Конспект открытого занятия в средней группе по экологии с элементами экспериментирования на тему: «Волшебница вода».



Составила и провела:

Воспитатель Селяева Е.Ю.

**Цель:** Формировать у детей знания о свойствах воды ее значений.

**Задачи:**

1. Создать целостное представление о воде как о природном явлении;

2. Познакомить со свойствами воды *(прозрачная, без вкуса)*;

3. Дать понять о значимости воды в жизни человека, в природе;

4. Воспитывать бережное отношение к воде; учить беречь природные ресурсы;

5. Обогащать и активизировать словарь;

Методы: игровой, наглядный, словесный, практический.

Приемы: беседа, практические способы действия, упражнение, игра.

Предварительная работа: Чтение стихотворений о воде, потешек про умывание, наблюдения *«Вода – друг человека»*, *«Птицы пьют воду»* и др., опыты с водой, беседы с детьми, рассматривание и обсуждение дидактических карточек *«Для чего людям нужна вода»*, игры-имитации.

Материалы и оборудование:

прозрачные стаканчики с водой на каждого ребенка, соль, сахар, ложки.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

Колокольчик звенит, просит вашего внимания.

Воспитатель: Ребята сегодня к нам пришли гости. Давайте улыбнёмся друг другу, и поздороваемся с гостями.

Ребята я сейчас вас буду спрашивать, а вы отвечайте словами и показывайте руками. *(Дети имитируют)*

Ручки мыли? *(Мыли)*.

Ушки мыли? *(мыли)*.

Щечки мыли? *(Мыли)*.

Все помыли, ничего не забыли?

А теперь мы чистые, зайчики пушистые!

**Воспитатель:** Ребята вы слышите, кто-то стучится? *(идет, открывает дверь и вносит в группу Капельку)*. - Ребята, смотрите, кто к нам в гости пришел! *(Капелька)*. Давайте с ней поздороваемся. Капелька – это маленькая частичка воды.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте и определите, что это за звуки? *(звуки воды)*

**Воспитатель:** Действительно, это журчит ручей. Скажите, для чего нам нужна вода? *(Ответы детей).*А кому нужна вода? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно ребята. Молодцы. Мы не можем прожить без воды. Вода бывает очень разной. Вода – это реки, озёра, моря. А еще, вода необходима всем, кто живет на нашей планете Земля *(обращаю внимание детей на глобус)*

**Воспитатель:** Что это дети? *(Глобус, макет нашей планеты - Земля)*.

**Воспитатель:** Какого цвета на глобусе больше? *(Голубого)*

**Воспитатель:** Что обозначает голубой цвет? *(воду, моря, океаны, реки)*.

**Воспитатель:** Она как волшебница умеет превращаться в росу, лёд, снег, а может политься дождем.

**Воспитатель**: Ребята, наша гостья – Капелька предлагает поиграть в игру *«Кому нужна вода»*.

(Дети рассматривают наборы карточек с изображением животных, растений, людей и предметов, сделанных людьми)

**Воспитатель:** Послушайте внимательно условия игры: необходимо выбрать из наборов карточки, на которых изображены те, кому нужна вода и положить около реки. Дети объясняют, кому нужна вода. Воспитатель говорит о том, что вода нужна всем и ее нужно обязательно беречь.

**Физкультминутка *«Облако»***

Беленькое облако *(Округленные руки перед собой)*

Устремилось облако

Поднялось над крышей *(Поднять руки над головой)*

Выше, выше, выше (Подтянуться руками вверх; плавные покачивания руками над головой из стороны в сторону)

Ветер, это облако

Зацепил за кручу.

Превратилось облако в грозовую тучу

*(Руками описать через стороны вниз большой круг и опустить их; присесть)*.

**Экспериментирование с водой.**

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас Капелька предлагает нам подойти к столам. Посмотрите, ребята, вот стакан, какой он у нас? *(чистый, прозрачный)*

**Воспитатель:** А теперь, посмотрите, перед вами стаканчики с водой.

Если мы опустим ложку в стакан с водой. Посмотрите, ложку видно? *(да)*

А почему видно ложку? *(вода прозрачная)*

А теперь, ребята, я предлагаю вам попробовать воду на вкус. Берите ложечки, попробуйте воду на вкус. Какая она? *(вода безвкусная)* Правильно, вода не имеет вкуса.

А сейчас я предлагаю вам понюхать воду, пахнет ли вода чем-нибудь? *(Нет, не пахнет)*

**Воспитатель:** Вода не имеет запаха. Ребята, мы с вами узнали, что вода не имеет вкуса, цвета и запаха.

**Воспитатель**: Сейчас в миску с водой я положу одну чайную ложку соли. Какая будет вода - сладкая или соленая? *(Соленая)*

**Воспитатель:**А соленая вода вкусная? *(Нет, не вкусная)*

**Воспитатель:**А вот в морях и океанах вода соленая, и ее никто пить не может.

**Воспитатель:** А сладкая вода вкусная? *(Да, вкусная)*

**Воспитатель:** Значит, что мы в воду кладем, такой она вкус и приобретает. Если соль, то вода будет соленая, если сахар, то сладкая. Молодцы, ребята, все справились. Вам понравилось? *(Да, понравилось)*

**Игра малой подвижности *«Цветы растут»*.**

(Дети присаживаются на корточки, воспитатель ходит вокруг них с лейкой, имитируя полив цветов)

На лугу растут цветы небывалой красоты. *(Потягивания — руки в стороны.)*

К солнцу тянутся цветы. С ними потянись и ты. *(Потягивания — руки вверх.)*

Ветер дует иногда, только это не беда. *(Дети машут руками, изображая ветер.)*

Наклоняются цветочки, опускают лепесточки. *(Наклоны.)*

А потом опять встают и по-прежнему цветут.

**Итог занятия**.

**Воспитатель:** Ребята, о чем мы с вами сегодня разговаривали *(о воде)*

**Воспитатель:** Да, мы вспомнили, что вода нужна для всего живого, поговорили о свойствах воды. Кто мне может их назвать *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось делать?(ответы детей).

**Воспитатель:** Мне очень понравилось, как вы отвечали на мои вопросы и выполняли задания. Капелька нам дарит вот такие капельки, в свободное время мы с вами их раскрасим.