствуй, левая рука, (протягиваем вперёд)

Здравствуй, друг, (берёмся одной рукой с соседом)

Здравствуй, друг, (берёмся другой рукой)

Здравствуй, здравствуй, дружный круг! (качаем руками)

С добрым утром! С новым днём!

С новым солнцем за окном!

Утро доброе встречай!

День хороший начинай!

- Послушайте меня внимательно. Белая, холодная, вьюжная, морозная, ледяная, суровая. О каком времени года я рассказала? (Ответы детей.).

**Игра «Хорошо - плохо»**

Воспитатель:**Зимой хорошо. Почему?**

(Зимой можно прокатиться с горы на санках, лыжах, слепить снеговика, встретить Новый год, зимой приходит Дед Мороз и т. д.)

**– Зимой плохо. Почему?**

(Холодно, морозно, темно, солнце светит мало, часто дуют холодные ветра,

можно простудиться, заболеть.) Обращаю внимание на елку.

- Посмотрите, на елочке кто-то сидит. Птичка. А в клювике у нее письмо. Давайте прочтем, что же там написано? (Читаем.)

«- Дорогие ребята, в лесу зимой очень холодно и голодно. Птицы ждут вашей помощи. Помогите, пожалуйста, перезимовать птицам». Поможем Птичкам? (Ответы детей.) А кто-нибудь из вас был в зимнем лесу?

картина «Зимний лес».

**-Здравствуй, лес! Волшебный лес! Разных полный ты чудес,**

**все открой, не утаи. Ты же видишь, мы свои!**

Подходим к елочке, где висят знаки светофора.

Воспитатель:

- Что это? (Светофор.) А для чего он нужен? (Ответы детей.)

- Для чего [светофор в лесу](https://www.maam.ru/obrazovanie/svetofor)? (Чтобы ребята соблюдали правила поведения в лесу. Уточнение значения каждого цвета.)

Красный цвет говорит об опасности, желтый – предупреждает, а зеленый – разрешает, что можно делать в лесу.

Ой, смотрите, мне кажется ,что под елкой кто то сидит!

**Заяц-зверь в лесах не редкий.**

Только прячется под веткой…

Мы тебя, ушастый, видим.

**Выходи к нам, не обидим.**

Решение проблемных ситуаций. (Под елочкой заяц с перевязанной лапой.)

- Обо что мог пораниться зайка? (Ответы детей: бутылку, жестянку.)

- А почему так произошло? (Человек оставил мусор.)

Правильно, нельзя в лесу оставлять мусор. (У светофора зажигается красный свет.) Давайте соберем мусор.

**В лесу играйте и гуляйте,**

Но мусор там не оставляйте.

Когда лес чист, красив, опрятен,

**То отдых в нем вдвойне приятен.**

- Смотрите, а здесь еще елочка.

**Сны кружатся у порога…**

Под сосной в ночном лесу

Спит большой медведь в берлоге

**Видит он во сне весну…**

Давайте подойдем поближе и похлопаем в ладошки.

Рычит медведь на расшумевшихся ребят (аудиозапись)

- Вы что расшумелись, спать мне не даете!

**Мишка, Миша, что с тобой**

Почему ты спишь зимой?

Потому что снег и лед

**Не малинка и не мед…**

Воспитатель:

- Давайте попросим у медведя прощения. Уложим его спать, споем колыбельную

- Баю-баю, баю-бай, спи, мишутка, засыпай!

- Как вы думаете, от чего медведь проснулся?

- В лесу человек-гость. Он обязан соблюдать определенные правила поведения, чтобы не нарушать жизнь его обитателей.

**Да, в лесу нельзя шуметь,**

Даже очень громко петь.

Испугаются зверушки,

**Убегут с лесной опушки.**

Воспитатель:

- Вот в лесу еще елочка! Какие красивые шарики висят на ней. Возьмите все по одному. Внимательно посмотрите.

**Экологическая беседа «Правила поведения в лесу».**

Воспитатель:

– Там изображены разные поступки ребят. Расскажите, чего не следует делать в лесу? (Дети держат знаки перед собой и рассказывают.)

1. Нельзя ломать деревья! Надо их лечить!

2. Нельзя мусорить в лесу. Надо весь мусор собрать в пакет, мусор унести.

3. Нельзя разжигать костёр. Надо его потушить!

4. Нельзя приносить лесных животных домой. Лес для них – родной дом.

5. Осторожно, не шуметь! В лесу своя музыка и посторонний шум сильно напугает животных.

6. Нельзя брать яйца в птичьих гнёздах. Птица может их бросить, и птенцы не появятся.

Теперь вы точно знаете, как вести себя в лесу, расскажите своим друзьям, родителям. Воспитатель показывает знак с изображением птиц на кормушке.

- Этот знак говорит о том, что нужно заботиться о птицах, подкармливать их.

Ребята, а вы помните про письмо? Птицы ждут от нас помощи!

Я вас приглашаю в «Лесную мастерскую», где мы подготовим кормушку для птичек. Практическая работа. Продуктивная творческая деятельность «Кормушка для птиц».

**Пальчиковая гимнастика:**

Я решил ворон считать:

Раз, два, три, четыре, пять. (Дети попеременно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь)

Шесть-ворона на столбе,

Семь- ворона на трубе,

Восемь-села на плакат,

Девять кормит воронят.

Ну а десять - это галка.

**Вот и кончилась считалка!** (Сжимают и разжимают пальчики)

Во время работы можно рассказать детям о подкармливании птиц:

- Я вам хочу напомнить, что еда с нашего стола для птиц не годиться. Синичке можно предложить кусочек несолёного сала, воробьям хлебные крошки, крупу, вороны всеядные птицы, снегири любят семечки арбуза, тыквы, семена рябины, голуби любят крупу и хлеб. Чтобы кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

• Во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки;

• Кормить птиц надо регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы пища нужна птицам каждый день, чтобы они выжили;

• Если ваша кормушка будет несколько дней пуста, птичка улетит, и больше не будет прилетать.

**Мы кормушку смастерили**

Мы столовую открыли

Воробей, снегирь – сосед

**Будет вам зимой обед!**

- Птички очень благодарны вам за помощь. Теперь им не страшны зима и голод. А что вы узнали интересного сегодня? (Ответы детей.) Молодцы, вы были очень внимательны, правильно отвечали, подготовили красивую и щедрую кормушку, мы повесим ее на дерево во дворе нашего детского сада. Ой, а под елочкой что-то интересное! (Достаю медали.) Вам подарки! Теперь вы - **Эколята - юные защитники природы.**Давайте попрощаемся с лесом! До свидания, мы обязательно вернемся!