**Конспект итогового занятия в средней группе «День Победы!»**

**к проекту «Память бережно храним»**

**Цель:** закрепить знания детей о празднике День Победы, формирование у детей патриотических чувств и чувств гордости за родную страну – Россию.

**Задачи:**

Обучающие:

-активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении

-познакомить детей с приемом рисования воздушными шарами.

Развивающие:

- развивать слуховое внимание, мелкую моторику.

- развивать умение подбирать слова по заданной характеристике.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за свою страну.

**Словарная работа:** День Победы; защитники Родины; герои; храбрый - сильный - смелый - отважный - бесстрашный; награды; ордена; медали.

**Материал:** Лэпбук к 80-летию Победы, ДИ «Символы Дня Победы», аудиозаписи военного времени, шары, краски, разведенные в блюдцах с водой, большой лист бумаги, салфетки.

**Предварительная работа:** рассказы воспитателя о Великой Отечественной войне; чтение стихов и рассказов о войне, чтение рассказов о подвигах солдат, просмотр видео и фото военных лет, рассматривание картинок с изображением военных наград: медалей, орденов; беседа о том, за какие подвиги получали герои войны эти награды.

**Ход занятия.**

**Настрой на занятие**(создание положительного эмоционального фона): «Повернитесь друг другу. Улыбнитесь. Улыбнитесь друг другу. Доброе утро. Я рад тебя видеть» Молодцы!

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: А перед тем, как мы с вами начнем занятие, давайте потренируем наши пальчики и сделаем для них гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика:**

Мы солдаты, мы солдаты,
Бодрым шагом мы идем. (шагают пальчиками по столу)
В нашу армию, ребята,
Просто так не попадешь! (качают указательными пальчиками)
Нужно быть умелыми,
Сильными и смелыми. (сжимают и разжимают пальчики)

**Дидактическое упражнение**«Какими бывают слова»

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, вокруг нас слов много или мало? (Ответы детей). Нас окружает огромное множество слов.
**Воспитатель**: Я предлагаю вам поискать среди множества слов «сладкие слова». (Ответы детей). (Конфеты, сахар, клубника, шоколад и т. п.)
**Воспитатель**: А теперь вспомните и назовите «веселые слова». (Ответы детей). (Праздник, цирк, подарки, смех, щекотка и т. п.)
**Воспитатель**: Бывают слова грустные. Какие «грустные слова» вы можете назвать?(Ответы детей). (Слезы, болезнь, укол, расставание и т. п.).
**Воспитатель**: А есть слово страшное — это слово «война».

**Воспитатель**: Почему же слово «война» такое страшное? (Ответы детей).

**Сравнительное слушание звуков мирного и военного времени**

**Воспитатель**: Давайте откроем окно. Какие звуки раздаются с улицы? (Ответы детей: птицы поют, ветер листьями на деревьях шуршит, машина проехала, люди разговаривают).

**Воспитатель**: Это хорошие, мирные звуки.
Много лет назад был такой же как сейчас теплый солнечный день. И вдруг люди узнали, что на нашу землю напали враги и началась война. Налетели самолеты, приехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось. Вот какие звуки раздавались со всех сторон. (Прослушивание аудиозаписи звуков бомбежки).

**Воспитатель**: Понравились вам звуки войны? (Ответы детей).

**Воспитатель**: Это страшные военные звуки.
Какие звуки вы хотели бы слышать каждый день? Почему вам не понравились звуки войны? (Ответы детей).

**Воспитатель**: Какой великий праздник отмечает наша страна 9 мая?*(День Победы)* Почему именно 9 мая отмечают День Победы? *(9 мая много лет назад наша армия победила фашистских захватчиков).*

**Воспитатель**: На столе лежат картины с изображением разных праздников. Выберите картину, на которой изображен праздник День Победы *(дети коллективно выбирают картину).*

**Воспитатель**: Почему вы выбрали именно эту картину? *(ответы детей)*

**Воспитатель**:(обобщает ответы детей): На картине нарисован ласковый майский день. Ребята вместе с ветеранами вспоминают тех, кто погиб в жестоких боях, защищая нашу Родину.

**Воспитатель**: Кто встал на защиту нашей Родины от фашистских захватчиков? (солдаты, моряки, пограничники, летчики, женщины, дети)

Воспитатель: Ребята, есть много военных профессий, которые нужны. А какие военные профессии вы знаете, я хочу проверить с помощью загадок.

1. Он на страже рубежей

День и ночь в дозоре.

Охраняет он страну

От беды и горя.

Друг-собака у него,

Он в стрельбе отличник.

С автоматом на плече

Это… пограничник.

2. Он на мостике стоит

И имеет грозный вид

Управляет кораблем

А бинокль всегда при нем.

3. Снова в бой машина мчится

Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом

Управляется… .танкистом.

4. Самолет парит, как птица,

Там воздушная граница

На посту и днем, и ночью

Наш солдат военный….летчик.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята.

**Игра на липучках: «Символы Дня Победы»** (Звучит музыка)

Дети под музыку подбирают и раскладывают в определенной последовательности символы Победы

**Воспитатель**: Молодцы, справились с заданиями. Когда вырастите, будете отличными защитниками нашей Родины

**Физкультминутка.**

**«Мы военные»**

Мы станем все военными, *Шагают на месте.*

Большими, здоровенными. *Руки вытянуть вверх, опустить через плечи.*

Будем в Армии служить, *Приложить ладонь к козырьку.*

Будем Родину любить. *Движения повторяются.*

Сад и дом свой охранять, *Наклон вперёд, смотрим в «бинокль».*

Будем мир мы защищать! *Шагают на месте*.

**Воспитатель:** Отгадайте загадку?

Вдруг из темной темноты

В небе выросли кусты.

А на них — то голубые,

Пунцовые, золотые

Распускаются цветы

Небывалой красоты.

И все улицы под ними

Тоже стали голубыми,

Пунцовыми, золотыми, разноцветными.

**Воспитатель:** Что же это такое? (ответы детей)
**Воспитатель:** Конечно же, ребята, это салют.

**Воспитатель:** Это салют для всех людей, кто участвовал в этой страшной войне, кто погиб и кто вернулся живым.( показ картинок)

**Рисование воздушными шарами** «Салют в честь Дня Победы»

**Воспитатель:**Сейчас мы с вами будем рисовать салют необычным способом**.**

 Берём воздушный шарик и тупым концом макаем в краску и оставляем отпечаток на листе. Помните чем сильнее вы надавите на воздушный шар, тем крупнее салют у вас получиться. Вот и засветилось ночное небо праздничным салютом в честь Дня Победы.

**Воспитатель: -**Что нового вы сегодня узнали?

-Что понравилось вам больше всего?