**Конспект открытого занятия в группе раннего возраста «Колобок- румяный бок»**

**(подготовила воспитатель Шаповалова М.М.)**

**Цель:** развитие творческих способностей через устное народное творчество.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать учить детей навыкам работы с пластичными материалами: скатывать шарик из соленого теста.

**Развивающие:**

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать речь;

- развивать творческое воображение.

**Воспитательные:**

- воспитывать отзывчивость, желание помочь сказочному герою;

- воспитывать у детей интерес к лепке.

**Материалы и оборудование**: сказочный персонаж «бабушка», мячик, разноцветные шарики, тесто, салфетки, доска для лепки, тарелка.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Колобок». Рассматривание иллюстраций к сказке. Театрализованные игры по сказкам. Разучивание песни «Колобок».

**Содержание организованной деятельности детей**

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Поздоровайтесь с ними.

**Дети:** Здравствуйте!

*(По группе расставлены декорации: дом, деревья, кусты)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какой красивый домик. Давайте постучимся и узнаем, кто там живет.

(*Дети вместе с воспитателем подходят к домику и стучаться*)

*(Слышен голос плачущей бабушки)*

- Ребята, а кто это плачет? (*Ответы детей)*. А давайте, посмотрим кто это? Ребята, здесь живет бабушка. (*Приветствие бабушки и детей*). Она плачет. Бабушка, что случилось? Почему ты плачешь?

**Бабушка:**Испекла я Колобок, положила его на окошко остыть, а он убежал в лес, найти его никак не могу. Может, вы мне поможете отыскать колобка?

**Воспитатель:**Ребята, поможем отыскать Колобка? (*Ответы детей*). Бабушка ты пока присаживайся вот здесь на стульчике, а мы пойдем, поищем колобка. Хорошо?

**Бабушка:** Ой, спасибо. Ребята, мой колобок был круглый и гладкий. Не забудьте.

**Воспитатель:**Хорошо, бабушка, не забудем. Ребята, идем все за мной в лес.

1. **Основная часть.**

(*Дети за воспитателем идут в лес*)

**Воспитатель:**

Выглянуло солнышко, светит высоко

По тропинке с солнышком нам шагать легко.

(*Останавливаются возле куста*)

**Воспитатель:** Вот мы дошли и до леса. Ребята, бабушка говорила, что Колобок ее был круглый. Давайте посмотрим под этим кустом. *(Находим мяч).*Что это?Ребята, этот мяч похож на колобка? *(Ответы детей).*Правильно, мячик круглый, может катиться, и похож на колобок. Давайте покажем бабушке.

**Воспитатель:** Ну, что, бабушка, нашли мы твой Колобок? Круглый и катится.

**Бабушка:**Нет, дети, колобок был желтый, а ваш мяч не желтого цвета. Мне нужен желтый колобок.

**Воспитатель:**Ну вот, ребята, не нашли мы колобок. Пойдем еще искать.

(*Дети за воспитателем идут в лес*)

**Воспитатель:**

Выглянуло солнышко, светит высоко

По тропинке с солнышком нам шагать легко.

*(Останавливаются возле другого куста)*

Давайте посмотрим под этим кустом.

**Физкультминутка**

*(На полу рассыпаны шарики разных цветов, нужно их собрать по цветам в корзины).*Ребята, а здесь есть мячи желтого цвета? *(Ответы детей)* Соберем их в корзину и покажем бабушке.

*Дети по очереди кладут по одному желтому шарику в корзину.*

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте спросим у бабушки, нравятся ей такие колобки. Бабушка, мы нашли колобки. Посмотри?

**Бабушка:**Вот молодцы, ребята. Спасибо вам большое. Ой, ой… ребята. Мой Колобок был теплый. А этот то холодный. Я тесто замесила, потом катала-катала в руках, вот и получился Колобок. А вы умеете катать шарики? (*Умеем*.)

**Воспитатель:**Ребята, так, давайте лучше, слепим колобков нашей бабушке. Подойдите все к столу.

**III. Лепка.**

*Дети подходят к столу.*

**Воспитатель:**Ребята, скажите, что это? *(Ответы детей).*Правильно, ребята, это тесто. Посмотрите на меня. Сначала разомнем наше тесто, чтобы оно стал мягким. А теперь берем тесто, а другой ладошкой круговыми движениями скатываем шарик, вот-так, посмотрите .Сейчас я каждому из вас отщипну кусочек теста, и мы будем катать шарик. Теперь лепите колобки для бабушки.

*Дети начинают лепить. В процессе лепки воспитатель оказывает помощь детям, затрудняющимся в выполнении задания.*

**IV. Рефлексия.**

*Вылепленные колобки выкладываются на тарелочку, стоящую перед Бабушкой.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Бабушка, посмотрите. Вам нравятся наши колобки?

