**Конспект занятия по рисованию на тему «Осень золотая» в подготовительной группе**

Конспект занятия по рисованию «Осень в лесу» в технике «Витраж с восковым контуром».

**Описание:** Все дети любят рисовать!
Сложно рисовать акварельными красками и быть аккуратным. Упростить эту задачу детям поможет интересная техника «Витраж с восковым контуром».
Суть этой техники заключается в том, что сначала рисуются контуры всех деталей рисунка, а затем отдельные сегменты заполняются цветом с помощью акварельных красок. Контур, выполненный восковыми мелками, не позволяет краскам растекаться и смешиваться. Рисунок получается аккуратным и акварельно-прекрасным!
**Цель:** Выполнение рисунка на осеннюю тематику.
**Задачи:**- знакомство детей с новой для них техникой «Витраж с восковым контуром»;
- продолжать учить рисовать детей акварельными красками;
- развивать познавательную и творческую активность детей;
- развивать творческие способности детей.
**Материалы:** лист акварельной бумаги, акварельные краски, кисть, вода, стакан, салфетка, восковые мелки.

**Ход работы**

**Воспитатель:** Ребята, рада приветствовать вас.
Сегодня мы с вами будем рисовать!
А чтобы узнать тему нашего рисования, предлагаю отгадать загадку:
Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» — спросим.
Нам ответят: «Это…»
*(Осень)*

Листья в воздухе кружатся,
Тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад —
Это просто… *(Листопад)*

Стало хмуро за окном,
Дождик просится к нам в дом.
В доме сухо, снаружи
Появились всюду… *(Лужи)*

Желтые и красные
На солнышке блестят.
Их листья, словно бабочки,
Летают и кружат. *(Осенние деревья)*

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, чтобы вспомнить все приметы осени,
Конечно,осенью и дождь моросит, и ветер дует и листопад вокруг. Наша осень яркая и красивая, ведь деревья осенью прямо золотые!
Давайте рисовать!
Сегодня мы познакомимся с интересной техникой «Витраж с восковым контуром».
Вы любите раскраски?
**Ответы детей.**
**Воспитатель:** Да, мы все любим раскрашивать. Сегодня мы будем с вами сами создавать раскраски с помощью восковых мелков и сами их будем раскашивать акварельными красками. Восковые мелки не позволяют краске растекаться, ваши рисунки будут аккуратными, ведь мелки не позволят краске растекаться. Начнём рисовать?

Я вам хочу предложить создать свою книжку-раскраску и назвать ее…….может вы мне поможете и придумаете название?

А иллюстрации в нашей книжке-раскраске будут ваши.

Но сначала, давайте немного отдохнем.

**Физминутка «Мостик»**

***Закрываем мы глаза, вот какие чудеса!***

***А теперь мы их откроем, через реку мост построим.***

***Нарисуем букву «О», получается легко***

***Вверх поднимем, глянем вниз***

***Вправо, влево повернем***

***Заниматься вновь начнем!*Воспитатель:** А теперь смелее вперёд!
Начнём работу с рамки. Пусть наша рамочка будет ярко-жёлтой и совсем не ровной.
Сейчас будем рисовать землю. Осенью на земле и травы уже немного и листва лежит ковром, значит можно использовать разные цвета в работе.
Разграничим на небольшие участки низ листа.

Теперь нарисуем стволы деревьев коричневым восковым мелком.

Теперь нарисуем контур крон деревьев.
Сначала жёлтым мелком нарисуем два дерева.
Затем оранжевым мелком нарисуем два контура крон деревьев.
Среднее дерево нарисуем бордовым мелком.

**Воспитатель:** Продолжаем работу.
Приступим к раскрашиванию.
Первыми раскрасим участки земли в нижней части листа.
Коричневым. Жёлтым.

Зелёным и оранжевым.

Теперь раскрасим стволы коричневой акварельной краской.

Теперь кроны.
Два дерева жёлтой краской.

Две кроны оранжевой.

Среднее дерево будет бордовым, возможно осинка стоит в серединке.

Заполним фон голубой акварельной краской.

Наш рисунок готов!

И готова наша книжка –раскраска, вы придумали название?

Вам нравятся ваши работы-раскраски!?

А теперь расскажите, что вы сегодня рисовали?

А чем вы рисовали, какую технику использовали?

А, что вам понравилось больше всего

На занятии?