МБДОУ детский сад №3 «Аленушка».

**Семейный спортивный праздник для детей старшей группы и родителей воспитанников: «МАМА,ПАПА, Я – СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ».**

***Подготовила воспитатель: Папкова Н.С.***



**Цель мероприятия** – приобщение детей и взрослых к активному образу жизни, принимать непосредственное участие в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.   
**Задачи:**  
- создать бодрое и радостное настроение у детей и их родителей;  
- осуществлять взаимосвязь по физическому воспитанию детей между детским садом и семьей;

**Ход праздника.**

**Под веселую музыку зрители-дети и родители входят в спортивный зал и садятся на стульчики.**

Воспитатель: Здравствуйте дорогие гости – уважаемые мамы, папы, дети! Мы очень рады видеть Вас на нашем **празднике – “ Мама**, **папа**, я – **спортивная семья**!”. Заниматься физкультурой полезно, а заниматься веселой физкультурой полезно вдвойне. Ведь каждая минута занятий **спортом** продлевает жизнь человека на один час, а веселым **спортом — на два**.

Поприветствуем пап - наших смелых, отзывчивых мужчин, всегда готовых откликнуться на зов женщины, совести, Отечества и пожелать им в соревнованиях сохранять боевую готовность, поддерживать морально и физически остальных участников команд.

Поприветствуем мам – они у нас самые красивые, стройные и молодые. Мы уверены, что сегодня именно вы **будете** задавать тон своим командам в соревнованиях.

Аплодисменты нашим верным помощникам, которые всегда подадут руку помощи в самых трудных ситуациях – **старшие** братья и сестры наших ребят.

Позвольте открыть соревнования и представить команды участников.

**Представление команд**

**Название:**«Интернет», «Атас», «Звёзды».

**Девиз**:

1 команды. «Мы команда интернет – наш девиз проблемам  - нет».

2 команды. «Мы ребята просто класс, при виде нас кричат Атас!».

3команды. «Светить всегда, светить везде и помогать друзьям в беде».

Воспитатель: В нашем зале собрались очень крепкие и дружные **семьи**. Сейчас ребята прочитают стихи о том, как важно сохранять любовь, взаимопонимание и душевную теплоту в каждой **семье**.

1 ребенок: **Семья – это счастье**, любовь и удача,

**Семья** – это летом поездки на дачу.

**Семья – это праздник**, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение **детей**, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

2 ребенок: **Семья – это труд**, друг о друге забота,

**Семья** – это много домашней работы.

**Семья – это важно**!

**Семья – это сложно**!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша **семья**!

**Воспитатель:** Прежде чем соревноваться,

Мы скорей должны размяться.

Упражнения выполняйте,

За мною дружно повторяйте

Все команды становятся врассыпную по залу

Ритмическая гимнастика под песню «**Мама**, **папа**, я – **спортивная семья**»

Команды занимают свои места

**Ребенок 1:**

Приглашаем всех сейчас.

**Праздник спорта и здоровья**

Начинается у нас!

Наши мамы, наши папы

На **старте вместе с нами**!

**Ребенок 2.**

Тот победит в соревнованьях

Кто меток, ловок и силен,

Покажет все свое уменье

Кто духом, телом закален.

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Мы приглашаем наши команды занять свои места на линии старта. Мы желаем сегодня каждой из команд быть самой быстрой, смелой, находчивой. Ни пуха, ни пера!   
  
