МБДОУ №3 «Алёнушка»

Конспект интегрированного НОД (ознакомление с природой, развитие речи, лепка) в младшей группе на тему: «Весна»

Подготовила воспитатель: Л. И. Кучерова



**«Весна»**

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с характерными признаками весны;

Формировать умение связно рассказывать о признаках весны с помощью мнемотаблицы;

2. Закреплять цвета: красный, желтый, оранжевый;

Закреплять умение лепить столбики прямыми движениями рук;

Развивать мелкую моторику;

3. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям.

**Материалы к занятию:** демонстрационный, мнемотаблица, иллюстрации к сказке «Три медведя», картинки с изображением зимних и весенних сюжетов, конверт, пластилин, доска, салфетки, мишка в зимней одежде (игрушка).

**Ход НОД**:

В группе появляется мишка, одетый в зимнюю одежду, и объясняет, что сейчас зима, очень холодно, поэтому он тепло одетый.

Воспитатель: Ребята, а какое у нас сейчас время года?

Дети: Весна!

Мишка: Не знаю никакой весны…

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем мишке о весне?

Дети называют признаки весны, с помощью мнемотаблицы.

Мишка показывает детям иллюстрацию к сказке «Три медведя», объясняет, что это его друзья, а если пришла весна, то их надо разбудить после зимней спячки.

Воспитатель: Где медведи проводят зиму? (Ответы детей). Но уже наступила весна, а медведи все спят и не знают об этом. Надо послать им письмо. А так как они читать не умеют, пошлем им письмо в картинках.

Воспитатель кладет перед детьми несколько картинок с изображением времен года. Дети отбирают картинки с изображением весны и кладут их в конверт.

*Воспитатель: Ребята, посмотрите в окошко! Мы сказали, что весной должно ярко светить солнышко, а у нас оно где-то спряталось, давайте мы его позовем, чтобы оно вышло и пригрело землю.*

**Хороводная игра «Весеннее солнце».**

Солнце, солнце, выходи

И всю землю освети!

Чтоб весна скорей настала,

Чтобы нам теплее стало,

Чтоб капели звонко пели,

Чтоб весной ручьи звенели,

Чтоб цветочки распускались,

С юга птицы возвращались.

Солнце, солнце, землю грей!

Пусть весна придет скорей!

Дети садятся за столы. Воспитатель предлагает детям слепить лучики весеннему солнышку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие лучики получились у нашего солнышка! Теперь на улице станет теплее, быстрее растает снег и побегут ручейки.