**Развлечение для ребят**



***( группа раннего возраста)***

**Задачи:**Формировать у детей интерес к сказкам. Воспитывать бережное отношение к животным, любовь к близким. Развивать речевую активность путём использования малых форм, учить детей воспринимать изображение на картине, развивать интерес к художественному слову, детской картинке.

**Словарная работа:**били – били не разбили, тянут – потянут вытянуть не могут.

**Материал и оборудование:** настольный театр по сказке «Репка», сказочный сундучок, маски-шапочки для детей, домик для зверей.

 **Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Вот собрались малыши,

До чего же хороши!

Здесь – постарше, тут – помладше,

Здесь – совсем малыши.

Ребята сегодня приглашаю всех вас в путешествие в мир сказки. Вы хотите путешествовать?

**Дети:**Да!

**Воспитатель:**А дорогу к ней укажет вот этот клубочек. (Показывает).

Ты катись, катись, клубок,

С овражка на мосток,

Только сильно не спеши, путь – дорогу укажи, в Сказку приведи.

**Дети:**(повторяют движения)

 По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Топ, топ, топ.

 *Приходят к Домику.*

**Воспитатель:**Посмотрите, дети, какой красивый домик -Теремок. Кто же в нем живёт.?Давайте постучим. Тук – тук – тук.

 *Выходит Бабушка – Рассказушка*

**Бабушка-Рас.:**Здравствуйте, дети! Я –Бабушка-Рассказушка!

**Бабушка –Рас.:**Проходите в горницу гости дорогие.

Гости в дом ко мне пришли!

До чего же хороши!

Как зовут моих гостей?

Расскажите мне скорей.

**Воспитатель:**Бабушка – Рас., какой у тебя красивый дом, словно сказочный дом расписной. А пришли к тебе малыши из группы «Зайчата»

**Бабушка –Рас.:**А это потому, что я очень люблю сказки, ребятишки мои милые. А вы любите сказки?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Бабушка – Рас., наши дети знают ,очень любят слушать сказки.

**Бабушка – Рас.:** А это мы сейчас узнаем. Давайте-ка мы с вами посидим рядком, да поговорим ладком. Где же мой волшебный сундучок? (достаёт)

***Бабушка – Рас. достаёт книжку «Курочка – ряба» и отдает воспитателю***

**Воспитатель:( читает сказку)**

**Воспитатель: Ну, что ребята немножко устали, а сейчас давайте отдохнем.**

 **Физ -минутка.**

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг, мы плечами чик-чик.

Раз-сюда. Два-туда. Повернись вокруг себя.

Раз присели, два привстали,

Руки к верху все подняли.

Раз, два, раз, два.

Слушать сказку нам пора.

**Воспитатель:**Какие же вы все молодцы, ребятки! Мы все отдохнули, размялись, а теперь я вам покажу сказку «Репка».

Усаживайтесь поудобней, и готовьтесь смотреть сказку.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

 **Настольный театр по сказке «Репка».**

 **(Дид.игра «Кто за кем»)**

**Воспитатель:** Спасибо, Бабушка –Рас. за сказки, за веселье. А нам пора в детский сад.

**Бабушка – Рас.**: До свидания, дети!

**Дети:** До свидания, Бабушка - Рассказушка!

**Развлечение «Мои любимые игрушки» для детей раннего возраста**

**Цель:**создание для детей атмосферы волшебства, праздника

**Задачи:** привлечь детей к участию в празднике. Формировать интерес и положительное отношение к совместной игре. Побуждать детей к активному общению, развивать речь. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Участники:** дети, воспитатель.

**Ход досуга:**

**Воспитатель:** Сегодня мы собрались, чтобы отметить необычный праздник – праздник игрушек. Есть много праздников в году (Новый год, День рождения, мамин праздник). А вот Праздника любимой игрушки нет! Ну, ничего, сейчас мы это исправим: объявляю сегодняшний день – Днем любимых игрушек! Назовите свои любимые игрушки.

**Дети:** Кукла, машинка, зайчики, мячи, неваляшка и др…..

**Воспитатель:** Дети, а моя любимая игрушка – матрёшка!

Она на вид одна большая,

Но в ней сестра сидит вторая,

А третью во второй найдешь.

Их, друг за дружкой разбирая,

До самой маленькой дойдешь.

Внутри их всех – малютка, крошка.

Все вместе – сувенир…(матрёшка). (Раскладывать перед детьми матрёшку.)

**Матрёшка:**

Я матрешка, я игрушка.

Утром быстро я встаю.

Очень весело, ребята,

Я танцую и пою.

А сейчас девочки исполнят танец матрешек

**Танец« Матрёшки».**

**Воспитатель:** Вам понравилось выступление девочек -матрешек? Тогда мы продолжим дальше.

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, вот еще одна ваша любимая игрушка. Такой милый и такой грустный Зайка! Ребята, что могло с ним случиться, отчего он грустит?

**Дети:** Зайка заболел.

**Воспитатель:**Может быть, он думает, что вы о нем забыли? Вот и загрустил. Ну вот, пришли дети, поиграли с ним, повеселились и убежали в группу. А маленький Зайка остался один в этом большом зале, и настроение его перестало быть радостным. Оно стало каким?

**Дети:** Грустным, печальным.

**Воспитатель:** Бедный Зайчик! Конечно, ему одному скучно и грустно. А когда с вами рядом друзья, вам весело?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Зайка, смотри, сколько теперь у тебя друзей!

**Воспитатель: Ребята, а давайте поиграем с зайкой в игру »Зайка серенький сидит»**

**Воспитатель:** Ребятки, а теперь угадайте, про кого это стихотворение?

Наши уточки с утра кря-кря-кря

**Дети:** Про уточек

 **Танец »Утята»**

Воспитатель: Ребята, а сейчас я расскажу вам еще про

одну вашу любимую игрушку.

Ей косички заплетаем,

И в колясочке катаем.

Спать кладем и кормим в срок

Про кого прочла стишок?

**Дети:**Про куклу.

**Воспитатель:** Сейчас я вам ее покажу, она такая красивая! Сейчас наши девочки покажут мальчикам, как они играют с куклами и как умеют укладывать

**Игра «Уложи куклу спать** кукол спать».

**Воспитатель:** Ребята, расскажите, а как нужно играть с игрушками, чтобы они на нас не обижались и всегда были красивыми?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Игрушки на пол не бросайте

Всегда на место убирайте.

Не забывайте их нигде

Не оставляйте их в беде.

Не предавайте, не теряйте.

А если выросли, отдайте

Маленьким детишкам

Девчонкам и мальчишкам.

***Воспитатель: Ребята, а еще вы любите играть друг с другом и этот танец всем друзьям мальчишкам*** ***Танец» Ах, Сережка»***

**Воспитатель: На этом наш праздник подошел к концу. До свидания! До новых встреч!**

 **Фото на память**

**Материал подготовила воспитатель Шаповалова М.М.**