 **Первая эстафета «Быстрые ноги»**  
Участники каждой команды строятся за линией старта в колонну по одному, в руках у направляющих эстафетные палочки. По сигналу младший игрок команды выбегает из-за стартовой линии, бежит по прямой до поворотной стойки, обегает ее, возвращается к своей команде и передает эстафетную палочку следующему участнику маме, а сам становится в конец своей колонны, мама обегает поворотную стойку, оббегает её, возвращается и передаёт эстафетную палочку папе, папа продолжает эстафету. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.  
Жюри оценивает результаты

**Вторая эстафета «Ходьба с мешочками на голове»**   
Каждой команде выдается мешочек с песком. Первый участник идет с мешочком на голове до стойки, обходит ее и идет обратно, передает мешочек следующему участнику. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.  
Жюри оценивает результаты

**Третья эстафета «Надувные шары»**  
Участники строятся за общей линией старта в колонну по одному. У ребенка в руках надувной шар. По сигналу он продвигается вперед, держа в руках надувной шар до поворотной стойки и обратно. Мама выполняет то же, но подбивает шар теннисной ракеткой, папа - гимнастической палкой. Побеждает семья, которая раньше выполнит задание.  
Жюри оценивает результаты

**Четвертый конкурс** **«Кенгуру»**

По сигналу первый игрок прыгает, зажав мягкий мяч между ног, до ориентира, назад возвращается бегом, держа мяч в руках, передает мяч следующему игроку. Побеждает самая быстрая команда.

**Пятый конкурс «Салют»**  
(По всему залу разбросаны шарики трех цветов. Каждая команда по сигналу собирает шарики своего цвета в короб. Собрав все шарики, команда строится на линии старта. Кто быстрей)  
Жюри оценивает результаты.  
  
**Воспитатель:**  Нашим спортсменам надо отдохнуть. А пока они набираются сил, проведем конкурс для болельщиков (зрителей).   
Команды садятся на лавочки.  
***Конкурс для болельщиков «Угадай сказку».***  
**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Я читаю отрывок из сказки, а вы должны сказать, как она называется.  
«Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел…» (Колобок);  
«Не садись на пенек, не ешь пирожок…» (Маша и медведь);  
«Не пей, братец, этой водицы – козленочком станешь…» (Сестрица Аленушка и братец Иванушка);  
«Яблоня, Яблоня, спрячь нас…» (Гуси-лебеди);  
«Козлятушки, ребятушки, отопритеся, отворитеся…» (Волк и семеро козлят);  
«Чего тебе надобно, старче?» (Сказка о золотой рыбке)

**Воспитатель:**Наши команды отдохнули, набрались сил. И мы приглашаем спортсменов занять свои места на линии старта. Команды занимают свои места на линии старта. Команды, приготовились к старту?

**Шестой конкурс «Прокати мяч обручем».**  
С помощью обруча нужно прокатить мяч по дистанции, положить в корзину и бегом обратно, передать следующему эстафету.  
Жюри оценивает результаты

**Седьмой конкурс «Ловкая пара»**Нужно пронести мяч, удерживая его лбами, став напротив друг друга, до флажка и обратно" – играют родители.  
Жюри оценивает результаты  
  
**ВОСПИТАТЕЛЬ.**  
*ЗАГАДКИ:*  
Ног от радости не чуя,   
С горки снежной вниз лечу я.  
Стал мне спорт родней и ближе.  
Кто помог мне в этом?. *(***лыжи).**  
  
Мчусь как пуля я вперед,  
Лишь поскрипывает лед  
И мелькают огоньки.  
Кто несет меня? **(коньки).**  
  
Этот конь не ест овса,   
Вместо ног – два колеса.   
Сядь верхом и мчись на нем,   
Только лучше правь рулем. **(велосипед)**   
  
Я его кручу рукой,   
И на шеи и ногой,   
И на талии кручу,   
И ронять я не хочу. **(обруч***)*  
  
**Воспитатель:** Наши соревнования подходят к завершению. А пока жюри подводит итоги наших соревнований, мы все вместе станцуем веселый танец. Встаем в два круга на танец маленьких утят.  
Слово жюри.  
**НАГРАЖДЕНИЕ МЕДАЛЯМИ. ВРУЧЕНИЕ ГРАМОТ КАЖДОЙ СЕМЬЕ. ОБЩАЯ ФОТОГРАФИЯ НА ПАМЯТЬ.**  
**Воспитатель:**  
Вот настал момент прощанья,  
Будет краткой наша речь.  
Говорим мы: "До свиданья!  
До счастливых новых встреч!"