**Конспект занятия по лепке в старшей группе**

**« ПОДСНЕЖНИК»**

**Цель:** Закрепить представления детей об изменениях в природе весной, расширить знания детей о первоцветах. Обучать выполнению фона из пластилина на картонной основе и композиции из пластилина .

**Развивающие задачи:** развивать эстетическое восприятие мира природы; развивать чувство композиции, умения гармонично размещать изображение на поверхности основы.

**Воспитательные задачи:** воспитывать любовь к творчеству, доброжелательность, отзывчивость, целеустремленность; формировать положительный эмоциональный настрой, интерес и уверенность в своих силах.

**Материал:** плотный картон белого цвета. Пластилин синий, белый, зелёный, коричневый; доска для лепки; презентация « Приметы весны»

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Метель затихла, ветры смолкли,

У елей чуть блестят иголки.

А Дед Мороз садится в сани,

Ему пора прощаться с нами.

Ему на смену, величаво

Идёт красавица одна.

О ней вы знаете немало,

Зовут красавицу …ВЕСНА

**Воспитатель:** Молодцы ребятки, а какие весенние месяцы вы знаете?

**Дети:** март, апрель, май

Воспитатель: - Какие изменения происходят весной?

**Дети:** - Солнышко греет, снег тает, звенит капель, птицы весело щебечут, просыпаются животные ,появляются первые цветы.

**Воспитатель:** Ранней весной на открытых местах, на проталинках, где снег успел растаять, появляются первые цветы.

**Дети:** Это подснежник.

**Воспитатель:** Верно, а кто-нибудь из вас знает, почему он так называется?

**Дети**: Подснежник появляется из-под снега; он распускается, он белый, как снег…

**Воспитатель:** Верно, он начинает под снегом и появляется ранней весной, не боится ни холода, ни морозов, ни сильного ветра. Вот такой он закаленный!

**Воспитатель:** Нежные цветы подснежника, привлекают внимание всех, кто их видит. Люди собирают первоцветы в букетики, не думая о том, что в неволе они быстро завянут и долго не проживут.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок.

Если ВСЕ: и Я, и ТЫ,

Если МЫ сорвем цветы,

То окажутся пусты

И деревья, и кусты.

И не будет красоты.

А вы знаете, что эти цветы занесены в красную книгу? Поэтому, чтобы не губить природу, можно сфотографировать цветы, нарисовать или выполнить лепную картинку с их изображением. И мы сейчас с вами это сделаем. Посмотрите, на столе лежит Красная книга. Хотите ее посмотреть? ( Открывают книгу, а она пустая) Ребята, я предлагаю вам ее заполнить. Вы согласны?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда приступим!

**Физ.минутка:**

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья.

Сильные руки не бросятся в драку.

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лепить.

Чуткие руки умеют дружить.

Возьмите за руки того, кто сидит рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками.

**Практическая часть:**

**Воспитатель:**— Ребята, перед вами лежит лист, расположите его горизонтально.

— Начинаем создание весеннего пейзажа с фона работы. Ребята чем мы будем рисовать пейзаж? Мы будем рисовать пластилином, как мелками.

**—**Верхнюю часть листа нам нужно покрыть синим пластилином-небо, а нижнюю часть в два слоя: первый слой коричневым, а второй зеленым – земля

Воспитатель:— Берем кусочек синего пластилина и ведем прямыми линиями справа налево. И так закрашиваем всю верхнюю часть.

— Затем берем кусочек зеленого пластилина и прямыми линиями ведем справа налево.

И так закрашиваем всю нижнюю часть. Посмотрите внимательно на образец.

Рассматривание иллюстрации с изображением подснежника, выделение частей *(стебель, листья, цветок)*

Стебельки: Скатать тонкие длинные колбаски из пластилина зеленого цвета и закрепить их на основе.

Листики.: Скатать тонкую колбаску зеленого цвета, пальчиками сплющить, заострить с обеих сторон, затем расположить листики у стебелька, расплющить, закрепить на основе.

Лепестки подснежника: скатать колбаску белого или голубого цвета, заострить с концов, как у листиков. Выложить из готовых лепестков цветок. Точно так же изобразить другие подснежники. Под готовым цветком сделать снежок из ватного диска.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь возьмите свои « ПЕРВОЦВЕТЫ» и поместите их в нашу Красную книгу.

В конце занятия организовать выставку для родителей :

« Первоцветы в Красной книге»