**Бабушка:** Да, очень нравятся. А теперь, ребята, я пойду домой и поставлю ваши колобки в духовку. Чтобы они были румяные и вкусные. А вас я приглашаю к себе в гости на чай. Придете ко мне в гости? *(Ответы детей)* За хорошую работу я вам оставляю подарок.

**Воспитатель:**Ребята, скажем бабушке до свидания.

**Дети:** До свидания, бабушка!

**Воспитатель:**

* Ребята, а кто сегодня к нам в гости приходил?
* А почему она плакала?
* Что мы лепили?

Ребята, вы сегодня молодцы. Посмотрим, что нам подарила бабушка? *(Открывают коробку, а там гостинцы).*А сейчас пойдем к другим ребяткам, и угостим их тоже гостинцами. А нашим гостям скажем «До свидания».

 **РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ  ГРУППЫ раннего возраста С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФОЛЬКЛОРА НА ТЕМУ:**
 **«Мы потешки распеваем и немножко поиграем»**

(Подготовила воспитатель Шаповалова М.М.)

**Ход развлечения**В зале стоит домик, стульчик, около домика сидит Бабушка (воспитатель в народном костюме).
Входят дети.

**Бабушка:**«Здравствуйте ребятки! Я бабушка Варварушка! Проходите, проходите.
Вы мои ладушки! Много у меня внуков, внучек и для каждого ласковое слово найдется:
— «Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий?
Вовочка хороший, Вовочка пригожий!»(Семочка, Кирочка)

— «Шапка да шубка вот и вся Дашунька»

— «Наша Лизонька(Викуленька) в дому, что оладушки в меду

,что оладушки в меду, сладко яблочко в саду!»
— «У Дани руки в бок, глазки в потолок,
пошел за порог, упал поперек!»

— «Ты Эмилька(Валико) не плачь, я куплю тебе калач.
 Ты Эмиль(Валико) не кричи, я куплю тебе калачи ».
— «Наша Аня маленька, Анечка удаленька,

пройди по дорожке, топни Аня ножкой».

**Бабушка:**«Садитесь рядком, а я на вас полюбуюсь».
Спойте, пожалуйста, со мной песенку».

Дети садятся на ковер и хором поют и инсценируют песню «Ладушки» (русская народная).

**Бабушка:**«Как вы хорошо поете детишки!
А я в своем домике живу не одна, со мной живет маленький дружок. Хотите с ним познакомиться?
 **Дети:**«Хотим».
 **Бабушка:**«Тогда отгадайте загадку: Мягкие лапки, на лапках царапки, на молоко глядит, «Мяу-мяу» говорит.
Кто это?
 **Дети:**«Кошка!»
 **Бабушка:**«Правильно!».
Бабушка берет игрушечного кота в руки и гладит: «Я так люблю своего котика! Он мне песенки поет, любит слушать мои сказки, потешки! Да вот беда, я ему уже все потешки о кошках рассказала! Может быть вы, ребятки, мне поможете, расскажите потешки моему котику?!»
 **Дети рассказывают потешки:**«Котя, котенька, коток…»
«Как у нашего кота…»
«Кошкин дом»
«Кисонька – Мурысонька…».

**Бабушка:**«К нам в гости спешит большой кот Васька, он хочет с нами поиграть.»
 Игра «Водят мыши хоровод».
 **Бабушка:**«Во дворе у меня живет петушок с семьей. Давайте петушку расскажем, какой он хороший да пригожий.»

Дети рассказывают потешку «Петушок, петушок…».

**Бабушка:**«Курочка по двору ходит, цыпляток своих водит.
Ребятки, давайте превратимся в цыпляток и поиграем в игру».
Дети надевают шапочки курочки и цыплят и инсценируют песню «Вышла Курочка гулять».
 **Бабушка:**«Живет у меня еще один дружок Бобик. Он мой дом охраняет. А как он разговаривает?»

**Дети:**«Гав, гав, гав».

**Бабушка:**«Порадовали вы меня сегодня, мои ладушки! Как вы хорошо поете, знаете много потешек! А плясать вы умеете? Ну-ка, деточки, вставайте, веселую пляску начинайте!».
 Пляска»Башмачок»
 **Бабушка:**«Пора, ребятки, нам с вами прощаться! Но без гостинцев я вас не отпущу. Мы с котиком Васькой приготовили для вас «сладкую корзиночку».
Бабушка вносит корзинку с конфетами, украшенную цветами.
«А еще я испекла для вас вкусные оладушки, пойдемте я вас чаем угощу с оладушками».