**Развлечение «Мои любимые игрушки» для детей раннего возраста**

**Цель:**создание для детей атмосферы волшебства, праздника

**Задачи:** привлечь детей к участию в празднике. Формировать интерес и положительное отношение к совместной игре. Побуждать детей к активному общению, развивать речь. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Участники:** дети, воспитатель.

**Ход досуга:**

**Воспитатель:** Сегодня мы собрались, чтобы отметить необычный праздник – праздник игрушек. Есть много праздников в году (Новый год, День рождения, мамин праздник). А вот Праздника любимой игрушки нет! Ну, ничего, сейчас мы это исправим: объявляю сегодняшний день – Днем любимых игрушек! Назовите свои любимые игрушки.

**Дети:** Кукла, машинка, зайчики, мячи, неваляшка и др…..

**Воспитатель:** Дети, а моя любимая игрушка – матрёшка!

Она на вид одна большая,

Но в ней сестра сидит вторая,

А третью во второй найдешь.

Их, друг за дружкой разбирая,

До самой маленькой дойдешь.

Внутри их всех – малютка, крошка.

Все вместе – сувенир…(матрёшка). (Раскладывать перед детьми матрёшку.)

**Матрёшка:**

Я матрешка, я игрушка.

Утром быстро я встаю.

Очень весело, ребята,

Я танцую и пою.

А сейчас девочки исполнят танец матрешек

**Танец« Матрёшки».**

**Воспитатель:** Вам понравилось выступление девочек -матрешек? Тогда мы продолжим дальше.

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, вот еще одна ваша любимая игрушка. Такой милый и такой грустный Зайка! Ребята, что могло с ним случиться, отчего он грустит?

**Дети:** Зайка заболел.

**Воспитатель:**Может быть, он думает, что вы о нем забыли? Вот и загрустил. Ну вот, пришли дети, поиграли с ним, повеселились и убежали в группу. А маленький Зайка остался один в этом большом зале, и настроение его перестало быть радостным. Оно стало каким?

**Дети:** Грустным, печальным.

**Воспитатель:** Бедный Зайчик! Конечно, ему одному скучно и грустно. А когда с вами рядом друзья, вам весело?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Зайка, смотри, сколько теперь у тебя друзей!

**Воспитатель: Ребята, а давайте поиграем с зайкой в игру »Зайка серенький сидит»**

**Воспитатель:** Ребятки, а теперь угадайте, про кого это стихотворение?

Наши уточки с утра кря-кря-кря

**Дети:** Про уточек

**Танец »Утята»**

Воспитатель: Ребята, а сейчас я расскажу вам еще про

одну вашу любимую игрушку.

Ей косички заплетаем,

И в колясочке катаем.

Спать кладем и кормим в срок

Про кого прочла стишок?

**Дети:**Про куклу.

**Воспитатель:** Сейчас я вам ее покажу, она такая красивая! Сейчас наши девочки покажут мальчикам, как они играют с куклами и как умеют укладывать

**Игра «Уложи куклу спать** кукол спать».

**Воспитатель:** Ребята, расскажите, а как нужно играть с игрушками, чтобы они на нас не обижались и всегда были красивыми?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Игрушки на пол не бросайте

Всегда на место убирайте.

Не забывайте их нигде

Не оставляйте их в беде.

Не предавайте, не теряйте.

А если выросли, отдайте

Маленьким детишкам

Девчонкам и мальчишкам.

***Воспитатель: Ребята, а еще вы любите играть друг с другом и этот танец всем друзьям мальчишкам Танец» Ах, Сережка»***

**Воспитатель: На этом наш праздник подошел к концу. До свидания!До новых встреч!**

**Фото на память**

**Материал подготовила воспитатель Шаповалова М.М.**