**МБДОУ д\с №3 «Аленушка»**

**Познавательно-творческий проект**

**в первой младшей группе**

**«Водичка, Водичка!»**



Подготовила

воспитатель Жданова И.В.

2024г.

**Паспорт проекта**:

**Тема проекта:**«Водичка-водичка»

**Автор проекта:** И.В. Жданова, воспитатель.

**Тип проекта**:  познавательно-исследовательский.

1. По составу участников: коллективный.

2.По продолжительности: краткосрочный.

**Сроки реализации :**С 14 октября по 25 ноября 2024 г.

**Участники:**дети  первой младшей группы, воспитатели, родители.

**Актуальность:**

Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится ребёнок, это вода. Она даёт ребёнку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и представляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нём. Игры с водой один из самых приятных способов обучения.

**Проблема**:

Недостаток знаний у детей о воде.

**Гипотеза**

Предполагается, что игры с водой – это стремление  к познанию её свойств,  это делает игру особенно интересной для детей младшего возраста.

**Цели проекта:**

1.           Через различные виды деятельности дать детям элементарные представления о свойствах воды; о значении воды в жизни человека.

2.           Способствовать развитию познавательных и творческих способностей детей.

**Задачи:**

1.     Познакомить детей раннего дошкольного возраста с водой, её свойствами;

2.     Обогатить знания детей о роли воды в жизни человека, животных, растений.

3.     Обогатить  словарный запас детей по данной теме.

4.     Повысить уровень компетентности родителей в вопросах ознакомления детей со свойствами воды.

5.     Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования с водой, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

6.     Воспитывать бережное отношение к воде.

7.     Воспитывать умение играть со сверстниками рядом.

8.     Воспитывать самостоятельность.

**Формы организации:**

         Занятия;

         Беседы;

         Наблюдения;

         Эксперименты;

         Фотоматериалы.

**Виды деятельности по теме проекта**

         коммуникативная;

         художественно – творческая;

         восприятие художественной литературы и фольклора;

         трудовая.

**Сотрудничество с семьёй:**

 -консультация для родителей: «Опыты с водой в домашних условиях с малышами;

-папка-передвижка «Игры с водой»;

- привлечение родителей к пополнению развивающей среды пособиями по опытнической деятельности.

**Предполагаемый результат:**

**-**расширение знаний воспитанников о воде, её свойствах и роли для окружающего мира;

- обогащение активного словаря воспитанников;

- формирование навыков элементарных исследовательских умений;

- родители активно включатся в практическую, экспериментальную и игровую деятельность с детьми.

**Итоговый продукт:**

1. Картотека опытов с водой для детей раннего возраста;

2. Папки-передвижки для родителей «Игры с водой»;

3. Картотека игр с водой;

4. Детские работы

**Риски:**

- отсутствие у детей интереса к проекту,

- недостаточное количество демонстрационного материала

**Пути их преодоления**

- Заинтересовать детей через различные виды игровой деятельности,

- Приобрести необходимый материал с помощью родителей

**Этапы реализации**

1 этап – подготовительный

- подбор дидактического материала для проведения экспериментальной работы;

- подбор методической литературы;

- разработка конспектов занятий, бесед;

- подбор литературы: стихи и потешки о воде, сказка «Как люди речку обидели»

- подбор игр с водой

2 этап – основной

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя, месяц | Образовательная деятельность с детьми по познавательному и речевому развитию | Совместная деятельность с детьми. | Самостоятельная деятельность детей + работа с родителями. |
| 1-я неделя (октябрь) | Беседы: «Где живёт вода?», «Для чего нужна вода?»Чтение стихов и потешек о воде: «Водичка, водичка!»; «Ай, лады-лады…»ПР Опыт «Тонет – не тонет»; «Переливашки»Чтение сказок К.И.Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе»ХЭР Рисование «Дождик, чаще, кап-кап-кап!» | СКР Пальчиковая игра «Рыбки»ФР Игровое упр. «Проползи по мостику»Д/игра «Посади рыбок в аквариум»Игра-забава «Весёлые мыльные пузыри»   |  с/р игра «Мы капитаны»Рассматривание картин, иллюстраций по темам: «Как цветы поливают» , «Как пьют воду птицы из лужицы»; «Дождь идёт»;   «Море»с/игра «Купание куклы» |
| 2-я неделя (ноябрь) | Беседы: «Какая бывает вода?», «Что животные пьют зимой?»Чтение стихов и потешек о воде: «Два весёлых гуся»; «Лейка»ПР Опыт «У воды нет запаха и вкуса»;«Прозрачность воды»Чтение «Девочка чумазая» А. БартоХЭР Рисование «Дождик, дождик, веселей!» | Пальчиковая игра «Кораблики»Игровое упр. «Перепрыгни через ручеёк»П/игра «Солнышко и дождик»Д/игра «Стиральные машины» ХЭР Прослушивание песни «Виноватая тучка» Ю.Энтина | Игра-забава «Весёлые кораблики»с/игра   «Приготовим обед для куклы»Информация для родителей «  |

3 этап – заключительный

Итоговый этап, на котором были отслежены результаты реализации данного проекта:

1. Сформирован устойчивый интерес детей к воде.

2. Дети получили знания о свойствах воды, о её значении для всего живого.

**Результат проекта**

Реализация проекта «Водичка, водичка!.. » помогла повысить интерес у младших дошкольников к воде, к опытам с водой. У детей расширились игровые и сенсорные способности, наблюдательность, любознательность, интерес к познавательной и творческой деятельности. Заложились основы экологической культуры малышей, обогатился словарь. У дошкольников сформировалось понимание о необходимости бережного отношения к воде.

**Список литературы**

1.       В.Т. Лободин, А.Д. Федоренко, Г.В. Александрова «В стране здоровья» М., Мозайка-Синтез, 2011-75с.

2.       В. Сотникова «Самые маленькие в детском саду». М., Линка-Пресс,2005-136с.

3.      В. Сотникова «Занятия с малышами в д/с (Модель воспитания детей раннего возраста) М., Линка-Пресс,2002-216с.

4.      О.Соломенникова Экологическое воспитание в д/с. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет.2009

5.     Интернет - ресурсы

6.     Т.А. Шорыгина «Беседы о воде в природе» М., Сфера, 2019-96с.

7.     М.Д. Маханёва, С.В. Рещикова «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет» М., Сфера, 2019-96с.

8.     А. Хюндлингс, А.Б. Казанцева «Вода и воздух. Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет» 2015-288с.